

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4
класс

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для проверки знаний



ФГОС
новый стандарт

АСТ • АСТРЕЛЬ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

УДК 373:502
ББК 74.262.0
Б49

Серия «Тематический контроль и оценка в начальной школе»
подготовлена сотрудниками Федерального государственного научного учреждения
«Институт содержания и методов обучения Российской академии образования»

Серия издаётся под общей редакцией зав. отделом начального образования ФГНУ ИСМО РАО
д.п.н., профессора, члена-корреспондента РАО, заслуженного деятеля науки РФ
Н. Ф. Виноградовой

- Виноградова, Наталья Фёдоровна**
Б49 Окружающий мир : Рабочая тетрадь для проверки знаний : 4-й класс / Российская академия образования; Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. — Москва : ACT : Астрель, 2014. — 93 [3] с. : ил. — (Тематический контроль и оценка в начальной школе).
ISBN 978-5-17-079081-4 (ООО «Издательство ACT»)
ISBN 978-5-271-46545-1 (ООО «Издательство Астрель»)

Учебное пособие предназначено для организации текущего и итогового контроля для учащихся 4 класса общеобразовательной школы. Задания разного типа проверяют не только сформированность предметных знаний и умений, но и уровень развития универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также помогают учителю организовать дифференцированную работу.

Методика проведения самостоятельных и контрольных работ позволяет учителю расширить рамки контролирующей деятельности и создать обучающие ситуации, в процессе которых анализируются возникшие трудности, осуществляется поиск причин ошибок, их исправление.

Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373:502
ББК 74.262.0

ISBN 978-5-17-079081-4 (ООО «Издательство ACT»)
ISBN 978-5-271-46545-1 (ООО «Издательство Астрель»)

© Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова, 2013
© ООО «Издательство ACT», 2013
© Художественное оформление
ООО «Издательство Астрель», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ	4
ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	4
1.1. «Жители» Солнечной системы	4
1.2. Условия жизни на Земле	10
ТЕМА 2. ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ	16
2.1. Тела, вещества, явления неживой природы	16
2.2. Тела живой природы	19
ТЕМА 3. ЧЕЛОВЕК — ЧАСТЬ ПРИРОДЫ	36
3.1. Человек — биологическое существо, организм	36
3.2. Здоровье человека	40
3.3. Условия роста и развития человека	47
ТЕМА 4. ЧЕЛОВЕК — ЧЛЕН ОБЩЕСТВА	49
4.1. Человек среди людей	49
4.2. Ты — гражданин России	52
ТЕМА 5. РОССИЯ — НАША РОДИНА	53
5.1. Символы России	53
5.2. Страницы истории России	56
5.3. Природные зоны России. Погода	61
5.4. Города России. Народы, населяющие нашу страну	67
5.5. Труд людей	70
ТЕМА 6. КУЛЬТУРА РОССИИ	73
6.1. Образование и наука	73
6.2. Литература и искусство	74
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	76
Вариант 1	76
Вариант 2	79
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ	82
СТРАНИЧКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ	95

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. «Жители» Солнечной системы

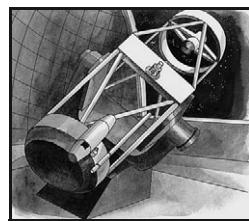
1. Закончи суждение.

Люди изучают окружающий мир разными методами: _____.

Проверь себя

Задание проверяет, знаешь ли ты методы изучения мира. Проверь свой ответ (с. 82).

2. Подпиши названия этих приборов, моделей и инструментов.



Проверь себя

Исправь ошибки, если они есть. Проверь свои ответы (с. 82).

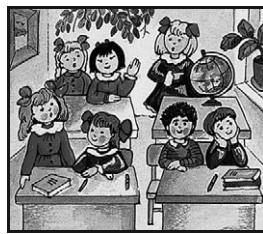
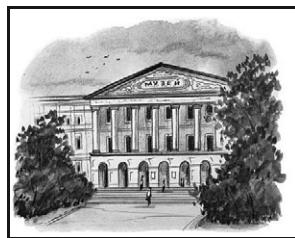
3. Закончи предложение.

Приборы и инструменты помогают людям _____.

Проверь себя

Задание проверяет умение делать выводы. Сравни свой ответ с ответами одноклассников. Примерный ответ (с. 82).

4. Какие источники позволяют человеку получать знания? Запиши своё суждение.



Проверь себя

Проверь свой ответ (с. 82). Оцени свою работу. Поставь ✓.

правильно неправильно полно неполно

5*. Закончи предложение.

Человек изучает космос, чтобы _____.

Проверь себя

Задание проверяет умение делать выводы. Проверь свой ответ (с. 82).

6. Какие космические аппараты позволяют изучать космос?

Проверь себя

Задание проверяет твою эрудицию. Проверь свой ответ (с. 82).

7. Приведи примеры космических тел природы.

Проверь себя

Задание устанавливает, знаешь ли ты, что такое космическое тело. Проверь свой ответ (с. 82).

8. Отметь ✓ правильный и полный ответ.

- «Жители» Солнечной системы — звёзды и планеты.
- В Солнечную систему входят звёзды, планеты, метеориты и другие небесные тела.
- В центре Солнечной планеты находится Солнце.
- В центре Солнечной системы находится Земля.

Проверь себя

Задание проверяет знание Солнечной системы. Проверь свой ответ (с. 82)

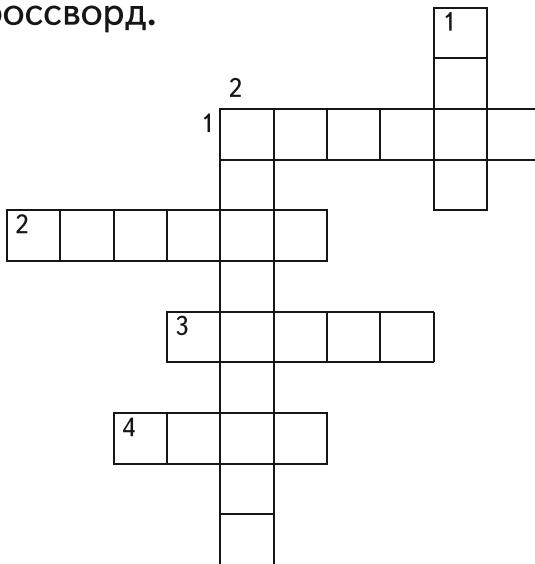
9*. Найди и отметь ✓ ложное высказывание.

- Самые раскалённые звёзды красного цвета.
- Голубые и белые звёзды — самые раскалённые.
- Жёлтые, оранжевые и красные звёзды менее горячие, чем белые и голубые.

Проверь себя

Обрати внимание, что ты ищешь ложное высказывание! Проверь свой ответ (с. 82).

10. Разгадай кроссворд.



По горизонтали: 1. Планета с женским именем. 2. Самая большая планета Солнечной системы, газовый шар. 3. «Живая» планета Солнечной системы. 4. Спутник Земли.

По вертикали: 1. Красная планета, следующая за Землёй от Солнца, с гигантскими вулканами и пустынями. 2. Так называют небесный мир звёзд и планет.

Проверь себя

Задание проверяет умение разгадывать кроссворд. Если у тебя что-то не получилось, посоветуйся с соседом по парте. Проверь свой ответ (с. 82).

11*. Отметь ✓ правильный ответ.

- Н. Коперник жил сто лет назад.
- Н. Коперник — наш современник.
- Н. Коперник жил пятьсот лет назад.
- Н. Коперник жил двести лет назад.

Проверь себя

Задание проверяет твою эрудицию. Проверь свой ответ (с. 82).

12*. Отметь ✓ правильный ответ.

- Н. Коперник доказал, что Земля и планеты вращаются вокруг Солнца.
- Н. Коперник доказал, что Солнце и планеты вращаются вокруг Земли.

Проверь себя

Задание проверяет твою эрудицию. Проверь свой ответ (с. 82).

13. Отметь ✓ истинные суждения.

- Луна — звезда Солнечной системы.
- Луна — спутник Земли.
- Луна обращена к Земле только одной своей стороной.
- На Луне много океанов и морей (Океан Бурь, Море Дождей и др.), поэтому на Луне есть вода.

Проверь себя

Задание проверяет знание особенностей Луны. Проверь свои ответы (с. 82).

14. Отметь картинки, на которых изображён месяц.



Проверь себя

Если ты затрудняешься в выполнении задания, посоветуйся с соседом по парте. Проверь свой ответ (с. 82).

15. Сколько времени нужно Земле, чтобы обернуться вокруг себя? _____

Сколько времени нужно Земле, чтобы обернуться вокруг Солнца? _____

Проверь себя

Задание проверяет знание отрезков времени. Проверь свои ответы (с. 82).

16. Закончи предложение.

Модель Земли — это _____. _____.

Проверь себя

Твой ответ будет правильным, если ты знаешь, что такое «модель». Проверь свой ответ (с. 82).

17. Подпиши на карте полушарий материки и океаны.



Проверь себя

Задание проверяет умение ориентироваться на глобусе. Послушай ответы одноклассников и оцени свой. Проверь свой ответ (с. 82). Исправь ошибки, если они есть.

18. Что такое карта? Отметь ✓ правильный ответ.

- Прибор, делящий земной шар на полушария.
- Уменьшенное изображение Земли на плоскости.
- Модель нашей планеты.
- Альбом для ориентирования на местности.

Проверь себя

Задание проверяет знания карты. Проверь свой ответ (с. 82).

19*. Масштаб какой карты крупнее? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1 : 1000
- 1 : 10000
- 1 : 3000

Проверь себя

Задание проверяет знание масштаба. Проверь свой ответ (с. 82). Исправь ошибки, если они есть.

20*. Масштаб карты равен 1 : 1000. Запиши масштаб словами.

Проверь себя

Задание проверяет знание понятия «масштаб». Проверь свой ответ (с. 82). Исправь ошибки, если они есть.

21. Как называется северная точка земного шара? _____

Как называется южная точка земного шара? _____

Проверь себя

Задание проверяет знания карты. Проверь свой ответ (с. 82).