

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Широкое»

ПРИКАЗ

31.08.2017

№ 175

Об утверждении Положения об
адаптированных рабочих программах
учебных предметов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»), на основании Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» согласно приложению.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Моисеенко В.Г.:

ознакомить педагогических работников с Положением об адаптированных рабочих программах учебных предметов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» под роспись;

разместить Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» в сети интернет на официальном сайте учреждения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа с. Широкое»



В.Г.Моисеенко

С приказом ознакомлен (а) Моисеенко В.Г. «31» августа 2017 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ с.Широкое»

Протокол № 1 от
«28» 08 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированных рабочих программах учебных предметов
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с.Широкое» Татищевского
муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);

Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (далее по тексту — федеральный перечень учебников);

положением о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» Татищевского муниципального района Саратовской области, утвержденным приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» от 30.03.2017 № 59;

учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – Школа);.

1.2. Адаптированная рабочая программа – документ образовательного учреждения, который регламентирует деятельность педагога, учитывает специфику учреждения и уровень подготовленности учащихся конкретного класса, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок и условия определения адаптированных (индивидуально разработанных, модифицированных) учебных программ используемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое».

1.4. Под адаптированной (индивидуально-разработанной, модифицированной) программой понимается программа, разработанная индивидуально или коллективно, регламентирующая преподавание по какой-либо области знаний (совокупности областей), отличающихся от

действующих учебных программ государственных органов управления структурой конструирования учебного материала и использованием дополнительного содержания.

1.5. Адаптированные (индивидуально-разработанные, модифицированные) учебные программы являются нормативными документами образовательного учреждения.

1.6. Адаптированная рабочая программа педагога должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный) государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета.

1.7. Адаптированная рабочая программа – документ, созданный педагогом на основе примерной или авторской программы.

2. Оформление и структура рабочей программы

2.1. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, в таблице 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 2 см, слева - 3 см, на листах формата А4, таблицы встраиваются непосредственно в текст. Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

2.2. Рабочая программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью руководителя Школы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложений.

2.3. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации.

2.4. Структура рабочей программы:
 титульный лист;
 пояснительная записка;
 требования к уровню подготовки учащихся;
 планируемые результаты освоения учебного предмета (курса, дисциплины);
 содержание учебного предмета (курса, дисциплины);
 календарно-тематическое планирование.

2.5. Обязательным приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование.

2.6. Все структурные элементы рабочей программы должны быть четко выделены и соответствовать определенным требованиям к ним.

2.7. Титульный лист содержит:
 наименование образовательного учреждения;
 гриф согласования программы;
 гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
 название учебного курса;
 класс, в которых изучается учебный курс;
 год составления программы.

2.8. Пояснительная записка содержит:

Название, автор и год издания конкретной программы (примерной или авторской), на основе которой разработана Рабочая программа.

Цель и задачи программы: цель - предвосхищение результата образовательного взаимодействия; задачи - конкретизированные или более частные цели, в которых описывается система средств, обеспечивающих достижение поставленных целей. В адаптированной рабочей программе указываются образовательные, воспитательные и коррекционные задачи.

Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс. Индивидуальные особенности каждого учащегося/учащихся, обучение которого/которых осуществляется по программе.

Актуальность создания программы: исходя из какой объективной потребности жизни в обновлении того или иного компонента образовательного процесса вытекает необходимость в создании данной адаптированной рабочей программы; какие проблемы и противоречия образовательного процесса может решить разработанная адаптированная рабочая программа.

Описание изменений (не более 20 %), внесенных педагогом в текст программы, взятой за основу при написании адаптированной рабочей программы, с обоснованием.

Количество учебных часов, на которое рассчитана адаптированная рабочая программа.

Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий.

2.9. В разделе Рабочей программы «Требования к уровню подготовки учащихся» следует отразить Требования к результатам «Ученик научится» (обязательный минимум содержания освоения учебного) «Ученик получит возможность» (максимальный объем содержания учебного курса учащимися).

Для детей с особыми образовательными потребностями требования к результатам должны быть прописаны в индивидуальной образовательной программе.

2.10. В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» кратко:

фиксируются результаты освоения рабочей программы;

отражается, каким образом изучаемый предмет обеспечивает достижение учащимися предметных, личностных и метапредметных результатов образования, какие формы организации являются ведущими в силу возрастных особенностей учащихся, как реализуется проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся.

2.11. Раздел «Содержание учебного предмета, курса» включает:

краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС:

перечень и название разделов и тем;

содержание темы;

основные изучаемые вопросы;

практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;

формы и темы контроля;

возможные виды самостоятельной работы учащихся.

2.12. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:

название темы;

количество часов, отводимых на освоение темы.

3. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

3.1. Рабочая программа рассматривается педагогическим советом Школы.

3.2. Решение педагогического совета Школы «рекомендовать рабочую программу к утверждению» оформляется протоколом.

3.3. Рабочая программа согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе Школы на предмет соответствия программы учебному плану Школы, требованиям ФГОС, проверяется наличие в федеральном перечне учебников учебно-методического комплекта, предполагаемого для использования.

3.4. Авторские рабочие программы проходят дополнительно процедуру внутреннего и внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в Школе высококвалифицированными педагогическими работниками соответствующего учебного предмета, внешнее – муниципальным экспертным советом.

3.5. Рабочая программа утверждается до 31 августа текущего года в составе основной образовательной программы приказом руководителя Школы.

3.6. Решение о внесении изменений в Рабочие программы рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы.

3.7. В случае необходимости корректировки рабочей программы руководитель Школы издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу в части корректировки содержания рабочих программ.

3.8. Изменения, произведенные в содержании рабочей программы по сравнению с программой по учебному предмету (курсу, дисциплине), курсу внеурочной деятельности и/или авторской программой, должны быть обоснованными (при изменении более 20%, проводится внешняя экспертиза и согласование).

3.9. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией Школы и записаны в лист коррекции календарно-тематического плана не реже одного раза в четверть.

4. Контроль

4.1. Рабочие программы входят в обязательную нормативную локальную документацию Школы и представляются органам управления

образования муниципального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

4.2. Администрация Школы осуществляет систематический контроль за выполнением Рабочих программ, их теоретической и практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, полугодия, года).

4.3. Руководитель Школы вправе провести экспертизу рабочих программ непосредственно в Школе или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям ФГОС, примерной программе учебного предмета, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию); федеральному перечню учебников; Положению.

4.4. При несоответствии Рабочей программы установленным требованиям, руководитель Школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.