

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО на
заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от
«11» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

«31» августа 2017 г.

Муж- Т.А. Мухоморова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«ФИЗИКА ВОКРУГ НАС»**

Класс 7-9

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1
(базовый, профильный)

Уровень базовый

Учитель Мучкаева Г.И.

Квалификационная категория первая

Программа разработана на основе
примерной рабочей программы по физике, в соответствии с требованиями
к результатам основного общего образования, представленными в ФГОС
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**С.Широкое
2017**

Планируемые результаты освоения курса.

Предметные:

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- активное накопление начальных сведений и знаний по физике.
- овладение четвертым уровнем навыков решения задач (выделение общего алгоритма решения задач) и переход на пятый уровень (умение переноса структуры деятельности по решению физических задач на решение задач по другим предметам).
- повышение уровня самооценки учащимися собственных знаний по предмету.

Метапредметные:

- освоение метода проекта и использование его обучающимися в своей деятельности.
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.
- активное участие в дискуссии, умение строить логическую цепь рассуждения, уметь подготовиться к выступлению и правильно оформлять рефераты.

Личностные:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

Содержание курса.

Свет. Источники света. Световые пучки Тени и полутени. Солнечное затмение. Лунное затмение. Отражение света. Зеркальное и рассеянное отражение света. Изображение предметов в плоском зеркале. Практическое использование отражения света от плоских зеркал. Многократное изображение предмета в нескольких плоских зеркалах. Отражение света от кривых зеркальных поверхностей. Вогнутое зеркало. Изображение предметов в вогнутом зеркале. Явление преломления света. Практическое использование вогнутых зеркал. Прозрачность тел. Зрительные иллюзии, порождаемые преломлением света. Полное отражение света. Сведения из волоконной оптики. Распространение света в оптически неоднородной среде. Почему возникают миражи. Линзы. Проекционный аппарат. Фотоаппарат. Фотографирование. Белый свет – сложный свет. Почему возникает радуга. Почему небо голубое и закат красный. Почему звезды мерцают. Прерывные, или линейчатые, спектры. Сложение спектральных цветов. Дополнительные цвета. Смешение красок. Цвета тел. Инфракрасное излучение. Практическое использование этого излучения. Ультрафиолетовое излучение. Глаз – живой оптический аппарат. Глаз как орган зрения. Некоторые свойства глаза. Нормальное зрение. Дальнозоркость и близорукость. Острота зрения. Адаптация. Оптические приборы, вооружающие глаз. Зрительные трубы. Зрение двумя глазами. Инерция зрения. Цветовое зрение. Зрительные иллюзии. Послеобразы. Солнечное излучение – источник жизни на земле.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Источники света. Прямолинейное распространение света.	4
2	Отражение света. Зеркала.	5
3	Преломление света.	10
4	Видимые и невидимые излучения.	9
5	Глаз как оптический аппарат и как орган зрения. Зрительные трубы.	6

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Источники света. Прямолинейное распространение света, 4 ч.			
1	Свет. Источники света.	1		
2	Световые пучки Тени и полутени.	1		
3	Солнечное затмение.	1		
4	Лунное затмение.	1		
	Отражение света. Зеркала, 5 ч.			
5	Отражение света. Зеркальное и рассеянное отражение света.	1		
6	Изображение предметов в плоском зеркале. Практическое использование отражения света от плоских зеркал.	1		
7	Многokrатное изображение предмета в нескольких плоских зеркалах.	1		
8	Отражение света от кривых зеркальных поверхностей.	1		
9	Вогнутое зеркало. Изображение предметов в вогнутом зеркале.	1		
	Преломление света, 10 ч.			
10	Явление преломления света.	1		
11	Практическое использование вогнутых зеркал. Прозрачность тел.	1		
12	Зрительные иллюзии, порождаемые преломлением света.	1		
13	Полное отражение света.	1		
14	Сведения из волоконной оптики.	1		
15	Распространение света в оптически неоднородной среде.	1		
16	Почему возникают миражи.	1		
17	Линзы.	1		
18	Проекционный аппарат.	1		
19	Фотоаппарат. Фотографирование.	1		
	Видимые и невидимые излучения, 9 ч.			
20	Белый свет – сложный свет.	1		

21	Почему возникает радуга.	1		
22	Почему небо голубое и закат красный.	1		
23	Почему звезды мерцают.	1		
24	Прерывные, или линейчатые, спектры.	1		
25	Сложение спектральных цветов. Дополнительные цвета.	1		
26	Смещение красок. Цвета тел.	1		
27	Инфракрасное излучение. Практическое использование этого излучения.	1		
28	Ультрафиолетовое излучение.	1		
	Глаз как оптический аппарат и как орган зрения. Зрительные трубы, 6 ч.			
29	Глаз – живой оптический аппарат. Глаз как орган зрения.	1		
30	Некоторые свойства глаза.	1		
31	Нормальное зрение. Дальнозоркость и близорукость.	1		
32	Острота зрения. Адаптация. Оптические приборы, вооружающие глаз. Зрительные трубы.	1		
33	Зрение двумя глазами. Инерция зрения. Цветовое зрение.	1		
34	Зрительные иллюзии. Послеобразы. Солнечное излучение – источник жизни на земле.	1		

Лист корректировки

Номер урока	Содержание корректировки	Основание

[illegible]