

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

(указать предмет)

Уровень обучения (класс) основное общее образование, 5-9 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 174

Количество часов в неделю 1 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Программа разработана на основе авторской программы
основного общего образования по дисциплине «Информатика и ИКТ»
и программа для основной школы: 5–9 классы. 5-9 классы. Босова Л.
Л., Босова А. Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Учебник, автор

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса

Издательство, год издания БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

с. Широкое
2017

Тематическое планирование кружка

«Мир мультимедиа технологий»

Содержание учебного материала

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотрибельной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цель

Целью создания курса является формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

Задачи направлены на

- формирование навыка использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности
- развитие принципов работы наиболее распространенных операционных систем
- овладение навыков работы с основными прикладными программами;

год обучения (34 часов)

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (1 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (3 часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word (3 часов)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Редактор Power Point (27 часов)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

№	Тема	Дата	
		план	факт

1	Техника безопасности		
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.		
3	Знакомство с программой PowerPoint		
4	Основные возможности программы PowerPoint		
5	Основные возможности программы PowerPoint		
6	Самостоятельная работа		
7	Составление простейшей презентации		
8	Творческий Проект. «Это я»		
9	Творческий Проект. «Это я»		
10	Творческий Проект. «Это я»		
11	Работа с текстом.		
12	Работа с текстом.		
13	Знакомство с текстовым редактором Word		
14	Знакомство с текстовым редактором Word		
15	Знакомство с графическим редактором Paint		
16	Знакомство с графическим редактором Paint		
17	Добавление в презентацию картинок, арт. текстов.		
18	Добавление в презентацию картинок, арт. текстов.		
19	Самостоятельная работа		
20,21,22	Творческий проект. «Мой класс»		
23	Добавление эффектов анимации в презентацию		
24	Добавление эффектов анимации в презентацию		
25,26,27	Творческий Проект. «Моя семья»		
28,29	Составление презентации с вложениями. Гипперсылки.		
30,31,32	Творческий Проект.		
33-34	Отчет		

Предметные результаты

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы по курсу «Первые шаги в мире информатики». В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- *моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.*
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

