

## **АНАЛИЗ**

### **воспитательной работы**

#### **в муниципальном общеобразовательном учреждении**

#### **«Средняя образовательная школа с. Широкое»**

#### **за 2016– 2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы в «МОУ СОШ с. Широкое» являлось воспитание разносторонне развитой личности, адаптированной к окружающему социуму.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

-Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, гражданско-патриотического сознания.

- Совершенствование работы с учащимися по здоровьесбережению через проведение спортивных праздников, секций, бесед и т.д.

-Поддержка творческой активности учащихся через участие в смотрах, конкурсах, фестивалях.

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

-Совершенствование системы семейного воспитания через родительские лектории, собрания, внеклассные мероприятия с участием родителей.

Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления воспитательной работы школы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Профориентация

## **Гражданско - патристическое**

**Целью** данного направления воспитательной работы является формирование гражданского-патристического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриста, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Работа по гражданско-патристическому воспитанию в 2016-2017 г. проводилась в тесной взаимосвязи с духовно-нравственным воспитанием. В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда, ветераны войн в Афганистане и Чечне.

Разработан и реализован план мероприятий, посвящённый празднованию 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (акция «В.Н.У.К.И.» (ветеранам нужен уход, компания и информация); оформление памятного альбома о погибших односельчанах-фронтовиках, ветеранах труда в тылу; просмотр кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»). Прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дням воинской славы «Эта память всем нужна»: виртуальное путешествие по Бородинскому полю «Сила России в единстве народов», классный час «Дмитрий Донской - освободитель земли русской», игра - конференция с просмотром документального фильма «История предков» (в рамках Дня народного единства) и др.

Учащиеся, совместно с классными руководителями, через проведение специальных акций («От сердца к сердцу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека, «Поздравляем ветеранов педагогического труда», «Поклон»), проявляли заботу о ветеранах, оказывая им необходимую помощь, поздравляя с праздниками.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патристической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия:

- урок мужества, посвящённый блокаде Ленинграда «Мы будем помнить»;
- познавательная игра «Сталинградская битва»;
- сбор, посвящённый Дню юного героя антифашиста;

- выставка – обзор «Порохом пропахшие страницы...»
- операция «Цветы на граните»;
- акция «Благодарные потомки – Защитникам Отечества»;
- военно-спортивное мероприятие «А ну-ка парни!»;
- спортивная эстафета «Мы пока ещё ребята, но отважны как солдаты»;
- конкурс инсценирования военно-патриотической песни;
- районная военно – спортивная игра «Зарница»

В мае организована декада, посвященная 72-летию Великой Победы, в рамках которой прошли следующие мероприятия: акции «Милосердие и забота» (помощь ветеранам и труженикам тыла), «Поможем памятникам и обелискам» «Поздравляем наших героев» - направленные на привлечение учащихся к социально-значимой деятельности, митинг «Поклонимся великим тем годам».

### **Нравственное и духовное воспитание**

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** формирование нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены: классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: информационная акция «Мы за мир во всём мире!», «Доброе сердце» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека, международный день инвалидов: акция «Твори добро», Конкурс чтецов «Сюжеты ВОВ» и др.

Организованы Дни партнёрского взаимодействия «Блокаде Ленинграда посвящается...», «Как всё начиналось: история книгопечатания на Руси...».

Библиотекарем школы, Губановой И.В., по данному направлению оформлялась выставка книг, проводились библиотечные часы.

В течение года проводились творческие конкурсы: конкурс рисунков, плакатов, поделок ко Дню учителя («Учитель глазами детей»), конкурс рисунков «Мои бабушка и дедушка» ко Дню пожилого человека, конкурс поделок «Щедрая Осень» и др.)

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств личности школьников.

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Целью данного направления является воспитание высокоорганизованного, предприимчивого гражданина - труженика с развитым чувством ответственности за себя, свою семью, способного проявлять инициативу, деловитость, профессионализм.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно - полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание: дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах проводят влажную уборку в кабинетах, дежурные по школе следят за порядком.

Начиная с первого класса учащиеся школы, привлекаются к изготовлению учебно-наглядных пособий, таблиц, диаграмм, гербариев. В среднем звене кроме этого учащиеся организуют работу по подкормке птиц, проводят ремонт учебно-наглядных пособий, книг, инвентаря.

Осуществляется работа на пришкольном участке. Проводятся трудовые десанты. За каждым классом закреплён свой участок, они следят за чистотой территории школы и прилегающей к ней спортивной площадке.

Основу системы трудового воспитания составляют уроки технологии.

Большая работа проводится по профессиональному обучению и воспитанию, цель которого - подготовить человека к возможной смене профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

С этой целью в 9 классе ведутся элективные курсы: «Основы профессионального самоопределения» и «Мой выбор».

«Мой выбор» способствует созданию положительной мотивации в жизни и дальнейшем обучении, помогает определить потенциал с точки зрения образовательной перспективы, жизненной позиции, усвоению ценностей гражданского общества.

Основы профессионального самоопределения – работа, направленная на расширение знаний о профессиях, подготовке к профессиональному самоопределению, способствует выбору сферы деятельности в соответствии с интересами, склонностями, способностями и с учётом требований рынка.

Обеспечение теоретическими сведениями и выработка практических навыков реализуется через применение следующих форм работы:

- диагностика профессиональных интересов, анкетирование об отношении к труду

- поездки в учебные заведения

Занимаемся трудоустройством своих выпускников, отслеживаем их жизненные пути и судьбы.

Вывод: Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственно участие школьников в

общественно - полезном труде являются двойственными факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, её физического развития.

## **Интеллектуальное воспитание**

Цель: создание условий для формирования сознательного отношения к учебе, развития познавательной активности, формирование готовности к сознательному выбору профессии.

Достижение цели способствуют интеллектуальные классные часы, викторины, конкурсы и олимпиады школьного и районного уровня, научно – практические конференции. В 2016 – 2017 учебном году ученица 6 класса Юрина Татьяна стала призёром районной научно-практической конференции, Чернявская Аделина (ученица 9 класса) – финалистом конкурса «Ученик года» и призёром регионального конкурса интеллектуального конкурса «Будущее в наших руках», Антонова Елизавета (ученица 11 класса) – призёр регионального конкурса проектов «Я познаю мир». Две ученица 11 класса (Киселёва Арина, Бусыгина Ангелина) закончили образовательное учреждение с золотой медалью.

Итогом работы в этом направлении является ежегодная линейка, где награждаются обучающиеся, достигшие лучших результатов в изучении различных предметов, проявившие наибольшее упорство в учебе.

В целом анализ показывает, что воспитательная работа в школе имеет положительные тенденции. Продолжает оставаться высоким интерес к интеллектуальному труду (занятия в предметных кружках, элективные курсы, выполнение научно-исследовательских работ).

## **Здоровьесберегающее воспитание**

Здоровьесберегающее воспитание в школе осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Здоровьесберегающее воспитание осуществлялось по следующим направлениям:**

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В 2016 – 2017 учебном году в школе работали спортивные кружки и секции «Баскетбол», «Бадминтон», «Теннис», «Лёгкая атлетика», «Гимнастика». Школьники приняли участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике, в военно-спортивной игре «Зарница», «Лыжне России» (3 место), межмуниципальных соревнованиях по футболу (2 место), туристическом слёте. Охват спортивными кружками и секциями составил 86 % учащихся. Учителями физической культуры Губановой И.В. систематически проводились спортивные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках Дней здоровья классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов. Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

### **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

В 2016-2017 учебном году социокультурное и медиакультурное воспитание осуществлялось с целью формирования у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; развития опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Для осуществления данного воспитания в МОУ «СОШ с.Широкое» с 1 по 11 класс прошли единые классные часы «Безопасный Интернет», «Что такое толерантность». Учащиеся 5 -11 классов участвовали в анкетировании по толерантности. Через систему уроков ОБЖ были организованы и проведены беседы об экстремизме, на уроках обществознания учащиеся 8-11 классов посмотрели и обсудили фильм «Что такое национализм». Учащиеся 8 классов участвовали в просмотре и обсуждении документального фильма «Прививка от фашизма».

**Вывод:** Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели важное место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и руководители кружков не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

**В соответствии с этим на 2017– 2018 учебный год ставятся следующие задачи:**

1. На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на учащихся в ориентации на духовно - нравственные ценности, в воспитании социо- и медиакультуры, культуры безопасного и здорового образа жизни, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
2. Постоянно изучать интересы и потребности воспитанников в формах организации внеурочной деятельности.
3. Обеспечить применение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс.
4. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации.
5. Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.
6. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.