

Учет возможностей дополнительного образования в системе подготовки образовательной организации к переходу на ФГОС СОО

Дворцова Наталия Борисовна
руководитель регионального ресурсного
центра дополнительного образования

Система образования в России



```
graph TD; A[Система образования в России] --> B[Общее образование]; A --> C[Дополнительное образование]; B --> D[Основная образовательная программа]; C --> E[Дополнительная общеразвивающая программа];
```

Общее образование

Дополнительное образование

Основная
образовательная программа

Дополнительная
общеразвивающая программа

Основная образовательная программа

```
graph TD; A[Основная образовательная программа] --> B[Учебный план]; A --> C[План внеурочной деятельности]; B --> D[Программы отдельных учебных предметов]; C --> E[деятельность ученических сообществ<br/>курсы внеурочной деятельности<br/>воспитательные мероприятия];
```

Учебный план

План внеурочной деятельности

Программы отдельных
учебных предметов

деятельность ученических
сообществ
курсы внеурочной деятельности
воспитательные мероприятия

Индивидуализация образовательного процесса

Направления внеурочной деятельности

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Направленности дополнительного образования

- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная
- естественно-научная
- социально-педагогическая
- техническая
- художественная

Особенности участия обучающихся

Внеурочная деятельность

- Обязательное по выбору обучающихся и родителей

Дополнительное образование

- Добровольное по выбору обучающихся и родителей

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилями:

- естественно-научным,
- гуманитарным,
- социально-экономическим,
- технологическим,
- универсальным

Естественно-научный профиль

Деятельность ученических сообществ	Совет старшеклассников Клуб волонтеров Научное общество учащихся
Курсы внеурочной деятельности	Оптические явления в природе Механика в задачах Олимпиадная физика
Воспитательные мероприятия	День самоуправления Посещение театральных спектаклей Спортивные соревнования
Дополнительное образование	Фехтование Китайский язык Музыкальная школа Заочная физико-математическая школа

Особенности дополнительного образования

- Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые **объективно не могут быть учтены в системе общего образования.**

Интеграция дополнительного и общего образования

- профессиональные пробы,
- профессиональные практики,
- исследовательские экспедиции,
- стажировки

Учёт возможностей внеурочной деятельности

Вариативность программ внеурочной деятельности:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

Наличие условий осуществления внеурочной деятельности:

- зоны для активной деятельности, свободного самовыражения
- зоны для индивидуальных занятий
- зоны для самостоятельной деятельности (библиотечно-информационный центр)

Учёт возможностей дополнительного образования

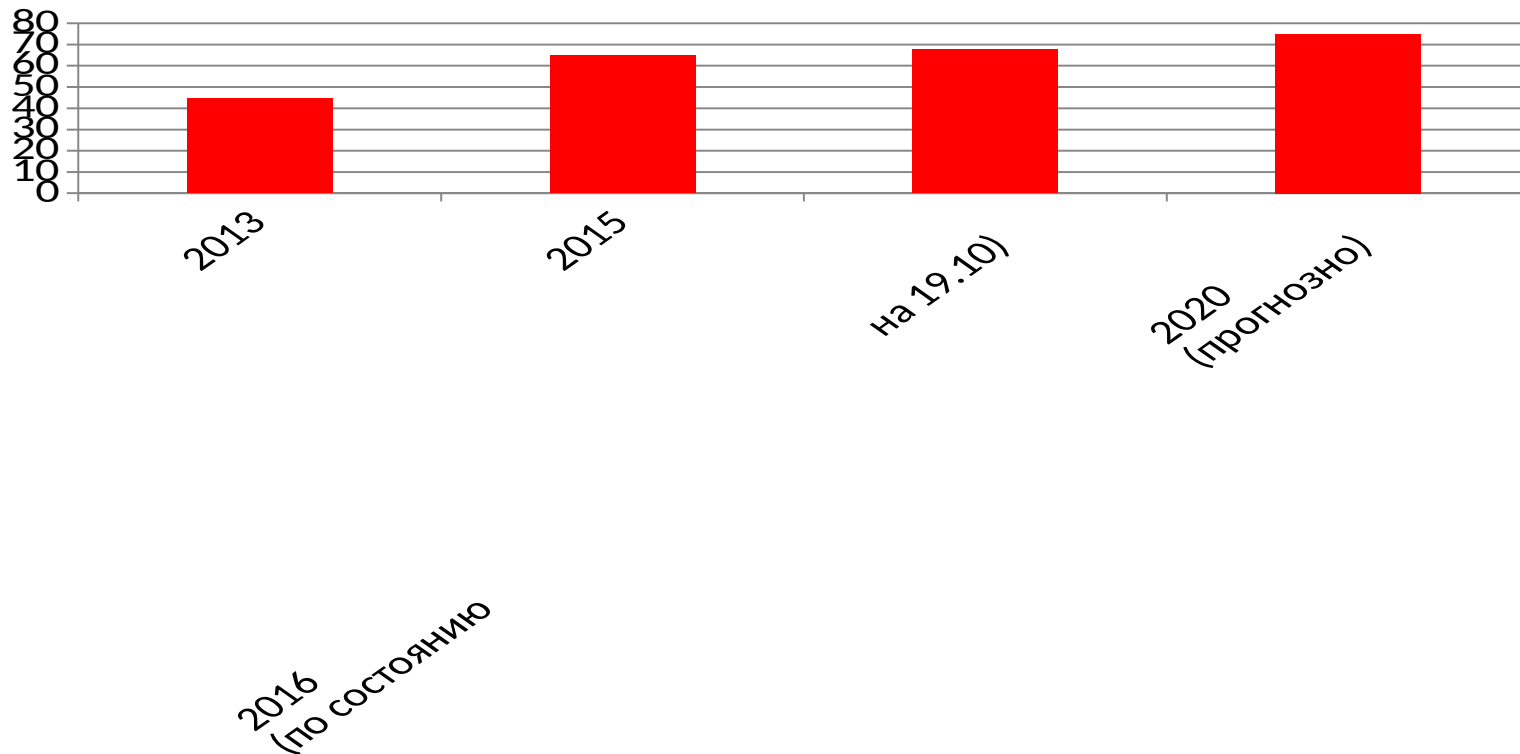
Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации

- наличие в штате педагогов дополнительного образования;
- наличие договора о сотрудничестве и программы/плана взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Реализация вариативных образовательных программ

- Создание и реализация в образовательном процессе авторских программ дополнительного образования разных (не менее трёх) направленностей

Дополнительное образование детей: возможности новой реальности



Доля детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в %



Е.Н. Медынский

«...Между внешкольным образованием и школой существует прямая зависимость: «чем выше уровень школы, тем больше потребность во внешкольном образовании; тем богаче содержание и совершеннее организация учреждений внешкольного образования, тем более необходимы методы использования материала для образования, тем лучше должна быть поставлена школа».

Е.Н.Медынский
доктор педагогических наук, профессор
1915год