

Нормативное обеспечение (региональный уровень)

Постановление правительства Саратовской области от 29.05.2014 № 313-П «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 19.03.2015 № 128-П).

**Приказ министерства образования Саратовской области
2 ноября 2016 года № 3463 «Об утверждении перечня профильных предметов»**

Профиль	Предметы для ГИА-9 и комплектования классов профильного обучения
агро - технологический	биология, география, физика
биолого - географический	биология, география
индустриально - технологический	физика, информатика и ИКТ
информационно - технологический	физика, информатика и ИКТ, биология
историко - правовой	история, обществознание, иностранный язык
оборонно - спортивный	обществознание, история, физика
социально - гуманитарный	история, литература, иностранный язык
социально - информационный	информатика и ИКТ, иностранный язык
социально - математический	информатика и ИКТ, обществознание
социально - экономический	иностранный язык, обществознание, география
социологический	обществознание, история, география
филологический	литература, иностранный язык
физико - математический	информатика и ИКТ, физика
физико - химический	физика. химия
химико - биологический	биология, химия
художественно - эстетический	история, литература

Приказ министерства образования Саратовской области от 2 ноября 2016 года № 3464 «Об утверждении перечня профильных предметов для лиц, обучающихся в образовательных организациях, которые в 2017 году будут реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (вносятся изменения**)**

Профиль	Предметы для ГИА-9 и комплектования классов по профилям среднего общего образования
гуманитарный	иностраннй язык, литература, история, обществознание, география
социально-экономический	обществознание, география, история, иностраннй язык, информатика и ИКТ
технологический	информатика и ИКТ, физика, химия, биология
естественно-научный	информатика и ИКТ, химия, биология, физика
универсальный	история, литература, иностраннй язык, биология, обществознание, география, информатика и ИКТ, физика, химия

Нормативное обеспечение (федеральный уровень)

**Порядок проведения ГИА
по образовательным программам
основного общего образования
(приказ Минобрнауки России от
25.12.2013 г. № 1394),**

Количество и перечень экзаменов на ГИА-9 2017

Для продолжения обучения в
общеобразовательной
организации (10 класс)

Для продолжения обучения в
профессиональных
образовательных организациях

2 обязательных экзамена
(русский язык и математика)

2 экзамена по выбору:
профильное обучение –
экзамены в соответствии с
конкретным профилем
обучения;
обучение по индивидуальному
учебному плану – на выбор
обучающегося;
универсальный класс - любые
на выбор обучающегося

2 экзамена по выбору – любые
на выбор обучающегося

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового **индивидуального проекта**.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.