МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ» ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета **Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.**	**СОГЛАСОВАНО** **Зам. директора по УВР** «31» августа 2017 г. Мед- Т.А. Медведева	**УТВЕРЖДАЮ:** **Директор МОУ «СОШ с.Широкое»** **И.И. Сошкина** **приказ от 31.08.17 № 163**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка «Английский для малышей»

С.Широкое
2017

1. Предполагаемые результаты

Рабочая программа составлена на основе программы начального общего образования по иностранным языкам(английский)
и авторской программы курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2- 4классов общеобразовательных учреждений
Программа рассчитана на 35 часов (1 часа в неделю).
Целью программы «Английский язык для малышей» представляется формирование социолингвистической и социокультурной компетенций школьников в процессе ознакомления с культурой и культурным традициями англоговорящих стран (в основном на примере Великобритании)
Задачами, которые решаются в ходе реализации программы, являются:
- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся,
- развитие их творческих способностей,
-приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран посредством знакомства с классическими и современными образцами литературы и искусства,
- развитие навыков культуры общения и умения работать в группе,
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка
Программа представляется актуальной, так как в ней учтены значимость овладения компетенциями, необходимыми в современном поликультурном мире, и мотивы деятельности обучающихся, изучающих английский язык, а именно понимание необходимости использовать английский язык в будущем, их интерес к жизни сверстников в странах изучаемого языка, желание рассказать о своей стране и о себе.
Отличительной особенностью программы является выбор тем, которые близки к изучаемым на уроке, но в тоже время, позволяют более эффективно формировать связь языкового материала с реалиями современной жизни. Разработанны ролевые игры, творческие задания, тексты пьес и сценарии внеклассных мероприятий.
Постоянной формой работы по программе является организация кружка английского языка комбинированного типа, когда на занятиях разучивают песни, стихотворения, игры, инсценируют сказку, разыгрывают скетчи и т.д. Посещение занятий кружка добровольное, однако, хороших результатов можно добиться лишь при наличии постоянного заинтересованного состава.
Занятия проводятся в группах соответственно году обучения. На этапе подготовки тематических вечеров и концертов на английском зыке занятия проходят в смешанных группах. Обязательными являются индивидуальная форма работы (разучивание стихотворений, песен, роли), групповая (составление диалогов, представление сценок), массовая (подготовка и проведение общешкольных мероприятий на английском языке).

Наиболее целесообразными формами проведения итоговых занятий представляются выставки творческих работ учащихся, тематические вечера, литературные гостиные и концерты.
Предполагается, что к концу учебного года обучающиеся:
-будут знать наизусть короткие фольклорные тексты и несложные стихотворения на английском языке
-научатся петь песни на английском языке
-овладеют навыками традиционных игр английских детей
-познакомятся с народными сказками и литературными произведениями британских авторов, их аудио версиями и экранизациями
-будут иметь представление о географическом положении стран изучаемого языка, познакомятся с основными достопримечательностями
- научатся представлять культуру своей страны на английском языке на примере русских народных сказок
-усовершенствуют навыки восприятия на слух речи на английском языке,
-овладеют навыками написания поздравительной открытки
- познакомятся с культурными традициями празднования Рождества и Нового Года, других праздников в англоговорящих странах
-освоят правила поведения, речевой этикет и сумеют использовать эти умения, осуществляя общение на английском языке в ситуациях, определенных тематикой программы
-научатся работать в группе, доброжелательно относиться к партнеру по общению, уважать культурные традиции стран изучаемого языка

2. Содержание программы

1. Добро пожаловать!
Ознакомление с историей кружка, просмотр фильма. Ознакомление с программой занятий.
2. Вводное занятие.
Введение в программу. Структура и содержание программы. Техника безопасности во время занятий. Правила поведения в школе и классе. Организационные моменты.
3. Приветствие.
Как приветствовать людей в зависимости от их возраста, статуса. Приветствие в разное время суток. Речевые клише. Формальные и неформальные приветствия. Правила поведения.
4.Знакомство.
Как представиться. Как познакомиться, как представить друга.
5. Знакомство со страной изучаемого языка. Великобритания.

Основные сведения о географическом положении, государственном устройстве, столице, крупных городах. Просмотр фрагментов фильмов о Лондоне, о Шотландии. Обсуждение содержания фильмов. Конкурс рисунка.
6.Интервью.
Как расспросить и ответить о возрасте, месте проживания, семье, увлечениях, занятиях спортом.
Ролевая игра по теме. Проектная работа «Интервью со знаменитым человеком».
7. За столом.
Как пригласить к столу. Как предложить угощение. Инсценировка диалогов.
Ролевая игра по теме.
8. Новые друзья у нас в гостях.
Как вести себя в гостях. Ролевая игра по теме. Проектная работа « День рождения».
9. Разговор по телефону.
Речевые клише в данной ситуации общения. Составление и инсценировка диалогов по теме.
10. На уроке английского языка.
Разговорные клише речь учителя на уроке. Разговорные клише речь ученика на уроке. Ролевая игра по теме.
11. Детские песни и стихи на английском языке.
Аудирование песен стихотворений, разучивание мелодии и текста, рифмовок, исполнение.
12 .Игры британских детей.
Ознакомление с правилами, разучивание и проведение игр.
13. В гостях у сказки. Винни-Пух у Кролика
Инсценировка эпизода сказки: по мотивам сказки А. Милна «Винни-Пух и все, все, все»
14. В гостях у сказки. Котенок и щенок знакомятся.
Инсценировка эпизода сказки Г. Остера «Котенок по имени Гав».
15.Рождественская открытка.
Ознакомление с правилами написания поздравительных открыток, оформление открыток, конкурс открыток.
16. Праздники Великобритании.
Знакомство с традициями празднования Рождества.
17. Подготовка и проведение спектакля-концерта «Рождественский вечер».
Подготовка сценария, мультимедийной презентации, костюмов, оформление класса, репетиции, проведение мероприятия, просмотр и обсуждение видеозаписи.
18.Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов.
19. 20. 21. В гостях у сказки. Теремок. Репка. Колобок.
Инсценировка русской народной сказки: обсуждение сценария, разучивание текста, обучение работе с куклами кукольного театра.
22. Игры британских и российских детей.
Ознакомление с правилами и разучивание игр на английском языке.

23. 24. Подготовка и проведение спектаклей-концертов «Прощай, зима!» «Сказки, которые не стареют».
Подготовка сценария, мультимедийных презентаций, костюмов, декораций, репетиции, проведение мероприятия, просмотр и обсуждение видеозаписи мероприятия.
25. В гостях у сказки: Урок чистописания.
Инсценировка эпизода сказки. По мотивам сказки А. Толстого «Золотой Ключик или приключения Буратино».
26. Подготовка и проведение концерта-конкурса «У нас в гостях родители».
Смотр творческих достижений, награждение участников кружка.
27. Итоговое мероприятие.
Просмотр видеозаписей, обсуждение итогов и планов на будущее.

3. Календарно-тематический план.

№	ТЕМА	Количество часов	план	факт
1	Игровая деятельность «Мозаика» пантомима	1		
2	Игровая деятельность «Витрина пантомима	1		
3	Игровая деятельность «Рассеянный Карлсон» пантомима	1		
4	Игровая деятельность «Жмурки» «Прятки»	1		
5	Игровая деятельность «Кошки-мышки»	1		
6	Виртуальное путешествие в страны, говорящие на английском языке	1		
7	Англия. Праздники, даты, традиции. Беседа.	1		
8	Канада Праздники, даты, традиции. Беседа.	1		
9	Индия Праздники, даты, традиции. Беседа.	1		
10	Россия Праздники, даты, традиции. Беседа.	1		
11	Рождество. Диспут.	1		
12	Зимние месяцы.Читаем, обсуждаем	1		
13	Игры и прогулки Читаем, обсуждаем	1		
14	Январь Читаем, обсуждаем	1		

15	Февраль Читаем, обсуждаем.	1		
16	Песни и стихи	1		
17	Сказки Легенды Рассказываем, фантазируем	1		
18	Весна	1		
19	Сажаем, сеем	1		
20	«Репка» кукольный спектакль	1		
21	Первые цветы, птицы	1		
22	Космос. Беседа	1		
23	Будем здоровы.Учимся планировать	1		
24	Теремок кукольный спектакль	1		
25	Жили-были…	1		
26	Трудимся	1		
27	Победа Диспут	1		
28	Моя семья беседа	1		
29	Мир прекрасного	1		
30	Еда :(продукты)	1		
31	Завтрак Инсценировка. Кафе	1		
32	Обед Инсценировка Ресторан	1		
33	Ужин Инсценировка. Дома	1		
34	Ура! Каникулы	1		

35	Поздравляем с днём рождения. Правильное написание поздравительной открытки	1		
36	А мы пойдём в поход?(доп.)	1		
37	Наши любимые животные. КВН (доп.)	1		
38	«Колобок» кукольный спектакль (доп.)	1		

Литература:

1)«В помощь учителю».Е.В.Дзюина. М: ВАКО 2005 г.

2) «Книга для учащихся» МАКМИЛЛАН 2009 г.

3). «Книга для учителя» М.З.Биболетова Титул 2004г.

4) «Книга для учителя» М.З.Биболетова Титул 2007г.

5) «Английский язык» Н.А.Бонк Москва 1994г.

6)Русские народные сказки на английском языке. Москва Прогресс 1981г.