Приложение № 2
к рабочей программе

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ» ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета **Протокол №** 1 **от** **«**31**»** августа **20**17 **г.** _____	**СОГЛАСОВАНО** **Зам. директора по ВР** **«**31**»** августа **20**17 **г.** _____	**УТВЕРЖДАЮ:** **Директор МОУ «СОШ с.Широкое»** _____ **И.И. Сошкина** **приказ от** 31.08.17 **№** 163

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По кружку«К тайнам слова. Занимательная лексика»

Класс3

Общее количество часов: 34
Количество часов в неделю 1 Уровень базовый
Учитель Макеева Ольга Владимировна
Квалификационная категория первая
Программа разработана на основе сборника программ внеурочной деятельности)
Учебник, автор «Удивительный мир слов» Л.В.Петленко, В.Ю.Романова
Издательство, год издания Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г.

С.Широкое
2017

Календарно-тематическое планирование
по кружку «К тайнам слова. Занимательная лексика» в 3 классе

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел/тема - 1 из истории языка(2ч)			
1	Старые и новые слова в языке.		
2	Сокровища бабушкиного сундука.		
Раздел/тема - 2 Загадки простого предложения (9 ч)			
3	Загадки простого предложения.		
4	Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении.		
5	Важные мелочи.		
6	Требуется определение.		
7	Важные обстоятельства.		
8	Необходимо дополнить.		
9	«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж».		
10	Стройтесь в ряд!		
11	Запятые, по местам!		
Раздел/тема - 3 Лабиринты грамматики(2ч)			
12	Слово в грамматике.		
13	Как «работают» слова, или Для чего нужна грамматика.		
Раздел/тема - 4 О существительных по существу (12 ч)			
14	«Лебедь белая плывёт».		
15	Может ли род быть общим?		
16	Как на уроках русского языка может пригодиться счёт?		
17	Как быть, если нет окончания?		
18	Один, два, много.		
19	Почему именительный падеж назвали именительным?		
20	Как «работает» родительный падеж?		
21	«Щедрый» падеж.		
22	Винительный падеж — великий маскировщик.		

23	Падеж-работяга.		
24	Любимая «работа» предложного падежа.		
25	Кому принадлежат имена собственные?		
Раздел/тема - 5 Такие разные признаки предметов (8 ч)			
26	Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах.		
27	«Красны девицы» и «добры молодцы».		
28	Всё познаётся в сравнении.		
29	Всегда ли «умный — умнейший»: сравниваем и оцениваем.		
30	Что из чего и для чего?		
31	Что кому принадлежит?		
32	Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных.		
33	«Крокодиловы слёзы».		
34	Лексические загадки.		