

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на
заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
«31» августа 2017 г.
Мур Мухоморова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«СОШ с. Широкое»
И.И. Сошкина
приказ от 01.09.17 № 163



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка по духовно-нравственному воспитанию
«Родничок»

Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)

Общее количество часов: 36

Количество часов в неделю: 1

Воспитатель Чапаева Екатерина Сергеевна

с. Широкое
2017

Содержание:

Пояснительная записка	3
Учебно-тематическое планирование занятий	7
Перспективное планирование	10
Список используемой литературы	13
Табель посещаемости кружка	14

Пояснительная записка

Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,
какой ее ты в детстве увидал.

(К. Симонов)

На современном этапе развития общества возрождается интерес к истории и культуре русского народа, его традициям. Растет национальное самосознание, стремление людей познать и понять самобытность России, своего родного края.

Все ускоряющийся научно-технический прогресс очень стремительно изменяет жизнь современного общества, в том числе изменения касаются и дошкольного образования: существенно повышаются требования к процессу воспитания и обучения дошкольников, к качеству работы педагогов, к уровню их профессиональной компетентности. Но, в то же время, наблюдаются и негативные тенденции: у подрастающего поколения недостаточно сформированы нравственно-духовные ценности. Современные дети плохо знают историю и культуру своего народа. Это порождает проблему: человек незнакомец с традициями, историей и культурой своего народа, – человек без прошлого, а значит, – и без полноценного настоящего и будущего. Поэтому, нужно как можно раньше приобщить детей к национальной культуре, воспитывать любовь и уважение к Родине. Одним словом, осуществлять гражданско-патриотическое воспитание юных граждан. Это свидетельствует о том, что особо актуальным становится вопрос формирования этнокультурной компетентности у педагогов и детей. Следовательно, необходимы специальные условия, методики и технологии работы в ДОУ, обеспечивающие приобщение к миру общечеловеческих ценностей.

Таким образом, актуальность и значимость вопросов национального самосознания, возрождение интереса к культуре и народным традициям, недостаточная сформированность духовно-нравственных ценностей в современном обществе позволили обозначить проблему поиска оптимальной технологии приобщения детей к истокам русской культуры.

Чтобы обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, в программе указаны пути решения этой задачи:

- Устраивать для детей праздники, развлечения (день Осени, День Матери, Новогодние развлечения, празднование Масленицы);
- Обеспечить условия для проведения дополнительного образования (2-ая половина дня, место, необходимые материалы);
- Регулярно выводить детей на прогулки, по возможности организовывать посещение школы, ДК, библиотеки.

Перспективное планирование кружка по дополнительному образованию «Родничок» составлено в соответствии с:

- Общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка от 1989 г.;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.-3049-13).

Целью данной программы является:

1. Ознакомление детей с окружающим миром (на примере ближнего природного и социального окружения);
2. Развитие интереса к изучению своего родного края;
3. Приобщение к культуре своего народа;
4. Воспитание нравственно-патриотической личности средствами краеведения;
5. Выработка осознанно-правильного отношения к социальным, природным явлениям и объектам;
6. Воспитание познавательного интереса и любви к своей малой Родине.

Задачи данной программы заключаются в следующем:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
3. Формирование экологических и краеведческих знаний;
4. Системно и углубленно познакомить детей с историей и культурой родного края;
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
6. Знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
7. Формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, проживающим в крае и их традициям.

Принципы рабочей программы. Программа кружка сформирована в соответствии с принципами, определенными ФГОС:

1. Принцип преемственности – обеспечивает подготовку детей к вступлению в школьную жизнь.
2. Принцип развития – направляет деятельность каждого участника в рамках программы на его всестороннее развитие.
3. Принцип гибкости и вариативности – даёт возможность вносить изменения в содержание программы.
4. Принцип открытости – позволяет стать участником программы любому желающему.
5. Принцип взаимодействия – обеспечивает тесное взаимодействие между участниками программы: детьми, педагогом, родителями.

6. Принцип региональности – предполагает обучение с учетом местных особенностей.

При разработке и реализации программы использованы материалы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Программа построена с учетом принципов постоянного освоения ребенком культурно-исторического пространства, переходя от близкого к далекому, развивая его знания, умения, навыки.

Материал по краеведению доступен и понятен. При проведении занятий учитывается два важных аспекта доступность знаний и культурологический подход при их подаче.

Форма подведения итогов:

- Занятия интегрированного типа;
- Развлечения;
- Театрализованные представления, концерты;
- Выставки работ;
- Календарные праздники;
- Видео и фотоматериалы.

Основные формы работы с детьми:

- Тематические занятия;
- Интегрированные занятия.

Организация работы кружка «Родничок»: занятия кружка проводятся 4 раза в месяц (1 раз в неделю) во второй половине дня в определенный день недели.

Продолжительность одного занятия по времени в группе старшего дошкольного возраста составляет – 30 минут.

Количество детей в группе – 10 человек.

Структура занятия для детей старшего дошкольного возраста:

1. Приветствие
2. Артикуляционная гимнастика
3. Основная часть:
 - Беседа;
 - Художественное творчество (рисование);
 - Чтение художественной литературы
4. Игра
5. Релаксация.

Планируемые результаты освоения программы. После реализации рабочей программы дополнительного образования в развивающей предметно – пространственной среде:

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы за счет создания мини – музея в этнокультурной направленности (мини – музей народной игрушки, национального костюма, народного быта и т.д.);
- Организованы тематические выставки;
- Создан фотоальбом;
- Подобраны дидактические игры.

Ценностные ориентиры, которые должны быть сформированы у детей в ходе реализации данной программы:

- Семья, хранящая и прививающая детям духовную культуру родного народа;
- Историческое единство русского народа;
- Общечеловеческое братство, в котором один народ, одна культура дополняют другие.

Предполагаемые результаты освоения программы дополнительного образования:

1. Создание эффективной комплексной системы формирования здоровья детей дошкольного возраста за счет ритмо-пластического содержания их физического развития за рамками основной программы;
2. Определение, развитие и реализация коммуникативных, физических и творческих способностей детей;
3. Создание условий комфортного положительного эмоционального состояния ребенка на занятиях, ситуаций успеха для каждого участника;
4. Естественное, ненавязчивое погружение ребенка в родную культуру (инкультурация);
5. Развитие артистизма ребенка, приобретение им опыта публичных выступлений;
6. Создание предпосылок для развития музыкально-ритмических, пластических способностей детей;
7. Обогащение технических изобразительных возможностей детей в художественном творчестве;
8. Обогащение активного и пассивного словаря детей.

Взаимодействие со специалистами и родителями. Работа кружка «Родничок» будет проходить более эффективно и результативно при участии специалистов дошкольной группы. К консультации педагога-психолога будем прибегать для решения социально-нравственных проблем у детей. Советы логопеда помогут совершенствовать речевые навыки детей дошкольного возраста. Другие педагоги примут участие в праздниках и развлечениях в роли персонажей.

Родители помогут в изготовлении атрибутов, костюмов к праздникам, а также примут участие в качестве персонажей. Беседы с родителями и их участие в работе кружка помогают и дома закрепить знания и навыки, полученные детьми на занятиях.

Необходимые условия для реализации программы:

- Дидактические игры и материалы;
- Беседы.

ЗАНЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «РОДНИЧОК»

в группе старшего дошкольного возраста
(1 занятие в неделю – 36 занятий в учебный год)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	
	Теоретическая часть	Практическая часть
«Моя семья и я». Работа над понятием «Родня» (чтение рассказа «Домовёнок Кузя» стихотворения Я. Акимова «Моя родня»)	20 мин.	10 мин.
Рисование на тему «Моя семья». Рассматривание фотографий из жизни семьи. Рассказ детей о членах семьи.	10мин.	20 мин.
«Я и моё имя». Для чего человеку имя? Игра «Полное и неполное имя». Изготовление именных карточек	10 мин.	20 мин.
Рисование на тему «Мой лучший друг»	10 мин	20 мин.
Праздники октября: День пожилых людей, день учителя.	15 мин.	15 мин.
Мой хороший поступок. Что такое хорошо, что такое плохо. Наши славные дела.	20 мин.	10 мин.
«Мой любимый детский сад» - беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.	25 мин.	5 мин.
Экскурсия по детскому саду и знакомство с сотрудниками, с их трудом. Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад».	25 мин.	5 мин.
«С чего начинается Родина» – вводное занятие	25 мин.	5 мин.
Моя Родина – Саратовская область. Чем отличается город от села.	25 мин.	5 мин.
Выставка рисунков «Портрет мамы»	25 мин.	5 мин.
Праздники в нашей жизни: «День матери»	25 мин.	5 мин.
Акция «Подкормим птиц» Загадки о зиме.	15 мин.	15 мин.

Беседа о встрече Нового года в других странах. Рисование на тему «Новогоднее представление».	15 мин.	15 мин.
Изготовление открыток с новогодними пожеланиями.	10 мин.	20 мин.
Составление письма Деду Морозу.	10 мин.	20 мин.
Рождественские каникулы.	20 мин.	10 мин.
Рождественское развлечение «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (о традициях русского народа, о праздниках)	5 мин.	25 мин.
«Наша Родина Россия» - рассматривание иллюстраций с изображением природы с различных уголков нашей Родины	20 мин.	10 мин.
«Москва – главный город нашей Родины». Чтение стихов о Москве. Рассматривание иллюстраций (Красная площадь, Кремль и т. д.)	20 мин.	10 мин.
Беседа о государстве - «Российская федерация»	20 мин.	10 мин.
Знакомство с флагом, гербом и гимном России (цвет герба и флага, эти цвета на гербе означают добро и красоту)	25 мин.	5 мин.
«Наши защитники» (к дню защитника Отечества). Изготовление подарков для пап и дедушек.	10 мин.	20 мин.
Праздник широкой масленицы	15 мин.	15 мин.
Подготовка к празднику 8 Марта. Изготовление подарков для мам и бабушек	10 мин.	20 мин.
Выставка рисунков на тему «Букет цветов моей мамы». Подготовка к праздничному мероприятию, посвященного 8 Марта	10 мин.	20 мин.
«Здравствуй глобус» (знакомство с глобусом, сколько в мире стран, планета поделена людьми на страны)	15 мин.	15 мин.
«Родные просторы» (знакомство с	15 мин.	15 мин.

местоположением нашей страны (края) её богатства, картой)		
Рассказ воспитателя о космонавтах. Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей.	20 мин.	10 мин.
«Наши космонавты». (конструирование космического корабля)	10 мин.	20 мин.
«Герои сказок разных стран». Былины, сказания о богатырях земли русской.	25 мин.	5 мин.
Чтение русских народных сказок. Разучивание пестушек, потешек, прибауток, небылиц.	25 мин.	5 мин.
«Этот день Победы» - рассказ детям о Великой отечественной войне	20 мин.	10 мин.
Шествие к обелиску, возложение цветов	20 мин.	10 мин.
«Мы все любим играть» (что подарит нам лето – время не только отдыха, но и время большого труда)	10 мин.	20 мин.
Русские народные игры	10 мин.	20 мин.
ИТОГО		

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с детьми старшего дошкольного возраста

Месяц	№ п/п занятия	Тема	Задачи
Сентябрь	1	«Моя семья и я»	1.Научить детей понимать сущность семьи, родителей, родственников. 2.Научить детей бережному отношению к своим близким.
	2	Рисование на тему «Моя семья»	
	3	«Я и моё имя»	
	4	Рисование на тему «Мой лучший друг»	
Октябрь	1	Праздники октября: День пожилых людей, день учителя	1.Научить детей бережно относиться к пожилым людям. 2.Научиться понимать что хорошо, а что плохо. 3.Узнать специалистов, работающих в детском саду, познакомиться с их трудом.
	2	Мой хороший поступок. Что такое хорошо, что такое плохо.	
	3	«Мой любимый детский сад»	
	4	Экскурсия по детскому саду и знакомство с сотрудниками, с их трудом.	
Ноябрь	1	«С чего начинается Родина»	1.Познакомить детей с их Родиной и развить любовь к ней. 2.Познакомить детей с их Малой Родиной.
	2	Моя Родина – Саратовская область	
	3	Выставка рисунков «Портрет мамы»	
	4	Праздники в нашей жизни: «День матери»	
Декабрь	1	Акция «Подкормим птиц»	1.Привить любовь к птицам. 2.Познакомить детей с тем как празднуют Новый год в других странах.
	2	Беседа о встрече Нового года в других странах	
	3	Изготовление открыток с новогодними пожеланиями	
	4	Составление письма Деду Морозу	

Январь	1	Рождественские каникулы	1.Познакомить детей с рождественским и обрядами и обычаями. 2.Познакомить детей с нашей могущественной Родиной. 3.Познакомить детей с самым главным городом нашей страны.
	2	Рождественское развлечение «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»	
	3	«Наша Родина Россия»	
	4	«Москва – главный город нашей Родины»	
Февраль	1	Беседа о государстве - «Российская федерация»	1.Познакомить детей с нашей страной и привить любовь к ней. 2.Познакомить детей с главной символикой нашего государства. 3.Ознакомить детей с празднованием Широкой масленицы.
	2	Знакомство с флагом, гербом и гимном России	
	3	«Наши защитники» (к дню защитника Отечества)	
	4	Праздник Широкой масленицы	
Март	1	Подготовка к празднику 8 Марта	1.Привить любовь к мамам. 2.Познакомиться с нашей планетой. 3.Познакомиться с Малой Родиной.
	2	Выставка рисунков на тему «Букет цветов моей мамы»	
	3	«Здравствуй глобус»	
	4	«Родные просторы»	
Апрель	1	Рассказ воспитателя о космонавтах	1.Рассказать детям кто такие космонавты. 2.Ознакомление детей с писателями нашего
	2	«Наши космонавты»	
	3	«Герои сказок разных стран»	
	4	Чтение русских народных сказок	

			государства и других стран.
Май	1	«Этот день Победы»	1.Привить уважение к людям защищавшим наше большое государство во время ВОВ. 2.Посетить обелиск и возложить цветы в память погибшим. 3.Ознакомить детей с русскими народными играми и забавами.
	2	Шествие к обелиску	
	3	«Мы все любим играть»	
	4	Русские народные игры	

Список используемой литературы

1. Н.В. Алешкина «Знакомим дошкольников с родным городом» Москва, 1999 г.;
2. Г. Р. Граубин «Детская литература»;
3. Жуковская Р.Н. и др. «Родной край» пособие для воспитателей детского сада под редакцией Козловой С.А. Москва, «Просвещение» 1985 г.;
4. Журнал «Воспитатель ДООУ» № 9- 2008 г. Стр. 131-135;
5. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России М. 2011;
6. Н.Казачок, З. Герасимова «Родной свой край, люби и знай» «Дошкольное воспитание», 2001 г. № 12 стр. 47;
7. С.А. Козлова «Твоя страна, твой народ...» методика ознакомления с социальной действительностью Москва «Академия» 1998 г.;
8. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина» Москва «Сфера» 2005 г.;
9. Логинова Л.В. «Что может герб нам рассказать» Москва, 2008 г.;
10. Николаев Н.Г., Имкова Е.В. «Краеведение» Москва «Просвещение» 1984г.;
11. «От рождения до школы» программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
12. «План – программа образовательно-воспитательной работы в детском саду» под редакцией З.А. Михайловой;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Широкое»

ТАБЕЛЬ
посещаемости кружка
«Родничок»
Руководитель: Чапаева Е.С.

2017 г.

Список детей,
посещающих кружок «Родничок»

1. Бусыгин Денис
2. Бусыгин Женя
3. Кузнецова Ева
4. Леонтьев Никита
5. Мхиторян Ангелина
6. Певцова Алиса
7. Пионткевич Женя
8. Терешкин Егор
9. Тулупов Антон
10. Холошенко Ульяна