

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2017г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе Мисер
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКЭСЭ(модуль основы православной культуры),
ОДНКР

Уровень обучения (класс): основное общее 4-5 классы

Общее количество часов: 69

Количество часов в неделю: 1 Уровень базовый

Программа разработана на основе программы А.В.Кураева «Основы православной культуры», Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебник, автор «Основы православной культуры» 4класс А.В.Кураев,
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков

Издательство, год издания

Москва Просвещение 2012г

Москва Вентана-Граф 2013

Раздел I Планируемые результаты освоения учебного предмета модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ 4 класс

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для

расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

Межпредметные связи: история, литература, музыка, изобразительное искусство.

Планируемые результаты освоения учебного предмета модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. бережное отношение к своей родной культуре

Раздел II

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ 4 класс

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Раздел 2. Основы православной культуры, часть 1 (16 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание

и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Раздел 3. Основы православной культуры, часть 2 (12 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Четвертый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо-деятельностной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь,

искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Раздел III Тематическое планирование «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел/тема (Название. Количество часов)		
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы православной культуры	25
3.	Духовные традиции многонационального народа России	6
4.	Творческие работы учащихся и подведение итогов	2
	Всего	34

Тематическое планирование «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел/тема (Название. Количество часов)		
1	В мире культуры	4
2	Нравственные ценности русского народа	14
3.	Религия и культура	10
4	Как сохранить духовность	4
5.	Твой духовный мир	2
6.	Творческие работы учащихся и подведение итогов	1
	Всего	35

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ 4 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел/тема Музыка вокруг нас			
1	Россия – наша Родина Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика. Культурные традиции	04.09	
2	Культура и религия. Истоки русской культуры в православной религии.	11.09	
3	Человек и Бог в Православии. Совесть, доброта, любовь.	18.09	
4	Православная молитва. Молитва-просьба, благодарение, славословие.	25.09	
5	Библия и Евангелие. Ветхий завет.	02.10	
6	Проповедь Христа. Нагорная проповедь	09.10	
7	Христос и Его крест. Боговоплощение. Жертва Христа	16.10	
8	Пасха. Воскресение Христа. Пасхальный гимн	23.10	
9	Православное учение о человеке. «Подумай о Душе»	13.11	
10	Совесть и раскаяние. Отречение Петра. Работа совести.	20.11	
11	Заповеди. Бог дал Моисею 10 заповедей	27.11	
12	Милосердие и сострадание. Притча о добром самарянине. Милостыня.	04.12	
13	Золотое правило этики. Неосуждение.	11.12	
14	Храм. Благословление.	18.12	
15.	Икона. Икона и молитва	25.12	
16.	Творческая работа (конкурс сочинений по изученным темам «Православная семья», «Со-	15.01	

	весть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Как я понимаю золотое правило этики»		
17.	Подготовка проектов по темам «Я понимаю православную культуру как...», «Соотношение понятий: душа – совесть – покаяние», «Суть православно-го поведения для меня состоит в следующем...».	22.01	
18	Как христианство пришло на Русь. Крещение Руси. Святая Русь	29.01	
19	Подвиг. Жертва ради другого человека. Подвижник.	05.02	
20	Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Что такое чистое сердце?	12.02	
21	Зачем творить добро? Кресты: Христов, Петров, Андреевский.	19.02	
22	Чудо в жизни христианина. Вера, надежда, любовь. Из библии: гимн любви.	26.02	
23	Православие о Божием суде. Легенда о Христофоре. Д. Мережковский «Пока живу-Тебе молюсь»	05.03	
24	Таинство Причастия (Евхаристия). Тайная вечеря. Христианские таинства.	12.03	
25	Монастырь. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись»	19.03	
26	Отношение христианина к природе. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Природа- родной дом и Божий храм.	09.04	
27	Христианская Семья. Заключение брака в церкви-венчание. Общие события и праздники и семейные традиции.	16.04	
28	Защита Отечества. Святые князья Александр Невский, Дмитрий Донской. Адмирал Ушаков.	23.04	
29	Христианин в труде. Что значит работать на совесть.	30.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству. С чего начинается Родина?	07.05	

31-32	Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья», «Мой друг», «Моё Отечество», «Моё отношение к людям»).	14.05	
33-34	Подготовка творческих проектов (темы: «Православная вера», «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины»).	21.05	

Календарно-тематическое планирование Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел/тема В мире культуры			
1	Величие многонациональной российской культуры	04.09	
2	Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов.	11.09	
3	Человек –творец и носитель культуры	18.09	
4.	Законы нравственности- часть культуры общества.	25.09	
Раздел/тема Нравственные ценности российского народа			
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	02.10	
6.	Героизм и патриотизм, представленные в эпических образах.	09.10	
7.	Жизнь ратными подвигами полна.	16.10	
8.	Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества.	23.10	
9.	В труде- красота человека.	13.11	
10.	Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности.	20.11	
11.	«Плод добрых трудов славен».	27.11	
12.	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	04.12	
13.	Люди труда.	11.12	

14.	Славные трудовые дела и подвиги, их вклад в развитие культуры общества.	18.12	
15.	Бережное отношение к природе.	25.12	
16.	Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально?	15.01	
17.	Семья- хранитель духовных ценностей.	22.01	
18.	История своей семьи, ее обычаев и традиций- залог интереса к культурным традициям русского народа.	29.01	
Раздел/тема Религия и культура			
19.	Роль религии в развитии культуры	05.02	
20.	Религиозные праздники, культовые сооружения Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе.	12.02	
21.	Культурное наследие христианской Руси.	19.02	
22.	Принятие христианства на Руси. Древняя Русь после принятия христианства. Влияние церкви на образование, культуру народа.	26.02	
23.	Культура ислама.	05.03	
24.	Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература и архитектура ислама.	12.03	
25.	Иудаизм и культура.	19.03	
26.	Возникновение иудаизма. Тора и Ветхий Завет христианской Библии. Синагога. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.	09.04	
27.	Культурные традиции буддизма.	16.04	
28.	Возникновение буддизма. Буддизм в России. Народы России, исповедующие буддизм. Первый буддийский храм в российской столице. Культовые сооружения буддистов: ступа, пагода.	23.04	
Раздел/тема Как сохранить духовные ценности			

29.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	30.04.	
30.	Восстановление на территории России памятников религиозной культуры.	07.05	
31-32	Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно-нравственная ценность.	14.05	
Раздел/тема Твой духовный мир.			
33-34	Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир? Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона-этикет	21.05	
35.	Защита творческих работ, итоговый урок	28.05	