

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании

ШМО

Протокол № 1 от
«31» августа 2018 г.

Медв. Г. И. Мухоморова

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

Медв. Г. И. Мухоморова

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по истории
«Удивительный мир истории»

Уровень обучения (класс): основное общее, 5 - 8 класс

Общее количество часов: 35

Количество часов в неделю: 1

Уровень: базовый

Программа разработана на основе: примерной рабочей программы по истории, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными ФГОС.

с. Широкое
2018 г.

Пояснительная записка

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования кружок «Удивительный мир истории» организован по общеинтеллектуальной направленности.

Данная программа разработана на основе компетентного подхода в образовании. В условиях современного общества, когда достоверная информация устаревает в считанные часы, приобретение навыков самостоятельной работы через проектную деятельность будет важной и полезной для учеников, учащихся по данной программе.

Целью образовательной программы кружка «Удивительный мир истории» является развитие личности учеников через формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности (в том числе и с использованием проектной деятельности) с учетом возрастных особенностей.

Задачи дополнительной образовательной программы:

- Обучение – расширение знаний об основных событиях, явлениях и процессах общественной жизни в истории России и зарубежных стран, формирование исследовательских навыков (таких как работа с историческими источниками, описание (реконструкция), элементы анализа и объяснения, работа с версиями и оценками), умения применять полученные знания и навыки в практической повседневной деятельности, развивать творческие способности через подбор дифференцированных заданий, повышение мотивации изучения истории и обществознания через применение нестандартных приемов обучения;
- Развитие исследовательских умений (ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, составлять план работы, проверять гипотезы, выделять информацию из разных источников, Систематизировать информацию, представлять результаты в разных формах (схема, таблица, устное и письменное сообщение, навыки создания проекта и его защиты), коммуникативных умений (совместная работа в группах по сбору и анализу необходимой информации, умение аргументировано высказывать свою и выслушивать чужую точку зрения);
- Воспитание активной гражданской позиции, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории, чувства гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности известных деятелей нашей Родины.

Особенностью программы кружка «Удивительный мир истории» является то, что содержание занятий кружка позволяет узнать о тех сторонах

общественной жизни, которые остаются за рамками учебников по истории, но при этом представляют наибольший интерес. Интересное наполнение занятий кружка позволит эффективнее организовать работу по формированию исследовательской и коммуникативной компетенции, а применение нетрадиционных приемов обучения сделает данный процесс интереснее и увлекательнее.

Программа рассчитана на учеников 5 – 8 классов.

Сроки реализации программы: 2018 – 2019 учебный год.

Кружок «Удивительный мир истории» включает теоретическую и практическую части. Формы организации занятий сочетают индивидуальную и групповую формы работы, проведение различных игр и конкурсов при использовании дифференцированных заданий. Кружок рассчитан на 35 часов, один час в неделю.

Предполагаемы результаты:

- приобретение учащимися первичных знаний о месте и роли Саратова и нашего края в истории Отечества;
- приобретение знаний об основных проблемах и личностях отечественной и всемирной истории;
- владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- овладение навыками работы в группе;
- овладение навыками выступлений перед аудиторией.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: тетрадь с конспектами и заданиями, готовые проекты (рефераты, презентации и т.д.).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел I «Вспомогательные исторические дисциплины»	7
2	Раздел II «Спорные вопросы всемирной и отечественной истории»	7
3	Раздел III «Роль личности в истории»	9
4	Раздел IV «История малой Родины»	11
5	Резервное время	1
Итого – 35		

Календарно-тематическое планирование кружка по истории «Удивительный мир истории»

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел I «Вспомогательные исторические дисциплины» (7 часов)			
1	Наука о времени	07.09.	
2	Фигуры на гербе	14.09.	
3	Монета на ладони	21.09.	
4	Меры расстояния, веса и длины	28.09.	
5	Почему мы так называемся?	05.10.	
6	Быль и вымысел в истории	12.10.	
7	Брэйн-ринг «Муза Клио раскрывает тайны»	19.10.	
Раздел II «Спорные вопросы всемирной и отечественной истории» (7 часов)			
8	Миф о технической отсталости России	26.10.	
9	Дискуссионные вопросы в истории	09.11.	
10	Миф о кровавой истории России	16.11.	
11	«Суд истории» над Борисом Годуновым	23.11.	
12	Случайности и закономерности в истории	30.11.	
13	Ложь в истории: антиистория и параистория	07.12.	
14	Викторина «Что было, то было»	14.12.	
Раздел III «Роль личность в истории» (9 часов)			
15	Кто творит историю?	21.12.	
16	Лидеры I и II ополчения	11.01.	
17	Суд истории: Петр I	18.01.	

18	«Птенцы гнезда Петрова»	25.01.	
19	Суд истории: Анна Иоанновна	01.02.	
20	Екатерина II и Петр III	08.02.	
21	Круглый стол «Павел I: факты и мнения»	15.02.	
22	Выдающиеся полководцы	22.02.	
23	Интеллектуальная игра: «Выдающиеся личности Эпохи дворцовых переворотов»	01.03.	
Раздел IV «История малой Родины» (11 часов)			
24	Введение. Краеведение - наука о родном крае	15.03.	
25	Наш край в истории Отечества	22.03.	
26	Наш край в истории Отечества	05.04.	
27	Викторина «Наш край в истории Отечества»	12.04.	
28	Район, в котором я живу	19.04.	
29	Наши выдающиеся земляки	26.04.	
30	Основание города Саратова	17.05.	
31	Культурный досуг в городе Саратове	24.05.	
32	Моя семья в истории России	31.05.	
33	Интеллектуальная игра «История Саратова»		
34	Подведение итогов деятельности кружка		
Резервное время			
35	Резервное время		

Список литературы

Литература для учителя:

- История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 2000. Тема 1.
- Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 2000. Вводная глава.
- История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 2001. Предисловие. Разд. № 1-2.
- Блок М., Апология истории. М., 2000.
- Губман Б.Л. Смысл истории. М., 2000.
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 2000.
- Шпенглер О. Закат Европы. М.: 2003. Т. 1.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 2001.
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 2000.
- Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 2001.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2000.
- Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 2002.

- Тавризян Г. М., О. Шпенглер, Й. Хейзинга: Две концепции кризиса культуры. М., 2001.
- Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 2000. Главы 3.2, 4.2.
- Древние цивилизации. М., 2000.
- История Европы. М., 2002.
- Блок М., Феодалное общество. //Блок М., Апология истории. М., 2000.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 2001.
- Оссовская М., Рыцарь и буржуа. М., 2002.
- Хейзинга. Й. Осень Средневековья. М., 2000.
- Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 2001.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 2000.
- История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 2000.
- Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 2000.
- Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 2000.
- Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1999.
- Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 2001.
- Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 2001.
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 2000.
- Христианство и Русь. М., 2000.
- Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 2000.
- Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 2001.

Литература для учащихся:

- Энциклопедия по истории России (862-1917). М., 2002.
- Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.
- Мифы и легенды народов мира/ Сост. Н. Будур и И. Панкеев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
- Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.
- Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 2000.
- Задачник по истории Древнего мира./С.Н.Смирнов. – СПб., 2000.

Интернет-ресурсы:

- www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории;

- www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории);
- www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение»;
- www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий;
- myfhology.narod.ru – мифологическая энциклопедия;
- www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России;
- www.КМ-school.ru/r1/media/a1.asp - КМ - школа. Информационные образовательные ресурсы;
- macbion.narod.ru – загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия;
- www.websib.ru/noos/history/own.php - личность в Истории;
- tabularium.narod.ru - проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время;
- www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm - о закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения;
- www.emc.komi.com/02/03/126.htm - вспомогательные исторические дисциплины;
- festival.1september.ru/articles/413897 - проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»;
- <http://rulers.narod.ru/index.html> - Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

• **Лист корректировки**

•

Номер урока	Содержание корректировки	Основание

