

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании

ШМО

Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

Медвед Т.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

«28» августа 2020 г.

Медвед Т.А. Медведева Т.А. Медведева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ
«СОШ с. Широкое»

И.И. Сошкина

приказ от 28.08 2020 г. № 190



Рабочая программа кружка «Шахматы»

Классы: 5-8

Общее количество часов: 35

Количество часов в неделю: 1

Руководитель: Медведева Татьяна Анатольевна

Квалификационная категория высшая

с. Широкое

2020 г.

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Шахматы» составлена для учащихся 5 - 8 классов и рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Цель: формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре.

Основные задачи программы:

1. систематизировать подходы к изучению шахматной игры;
2. сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры;
3. показать основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры;
4. формировать практический навык игры.

Методы обучения:

- объяснительно – иллюстративный;
- проблемный;
- поисковый;
- эвристический.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат(ничья);
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- рокировать;
- объявлять шах;

- ставить мат;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Что такое шахматы? Развитие шахмат.	1		
2.	Шахматная доска. Поле боя и войско.	1		
3.	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	1		
4.	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	1		
5.	«Способности» фигур.	1		
6.	Ходы и взятие фигур.	1		
7.	Ходы и взятие фигур	1		
8.	Что такое вечный Шах и Пат.	1		
9.	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1		
10.	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1		
11.	Достижение материального перевеса.	1		
12.	Способы защиты.	1		
13.	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	1		
14.	Ладья против слона	1		
15.	Ферзь. Ферзь против слона и ладьи.	1		
16.	Конь против ферзя, слона и ладьи	1		
17.	Конь против ферзя, слона и ладьи.	1		
18.	Мат ферзем.	1		
19.	Мат ладьей.	1		
20.	Мат двумя слонами.	1		
21.	Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля).	1		
22.	Типичные матовые финалы.	1		
23.	Рокировка и ее правила	1		
24.	Шахматная партия	1		
25.	Шахматная партия	1		
26.	Шахматная партия	1		
27.	Шахматная партия	1		
28.	Техника матования одинокого короля	1		
29.	Достижение мата без жертвы материала	1		
30.	Ничья, пат.	1		

31.	Шахматный дебют	1		
32- 33.	Основы дебюта. Основы Миттешпиля.	2		
34- 35.	Шахматная комбинация. Заключительное занятие. Игра «Что? Где? Когда?»	2		

Литература

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. - М.: ФиС, 1972;
2. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. - М.: ФиС, 1980, 1982;
3. Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. - М.: ФиС, 1980;
4. Панов В. Шахматы для начинающих. - М.: ФиС, 1955;
5. Шахматы детям. - СПб.: Респекс, 1994;
6. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. - М., 1997;
7. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества - М., 1981;
8. Спутник шахматиста: Справочник/В.П. Елесин, Б.М. Волков, А.И.Крюков. - М.: Воениздат, 1992;
9. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. - М.: Агентство «ФАИР», 1997;
10. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. - М.: Наука, 1983;
11. Линдер И.М., Шахматы на Руси. - М.: Наука, 1975.

