

ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ
ПО ВХОЖДЕНИЮ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА
ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА,
ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ ПАМЯТИ И СЛАВЫ –
75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ

Методические рекомендации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА,
ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ ПАМЯТИ И СЛАВЫ –
75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ**

Методические рекомендации

Авторы: *Петрович В.Г.*, канд. ист. наук, доцент,
заведующий кафедрой гуманитарного
и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО»
Ценарёва Н.Н., заведующий кафедрой дошкольного
и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО»
Аристархова Е.В., ст. преподаватель кафедры гуманитарного
и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО»
Яковлева Ж.В., канд. ист. наук, ассистент кафедры гуманитарного
и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО»
Шваб Н.С., магистр истории, кафедра гуманитарного
и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО»

САРАТОВ
2020

Данные методические рекомендации предназначены для оказания методической помощи педагогам-практикам в проведении 1 сентября 2020 года во всех образовательных организациях Саратовской области урока, посвященного Году памяти и славы в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятия могут быть проведены в форме лекции, беседы, классного часа, игровой деятельности (исторические квесты, викторины и т.д.). Методические рекомендации могут применяться в очном и дистанционном формате, ими могут воспользоваться преподаватели общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица.

Петрович В.Г.

канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО»
e-mail: petro51@mail.ru

Ценарёва Н.Н.

заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО»

Аристархова Е.В.

ст. преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО»
e-mail: istorik2017@mail.ru

Яковлева Ж.В.

канд. ист. наук, ассистент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО»
e-mail: zhanna.yakovleva2015@yandex.ru

Шваб Н.С.

магистр истории, кафедра гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО»
e-mail: shnats1407@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 мая 2018 года за № 211 «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»	6
Введение	7
История празднования Дня Победы.....	8
Саратовская область в годы Великой Отечественной войны.....	11
Методические советы по проведению урока Победы.....	12
Методические условия успешного проведения урока Победы	14
Креативные формы проведения мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	15
Использование информационных ресурсов сети Интернет в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	16
Приложение	19
Список интернет-ресурсов	24
Список литературы	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В памяти поколений Великая Отечественная война сохранилась как символ высокого триумфа и трагедии, тяжелого горя и неисчислимых бедствий, но и стойкости, мужества, долга, верности и чести. Победа, доставшаяся нашим соотечественникам ценой огромных потерь и миллионов жертв, явилась не только величайшим испытанием для советского народа, но и взлетом человеческого духа, патриотизма, солидарности людей разных национальностей, представителей различных культур и конфессий, сплотившихся в жестокой схватке с врагом во имя мира на земле, во имя жизни будущих поколений людей. И ярчайшее доказательство этому – массовый героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны.

Подрастающее поколение должно знать о подвиге народов Советского Союза в годы войны, о том, какие огромные потери понесла наша общая Родина на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях, о стойкости партизан и подпольщиков, о самоотверженном труде женщин, подростков и детей, о всех тех, кто на фронте или в тылу на протяжении 1418 военных дней и ночей боролись и трудились во имя будущего, обеспечивая свой вклад в Победу.

Основная задача педагогов-практиков – способствовать развитию у детей и подростков интереса к истории Отечества, событиям Великой Отечественной войны, к формированию нравственных ценностей на примерах героических подвигов защитников Отечества. Детство, юность – та благодатная пора, когда наиболее успешно формируются и развиваются чувства любви к большой и малой родине, гордости и уважения к ее истории и культуре.

Цель составления данных методических рекомендаций заключается в оказании методической помощи педагогам-практикам, способным через любовь к малой родине воспитать патриотизм и развить интерес к событиям прошлого. Создать благоприятные условия для формирования и развития у детей, подростков ценностного отношения к малой родине, ее истории и культуре, уважения к старшему поколению, становления активной социальной позиции ребенка – вот благородные цели в масштабах национального проекта «Образование».

В основу методических рекомендаций положены исторические документы о наших знаменитых земляках-героях, художественная литература и интернет-ресурсы о Великой Отечественной войне и другие материалы.

Методические рекомендации могут использоваться в урочной и внеурочной деятельности, в очной и дистанционных формах на протяжении всего учебного года с целью патриотического воспитания подрастающего поколения.

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 9 МАЯ 2018 Г. N 211
«О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАЗДНОВАНИЯ
75-Й ГОДОВЩИНЫ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ»**

Учитывая всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и в целях координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 194–1945 годов, постановляю:

1. Возложить на Российский организационный комитет «Победа» координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (далее - праздничные мероприятия).

2. Правительству Российской Федерации:

а) в 3-месячный срок разработать с участием Российского организационного комитета «Победа» и утвердить план подготовки и проведения основных праздничных мероприятий, в том числе мероприятий с участием глав иностранных государств и глав правительств иностранных государств;

б) принять меры по улучшению социально-экономического положения ветеранов Великой Отечественной войны.

3. Министерству иностранных дел Российской Федерации обеспечить необходимое политико-дипломатическое содействие в проведении праздничных мероприятий.

4. Федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

а) принять участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, в том числе посвященных 75-летию решающих сражений, другим важнейшим событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;

б) оказывать всемерную помощь ветеранам Великой Отечественной войны в решении вопросов их социальной защиты;

в) оказывать содействие органам местного самоуправления в приведении в порядок воинских захоронений и мемориальных комплексов, а также в поиске и захоронении останков воинов, погибших при защите Отечества.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации В. Путин
Москва, Кремль

ВВЕДЕНИЕ

75-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) – событие, несоизмеримое по своей значимости ни с каким другим праздником. Война не только определила дальнейшую духовную жизнь прошедших через нее людей, но и должна помочь вступающим в жизнь новым поколениям осознать все значение борьбы за спасение человечества от фашизма, пробудить чувство гордости за свой народ.

Праздник День Победы играет особую роль, он объединяет нацию чувством гордости за доблестные подвиги предков, которые останутся в памяти потомков навечно. Празднование Дня Победы формирует отношение к своей стране, к истории страны, к самим себе, т.к. в его основе лежит историческое событие. День Победы является таким праздником, который заслуживает того, чтобы не быть забытым ни нынешним поколением, ни последующими.

В празднике День Победы есть свой канон, закрепившийся в истории, став впоследствии традиционными. В честь этого всемирно-важного события в течение суток, с раннего утра и до позднего вечера, во всех городах России проходят различные мероприятия: от смены почетного караула до праздничного салюта. Из года в год в День Победы люди гуляют по улицам, украшенным флагами, портретами и политическими лозунгами. Существует сложившийся целый ряд мероприятий, украшений, формирующих экстерьер и постановочное праздничное действие. Эти мероприятия придают населению ощущение сопричастности к истории и к общим достижениям страны.

Весь комплекс мероприятий можно разделить на две группы. Первая группа – это традиционные, неизменные формы, цементирующие традицию: торжественный парад, который проходит на главной площади города; зажжение вечного огня; встреча с ветеранами; возложение цветов к мемориалам; минута молчания; творческие вечера; праздничный салют. Вторая группа представлена динамическими формами, адаптирующими праздник различными идейно-политическим реалиям с учетом современных художественных форм: акции, выставки, фестивали, театрализованные представления, квесты, инсталляции, которые являются не традиционными, однако с каждым годом закрепляют себя в празднике и постепенно становятся основной его конструкцией.

ИСТОРИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ ПОБЕДЫ

После подписание акта о безоговорочной капитуляции немецких войск 9 мая 1945 года эта дата приобрела официальный статус праздника Победы в Великой Отечественной войне. Исходя из приказа властей о проведении парада победителей, который появился в газетах 22 июня 1945 года, было решено провести торжественную часть 24 июня в целях приближения двух дат – начала войны (22 июня) и ее окончания (9 мая).

Благодаря первому параду, который проходил 24 июня 1945 года, сегодня закрепились основные положения по проведению торжественных парадов в честь Дня Победы. Так, начало парада традиционно начинается в 10 утра, на трибунах находятся руководители государства, Москвы и гости, в том числе ветераны, дипломаты, известные люди. Затем парадные расчеты участников парада – курсантов, военнослужащих Московского военного округа, барабанщиков, сводный оркестр – выстраиваются на площади. Сам парад начинается ритуалом приема парада министром обороны, после идет поздравление руководителя государства и гимн России. Затем начинают движения сводные полки. Традиционный торжественный марш проходит в три части: историческая, современная и техническая. В финале парада звучит музыкальная композиция «День Победы» (автор музыки Давид Тухманов, автор слов Владимир Харитонов).

В этот момент над Красной площадью раздаются залпы артиллерийского салюта. Общее руководство по организации парада Победы возлагается на командующего войсками Московского военного округа и начальника гарнизона Москвы. На сегодняшний день торжественные парады проходят во всех крупных городах России.

С 1945 по 1947 гг. праздник отмечали официально, но в декабре 1947 г. праздник День Победы стал обычным рабочим днем. Одной из причин стала потребность государства в тотальном восстановлении городов, домов, дорог, заводов, учебных учреждений и т.д. Но несмотря на это, праздник День Победы сохранял статус праздничного дня, в честь которого выпускались праздничные открытки, фронтовики получали поздравления, праздник продолжал отмечаться в советских семьях. По всей стране, в городах и селах, продолжалась организация массовых гуляний уже меньшего масштаба.

Так, по всей территории Советского Союза продолжались встречи с ветеранами, организовывались музейные выставки и спортивные соревнования, проводились специальные передачи центрального радиовещания и т.д. Поскольку страна шла по государственному плану восстановления, в последующие годы количество массовых мероприятий, приуроченных к этому событию постепенно уменьшалось.

В октябре 1957 года в Ленинграде (ныне – Санкт-Петербург) зажигается первый вечный огонь на Марсовом поле у памятника «Борцам револю-

ции». Вечный огонь на Марсовом поле стал источником памяти для большинства воинских мемориалов, созданных в память о погибших героях. Сейчас вечный огонь является символом, частью оформления, художественным образом в театрализованных представлениях и праздниках.

В год двадцатилетнего юбилея Победы советских войск указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 апреля 1965 года праздник Победы вновь был объявлен нерабочим днем и всенародным патриотическим праздником страны. Толчком для восстановления Дня Победы в статусе выходного дня стала потребность страны выйти из-под «железного занавеса» на мировую арену, тем самым вновь утвердив свой авторитет.

Главные традиционные особенности празднования Победы появились именно в этом периоде: зажжение вечного огня, возложение цветов к памятникам и мемориалам – торжественная траурная ритуальная церемония почтения и уважения, воздаяния памяти мученическому подвигу солдат и офицеров, минута молчания – звуки метронома из всех радиотрансляционных точек.

В ритуале возложения цветов принимают участие и взрослые, и дети, и старики, и высокопоставленные лица, и обычные люди разных профессий, военные и гражданские – поскольку война затронула все семьи. Это траурное действие объединяет разные категории людей, давая им возможность почувствовать себя частью целого – великого народа. Стоит отметить то, что именно с 1965 года масштабы празднования Дня Победы увеличились, теперь торжественные военные парады проходят не только в Москве, но и в других городах России.

День Победы – торжественно повторяющийся праздник и он требует, конечно, обновления и развития. В современном периоде, кроме основных закреплённых форм празднования (парад, минута молчания, возложение цветов к мемориалам, зажжение вечного огня, встречи с ветеранами и др.), появились новые формы, которые постепенно закрепляют себя в празднике.

Например, в современном празднике Победы популярностью пользуется акция – это форма, насыщенная интерактивным общением. Акции, посвященные Дню Победы, создают ситуацию, в которой могут общаться представители абсолютно всех социальных уровней. Например, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Спасибо деду за Победу!», «Мотопробеги «Пробеги», песни Победы в мобильных устройствах «Ура Победе!» и многие другие.

Поскольку праздник День Победы – это комплекс мероприятий, подчиненных единой тематике, среди них есть как положительные примеры (акции, выставки, концерты и т.д.) так и отрицательные. Говоря об отрицательных примерах, мы подразумеваем создание плакатов с изображением зарубежных актеров в военной форме с благодарственной подписью ветеранам; наклейки на машинах, на которых изображена не только символика

Советского Союза, но карикатурные изображения с непристойными лозунгами; осквернение биколора (георгиевская лента), использование его не по назначению (завязывание ленты на сумки, на брелоки и т.д.) и др. Такое «девиантное творчество» мало того что искажает историческую правду, является подтверждением незнания исторических символов, а также несет за собой агрессивный подтекст.

Так как День Победы – это комплекс мероприятий разных праздничных форм, необходимо сказать об особенностях организации и проведения таких мероприятий, нацеленных на определенную социальную группу. Условно определим социальные группы по возрастной доминанте и попробуем определить ряд праздничных форм проведения досуга, актуальных и понятных для данной группы.

Ветераны войны, ее участники, а также те, кто во время войны были подростками, детьми того возраста, в котором события помнятся и осознаются. Этим людям сейчас уже далеко за 80. Для них день Победы – именно «праздник со слезами на глазах». В таком возрасте люди не меняют свои привычки, поэтому советские традиции празднования им наиболее дороги. Конкретнее – парад интересует данную целевую аудиторию в первую очередь. Им также дороги концерты, на которых исполняются военные песни, песни довоенных лет, читаются стихи поэтов военного времени.

Послевоенное поколение (от 1940 до 1960 г.р.). Данная группа людей разделяет вкусы ветеранов войны. Для них важно и интересно провести праздник вместе с внуками дошкольного и младшего школьного возраста с тем, чтобы поделиться с ними воспоминаниями своих родителей о войне, показать праздничное убранство города, рассказать об истории страны и города, познакомить с боевой техникой военного времени. Оптимальный путь решения перечисленных задач – проведение экскурсий для пенсионеров с внуками (как вариант – родителей с детьми). Интересным и современным путем решения поставленной задачи является создание временного открытого музея боевой техники, использовавшейся в годы Великой Отечественной войны (возможно использование как реальных сохранившихся экспонатов, так и моделей) с возможностью потрогать пушки руками, забраться в кабину самолета, на капитанскую рубку торпедного катера или в башню танка.

Семьи с детьми школьного возраста и молодежь. Как правило, это родители в возрасте от 30 до 50 лет и их дети разных возрастов. Эта целевая аудитория достаточно широкая. Однако в ней доминирует интерес быть не пассивными, а активными участниками любых массовых мероприятий. Оптимальным мероприятием для этой, весьма многочисленной категории, представляются городские квесты, содержательная сторона которых связана с победой в Великой Отечественной войне. В городах, исторически тесно связанных с войной, построение квеста опирается на имеющиеся в го-

роде памятные места. В тех населенных пунктах, которых война не затронула напрямую, точки для квеста требуют искусственного создания и привязки к названию района, рельефу, известному памятнику и пр.

Молодежь из крупных городов весьма активно реконструирует исторические события. Организация исторических реконструкций, как, например, штурм Берлина, встреча на Эльбе – способ привлечь целевую аудиторию к изучению важных событий войны, участвовать и в сценическом действии, и в режиссуре мероприятия. Школьникам подходят такие мероприятия, как посещение выставок, музеев, встреч с ветеранами, участие в театрализованных представлениях (чтение стихотворений, исполнение песен), участие в различных городских конкурсах (сочинений, рисунков и т.д.).

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В годы Великой Отечественной войны Саратовская область стала прифронтовой территорией, кузницей военных кадров для фронта. Накануне войны на территории Саратовского Поволжья проживали 2,4 миллиона человек. Более 680 тысяч саратовцев были призваны в ряды Красной армии. 293 жителя области удостоены за годы войны звания **Герой Советского Союза**. 32 человека стали полными кавалерами ордена Славы. 301 254 саратовца погибли на фронтах Великой Отечественной войны.

Война подступала к Волге. Саратов переходил на положение прифронтового города. 9 сентября 1942 года в Саратове было введено военное положение. Активизировалось строительство оборонительных рубежей на дальних подступах к областному центру. Два полукольца оборонительных укреплений общей протяженностью в 316 км опоясывали город. Помимо саперных армейских частей, линию обороны возводили 92 тысячи местных жителей, абсолютное большинство из которых составляли женщины и подростки. 546 из них за самоотверженный труд были награждены орденами и медалями.

В годы войны Саратов стал перевалочным пунктом для беженцев из западных районов СССР. Только через саратовский эвакуационный пункт с начала войны и до 1 мая 1943 года прошло 820 316 человек. В сентябре 1942 года в области проживало 337 411 эвакуированных с временно оккупированной врагом территории страны. Общее число эвакуированных в нашу область не подсчитано до сих пор, эта страница истории еще ждет своих исследователей.

С началом войны Саратов стал кузницей военных кадров. На фронт из Саратова ушли 10 стрелковых дивизий, 12 танковых бригад, несколько авиационных полков, много других войсковых частей и соединений. В областном центре находилось более десятка военных училищ: танковые, артиллерийские, пехотные, авиационные. Только два танковых училища за

годы войны сделали более 50 выпусков офицеров. 130 выпускников стали Героями Советского Союза, трое – дважды Героями.

В годы Великой Отечественной войны на территории Саратовской области действовало более 170 эвакуогоспиталей, находившихся в 35 населенных пунктах. На 1 июля 1942 года в области работало 77 госпиталей на 48 262 койки, что составляло 8,5 % от коечного фонда внутреннего тылового района страны. Усилиями отечественных медиков было вылечено и возвращено в строй 10 миллионов человек, из них 300 тысяч своим спасением и выздоровлением обязаны саратовским медикам.

2 июля 2020 года Саратову указом Президента РФ было присвоено почетное звание «Город трудовой доблести»

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКА ПОБЕДЫ

При подготовке к Всероссийскому уроку Победы педагогам следует учесть не только его содержательную специфику, но и то обстоятельство, что День знаний является праздничным днем для всей школы – с жизнерадостной атмосферой и позитивным эмоциональным настроем у детей, набравших за лето массу ярких впечатлений и встретившихся после длительных каникул. Поэтому проведение урока Победы должно быть созвучно приподнятому настроению школьников, их нацеленности на интересные и увлекательные путешествия в Страну Знаний в новом учебном году.

Соответствующим образом необходимо оборудовать проведение урока Победы, чтобы школьники ощутили одновременно торжественность момента и радостный настрой советских людей, встретивших победный май 1945 года.

Поскольку урок Победы длится всего 45 минут, на нем можно успеть затронуть лишь некоторые моменты, связанные с самим юбилеем Победы и Годом памяти и славы.

Во-первых, это значение Великой Победы для нашей страны и судеб всего человечества.

Во-вторых, это региональные аспекты истории Великой Победы, которые характеризуют вклад различных регионов нашей страны в общую победу над врагом.

В-третьих, это ознакомление школьников с предстоящими мероприятиями и их участием в проектах Года памяти и славы.

Цель проведения урока Победы – формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные силы, за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной

войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи проведения урока Победы:

– способствовать пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также места Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР – страны-победительницы в Великой Отечественной и во Второй мировой войнах;

– способствовать осмыслению школьниками таких духовно-нравственных категорий, как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание;

– формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России.

Ожидаемые результаты проведения урока Победы ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Личностные результаты:

– формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа, мощного фактора его единства;

– воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе осознания принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной войне;

– воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории России;

– воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

О результативности подготовки и проведения урока Победы с точки зрения личностных результатов образования можно судить по степени активности школьников в изучении различных аспектов истории Великой Отечественной войны, по интересу к участию в классных, школьных, районных мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах, посвященных 75-летию Великой Победы.

Метапредметные результаты:

– умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе интернет, СМИ и т.д.);

– применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде;

– умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

– умение вступать в коммуникацию с взрослыми в целях получения информации, участия в деятельности общественных организаций, выполнения учебно-практических задач.

Предметные результаты:

– знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе;

– умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;

– способность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны, которые осуществляются в интересах антироссийской пропаганды;

– проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по региональной истории Великой Отечественной войны.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПОБЕДЫ

Прежде чем перейти к выбору формы работы, необходимо рассмотреть *методические условия успешного проведения мероприятия*:

– очная ли дистанционная форма проведения мероприятия;

– опора на справочную и историческую литературу, местный материал, включение в содержание фактов участия в войнах местных жителей;

– возможность использования семейных архивов (фотографий, писем, наград и т.д.);

– приглашение ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта времен войны и воинов-интернационалистов, участников локальных войн и других боевых действий;

– максимально возможное использование наглядного материала, фонозаписей, видео/фотопрезентаций, предметов быта военных лет, фрагментов документальных и художественных фильмов о войнах;

– использование театрализации, разнообразных форм речевого исполнительства: монологов в стихах и прозе, декламации в лицах, использование песен военных лет, музыкального сопровождения;

– знакомство с экспозициями школьных и региональных музеев.

Результатами проведенного мероприятия могут стать публикации в газете, размещение информации на сайте; создание фотогазеты, фотоальбома, видеофильма; выставка детских рисунков и проектов.

Формы работы с детьми, подростками, молодежью могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными,

способствовали воспитанию гордости за историю своего города, села, района и его знаменитых людей.

Тематическое занятие в 5–7 классах

Для учащихся 5–7 классов предлагаются формы: беседы, конкурс проектов.

Примерные темы для бесед:

1. «Героев знать, на них держать равнение».
2. «Воевали наши деды».
3. «Наши земляки - участники войны».
4. «Не мальчик, а солдат».
5. «Дневник солдата».
6. «Мы помним ваши имена» и др.

Тематическое занятие в 8–11 классах

Для учащихся 8–9, 10–11 классов предлагается провести урок в форме дискуссионной площадки, пресс-конференции, устного журнала, информационного часа, диспута:

1. «Здесь первый шаг свой сделала война».
2. «И нет безымянных солдат».
3. «В белоснежных полях под Москвой».
4. «Жестокая правда войны».
5. «Великие сражения Великой войны».
6. «У войны тыла нет».
7. «Поле русской славы – Курская дуга».
8. «Правда подвига».
9. «Ленинградский дневник».
10. «Битва за Москву в вопросах и ответах».
11. «Саратов прифронтовой».
12. «Там, где была война».
14. «Да будет мерой чести Ленинград».

Рекомендуется также провести видеочас по фильмам о войне («Мы из будущего», «А зори здесь тихие», «Освобождение», «Офицеры», «В бой идут одни старики» и др.).

КРЕАТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПОБЕДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ

Обратите внимание на такие интересные формы, которые можно использовать в работе с детьми и молодежью как в очной, так и дистанционной формах:

– вечер разгаданных и неразгаданных тайн. Цель такого мероприятия – привлечения внимания к тайнам Великой Отечественной войны, раскрытие неизвестных фактов;

– флешбук – презентация или знакомство с интересными книгами с помощью цитат, иллюстраций, личных переживаний и другой информации о книге;

– литературный десант, например, по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...», документально-очерковой книге С. Алексиевич «У войны не женское лицо». Рассматривая конкретные примеры из этих произведений, провести опрос ребят по следующим вопросам: «Согласны ли вы с мнением некоторых военных историков, что у Великой Отечественной войны «женское лицо»?»; «Как проявили себя девушки в боевых условиях?»; «Можно ли назвать героической гибель этих девушек?» и другие;

– вечер воспоминаний «Я расскажу вам о войне», «Их юность когда-то война опалила», основанный на семейных рассказах ребят и взрослых о своих родственниках – участниках войны и тружениках тыла. Проведению этого мероприятия должна способствовать поисковая работа в семейных архивах: сбор информации, сведений, фотоматериалов о своих прадедах – участниках ВОВ. Необходимо предоставить возможность самим ребятам рассказать о военных судьбах родных, показать слайд-презентацию, продемонстрировать письма и награды фронтовиков, прочитать стихи собственного сочинения.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПОБЕДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ

Великая Отечественная война – это наша история, великая и трагическая. Об этой самой страшной войне XX века написано множество книг: документальных и художественных, воспоминаний о легендарных битвах, вошедших в мировую историю, рассказов о потрясающих подвигах известных и неизвестных героев, о любви к Родине и силе духа человека, горькие размышления об ошибках и просчетах, о гибели и страданиях. И все же история Великой Отечественной войны написана не до конца. Да и может ли быть конец, если не утихает интерес к истории? В последние годы активно подключилась к обсуждению вопросов Великой Отечественной войны и всемирная информационная сеть Интернет. Наряду с электронными версиями опубликованных документов (писем, воспоминаний самих участников войны, публицистических, аналитических и документальных статей о боевых действиях, мемуаров известных военачальников, трудов историков и исследователей),

здесь есть множество материалов, которые Вы не найдете в печатной версии. В Сети можно получить не только интересующие Вас сведения, но и поделиться своей информацией, своими взглядами с другими пользователями интернета. Использование оптических дисков и сайтов интернета поможет библиотекарям оживить какое-либо мероприятие: выставку, конференцию, презентации и привлечь внимание читателей.

Нынешнее поколение старается сохранить память о Великой Отечественной войне. Наглядное свидетельство тому – специализированные сайты, посвященные этой теме. Интернет-ресурсы, связанные с историей Великой Отечественной войны, исчисляются уже тысячами. Качество, по понятным причинам, разное. Но интересных и оригинальных ресурсов уже сотни.

Объединенный банк данных

Мемориал – <http://www.obd-memorial.ru>. С целью организации работы по увековечению памяти павших защитников Отечества Министерством обороны Российской Федерации создан обобщенный компьютерный банк данных, содержащий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, а также в послевоенный период (ОБД Мемориал).

Военно-мемориальным центром ВС РФ проведена уникальная по масштабам, технологии и срокам исполнения работа, в результате которой создана информационно-справочная система глобального значения, не имеющая аналогов в мировой практике. Основной массив документов – это донесения боевых частей о безвозвратных потерях, другие архивные документы, уточняющие потери (похоронки, документы госпиталей и медсанбатов, трофейные карточки советских военнопленных и т.д.), а также паспорта захоронений советских солдат и офицеров. На сайте Вы можете найти информацию о звании погибшего, части, в которой он служил, дате и причине смерти (убит, умер от ран, пропал без вести) и месте захоронения. Более того, на сайте выложены отсканированные копии всех обработанных документов-первоисточников, содержащих информацию о персоналиях. Эти документы позволяют с большой точностью идентифицировать павших, поскольку в них часто содержится дополнительная информация, в частности имена и адреса родственников, которым отсылались похоронки. В рамках проекта отсканировано и предоставлено в интернет-доступ около миллионов листов архивных документов и свыше 30 тыс. паспортов воинских захоронений. Впервые Вы сможете ознакомиться с реальными документами, самостоятельно провести поиск и исследование.

Интернет-портал «Память народа» – <http://pamyat-naroda.ru>. В рамках проекта «Память народа» оцифрованы и выложены в интернет более 70 тысяч архивных документов. Это карты боевых действий, приказы, до-

несения, описания боев полков, дивизий, армий и фронтов. С помощью сервисов портала «Память народа» каждый пользователь сможет найти и восстановить боевой путь своего деда или своих земляков, найти документы о ранениях, наградах и потерях.

Сайт «День Победы» – <http://9may.ru> – опубликованы сводки с фронта по каждому из дней войны. Здесь можно найти информацию как о городах-героях, так и о конкретных людях. Есть тут и военные плакаты, сведения о войне из разных СМИ, а также подлинные, лишь недавно рассекреченные документы того времени.

Заслуживает внимания и неофициальный сайт Дня Победы с говорящим названием «**С Днем Победы**» – <http://victory-day.ru>. Хотите узнать историю праздника, о том, как проводился в разные годы военный парад, откуда взялась георгиевская ленточка и каково ее назначение? Ознакомиться с поэзией тех лет, рецептами фронтовых кухонь? Посмотреть фотографии как архивные, так и современные? Здесь Вы найдете все из перечисленного и даже больше.

На **сайте «Победа. 1941–1945»** – <http://victory.rusarchives.ru> – размещены архивные фотодокументы. Сайт представляет экспозицию наиболее ярких архивных фотодокументов, кинофотодокументов и аудиовизуальной документации, раскрывающих величие и историческую значимость подвига советского народа в Великой Отечественной войне и информацию о составе и объемах фотодокументов военного периода, хранящихся в государственных архивах Российской Федерации.

Проект «Календарь Победы» – <http://pobeda.elar.ru/>. Проект «Календарь победы» был реализован сотрудниками корпорации ЭЛАР совместно с архивами, музеями и библиотеками. В рамках проекта была проделана огромная работа по поиску малоизвестных и неизвестных сведений о Великой Отечественной войне, которые в результате поместили на сайт. Весь материал сайта составляют описания сражений, статьи из фронтовых газет, рассказы участников войны, военный фольклор (песни, стихи, анекдоты), а также фотографии и иллюстрации из газет.

Проект «Победители» – <http://www.pobediteli.ru/index.html> – был создан к 60-летию Победы. Авторы захотели поименно поблагодарить живущих рядом с нами солдат великой войны и рассказать об их подвиге. С этой целью информация о всех живущих ныне ветеранах разбита по регионам их сегодняшнего проживания. Особый интерес представляет мультимедийная карта войны.

Проект «Я помню» – <http://iremember.ru/>. Здесь собрана большая база воспоминаний ветеранов: танкистов, летчиков, снайперов, разведчиков, партизан, медиков и всех тех, кто выжил после этой страшной войны. Здесь не только можно прочитать воспоминания той войны, но прослушать фрагменты аудиозаписей интервью с ветеранами, посмотреть отсканированные копии военных писем и фотографии тех лет.

Проект «Непридуманные рассказы о войне» – <http://www.worldwar.ru/>. Идея создания проекта «Непридуманные рассказы о войне» принадлежит известному московскому священнику протоиерею, церковному писателю, профессору Глебу Александровичу Каледе. Он был призван в Красную армию в начале Великой Отечественной войны. С декабря 1941 года находился в действующих частях и в качестве радиста дивизиона гвардейских минометов «Катюша» участвовал в битвах под Волховом, Сталинградом, Курском, в Белоруссии и под Кенигсбергом. Был награжден орденами Красного Знамени и Отечественной войны. Его воспоминания опубликованы одними из первых на страницах сайта. Задача проекта – попытка формирования объективной картины Великой Отечественной войны, поскольку на сегодняшний день существует несколько концепций войны, опирающихся не на факты, а на идеологические послышки. На страницах сайта публикуются непридуманные рассказы о войне непосредственных участников событий.

Современные информационные технологии дают возможность по-новому рассказать, чем была для россиян Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Используя возможности интернета, были объединены исторические факты, современные воспоминания и архивные хроники. Мы надеемся, что эта подборка сайтов поможет наглядно представить целостную картину происходивших военных событий.

Приложение

**Вопросы викторины «Саратовская область
в годы Великой Отечественной войны: мы помним!»
к уроку Победы**

1. Всего за период Великой Отечественной войны наш регион направил в действующую армию...

- 1) около 700 тыс. человек;
- 2) свыше 530 тыс. человек;
- 3) около 280 тыс. человек.

2. Саратовский Городской Комитет Оборона был создан...

- 1) 23 июня 1941 г.
- 2) 8 сентября 1941 г.
- 3) 26 октября 1941 г.

3. Производство ручных осколочных гранат Миллса в военные годы в было налажено в городе...

- 1) Петровск.
- 2) Балашов.
- 3) Вольск.

4. Этот гвардии подполковник родился в с. Дергачи Новоузенского уезда (ныне – Дергачевского района). Званием Героя Советского Союза был награжден летом 1944 г. за умелое руководство полком и личное мужество и героизм, проявленные в боях.

- 1) С.В. Астраханцев.
- 2) А.Г. Наконечников.
- 3) Н.И. Крылов.

5. Знаменитая надпись на стене Рейхстага «Мы волгари из Саратова» была оставлена...

- 1) майором А. Плякиным 4 мая 1945 г.
- 2) красноармейцем Г. Агешиным 5 мая 1945 г.
- 3) майором И. Малышевым 2 мая 1945 г.

6. Весной 1942 г. в Саратов были эвакуированы коллектив и студенческий состав...

- 1) Московского государственного университета.
- 2) Ленинградского государственного университета.
- 3) Белорусского государственного университета.

7. За все время Великой Отечественной войны на Саратов было совершено _____ налетов и сброшено _____ авиабомб.

- 1) 25, около 7 тыс.
- 2) 9, около 2 тыс.
- 3) 15, около 9 тыс.

8. Уроженец г. Саратова, получивший в 1944 г. звание Героя Советского Союза за подвиг, совершенный при форсировании Днепра. В сентябре 1943 г., в ходе ожесточенных боев, группа под его руководством проложила телефонный кабель через реку и сумела установить связь с командованием, в результате чего советские войска смогли отбить атаки нацистов.

- 1) К.Г. Уфимцев.
- 2) П.Т. Пономарев.
- 3) И.С. Зенин.

9. Количество заявлений, поступивших в саратовские военкоматы от добровольцев в течение первых двух недель Великой Отечественной войны насчитывало...

- 1) около 15 тыс.
- 2) менее 30 тыс.
- 3) свыше 22 тыс.

10. Первое месторождение природного газа в Саратовской области, сыгравшее главную роль в обеспечении природным топливом как областного центра, так и Москвы, было открыто профессором Б.А. Можаровским

- 1) летом 1941 г. в с. Анисовка.
- 2) осенью 1943 г. в п. Сокур.
- 3) летом 1942 г. в п. Елшанка.

11. Военное положение в Саратовской области действовало в период...

- 1) с 9 сентября 1942 г. до конца 1943 г.
- 2) с 30 сентября 1941 г. до 12 декабря 1942 г.
- 3) с 12 июля 1943 г. по 8 апреля 1944 г.

12. Этот летчик, уроженец с. Белогорское Красноармейского района, стал легендой при жизни. Его нахождение в небе рассматривалось гитлеровцами как серьезная опасность. Звания Героя Советского Союза был удостоен дважды: в феврале и в августе 1945 г. за 25 и 35 лично сбитых вражеских самолетов соответственно.

- 1) Ф.А. Артемьев.
- 2) И.А. Евтеев.
- 3) Н.М. Скоморохов.

13. Решающая роль в промышленности Саратовской области в военное время принадлежала...

- 1) деревообрабатывающему производству.
- 2) машиностроению и металлообработке.
- 3) нефтепереработке.

14. В период с 1941 по 1943 г. в г. Саратов размещался...

- 1) Московский художественный академический театр им. Горького (МХАТ им. М. Горького).
- 2) Киевский национальный академический театр русской драмы им. Леси Украинки.
- 3) Театр оперы и балета им. М.П. Мусоргского.

15. Первый налет немецких бомбардировщиков на г. Саратов был совершен...

- 1) 9 ноября 1941 г.
- 2) 25 июня 1941 г.
- 3) 17 декабря 1941 г.

16. Звания Героя Советского Союза эта отважная девушка, уроженка с. Черкасское Вольского уезда (района), была удостоена в 1944 г. посмертно. Будучи гвардии старшим сержантом медицинской службы, она вынесла с поля боя 64 раненых и, возглавив атаку, остановила наступление, уничтожив 150 немцев, захватив восемь пулеметов, два миномета и 20 гранатометов.

- 1) З.И. Маресева.
- 2) Р.И. Аронова.
- 3) А.С. Селиванова.

17. К концу 1941 г. в Саратовскую область было эвакуировано...

- 1) менее 300 предприятий.
- 2) более 450 предприятий.
- 3) свыше 100 предприятий.

18. Самое большое бомбоубежище г. Саратова принадлежало...

- 1) Саратовскому авиационному заводу.
- 2) Саратовскому электроприборостроительному заводу имени Серго Орджоникидзе.
- 3) Саратовскому электроагрегатному производственному объединению.

19. В результате двух массовых мобилизаций летом и осенью 1941 г. из Саратовской области было призвано...

- 1) более 300 тыс. человек.
- 2) 430 тыс. человек.
- 3) более 500 тыс. человек.

20. Этот Герой Советского Союза родился в Саратове, в простой рабочей семье. Почетное звание было ему присвоено в 1945 г. за 130 успешных боевых вылетов, уничтожение 17 вражеских кораблей и большого количества наземной техники противника.

- 1) В.И. Червяков.
- 2) К.В. Благодаров.
- 3) А.С. Некрасов.

21. Во время Великой Отечественной войны это предприятие поставило в Красную армию 2.302.500 снарядов.

- 1) дизелестроительный завод в г. Балаково.
- 2) завод имени Урицкого в г. Энгельс.
- 3) газоподшипниковый завод (ГПЗ – 3) в г. Саратов.

22. Основу репертуара саратовских театров в годы Великой Отечественной войны составляли постановки...

- 1) «Иван Сусанин», «Борис Годунов».
- 2) «Руслан и Людмила», «Бесприданница».
- 3) «Жар-птица», «Старосветские помещики».

23. Укажите количество промышленных предприятий, построенных в Саратовской области в военный период.

- 1) 40.
- 2) 77.
- 3) 25.

24. Званием Героя Советского Союза этот военнослужащий был награжден в марте 1945 г. Участвуя в операции на Дунае, он несколько часов, в одиночку, отстреливался от немцев, уничтожил 20 фашистов и удержал рубеж до прихода своей роты.

- 1) Б.Н. Еремин.
- 2) Б.В. Громов.
- 3) П.Ф. Батавин.

25. Последний вражеский авианалет Саратов испытал...

- 1) 18 января 1942 г.
- 2) 27 июня 1943 г.
- 3) 15 августа 1944 г.

Ключ к викторине

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 3
- 4) 2
- 5) 3
- 6) 2
- 7) 1
- 8) 1
- 9) 3
- 10) 3
- 11) 1
- 12) 3
- 14) 1
- 15) 2
- 16) 1
- 17) 3
- 18) 1
- 19) 3

- 20) 2
- 21) 2
- 22) 1
- 23) 1
- 24) 3
- 25) 2

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Викторина по теме «Герои Великой Отечественной войны» // Инфо-Урок. – URL: <https://infourok.ru/viktorina-po-teme-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyni-600267.html> (дата обращения 04.08. 2020).
2. Зайдуллина С.А. День Победы: от парада до современных форм // Молодой ученый. – URL: <https://moluch.ru/archive/153/43349/> (дата обращения 04.08. 2020).
3. Кутная Т. Навеки в памяти народной: методические рекомендации по организации и проведению мероприятий к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне // Pandiae.ru. – URL: <https://pandia.ru/text/80/672/85595.php> (дата обращения 04.08. 2020).
4. Методические рекомендации по организации и проведению в День знаний (1 сентября) урока Победы, посвященного Году памяти и славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. – URL: http://cnt.eao.muzkult.ru/media/2020/01/14/1251993580/Methodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_denii_Uroka_Pobedy_ot_14_avgust.pdf (дата обращения 04.08. 2020).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Великая Отечественная война 1941–1945 : словарь-справочник. – Москва : Политиздат, 1988.
2. Великая Отечественная война 1941–1945 : энциклопедия. – Москва : Советская энциклопедия, 1985.
3. Великая Отечественная война. 1941–1945. – Москва : Лабиринт, 2019.
4. Великая Отечественная война 1941–1945 : военно-исторические очерки. В 4 кн. (РАН. Отделение истории и др.). – Москва : Наука, 1998–1999 гг.
5. Война и политика 1939–1941. – Москва : Наука, 2001.
6. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – Москва : Айрис-пресс, 2013.
7. Белибихина Н.А. Патриотическое воспитание школьников. 5–11 классы: устные журналы, тематические вечера, литературные композиции /

Н.А. Белибихина, Л.А. Калитвенцева, Г.П. Попова. – Волгоград : Учитель, 2010.

8. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам / М.В. Видякин, Н.А. Касаткина, И.О. Усатова и др. – Волгоград : Учитель, 2013.

9. Герои Советского Союза : краткий биографический словарь. – Москва : Воениздат, 1988.

10. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 2 т. / Г.К. Жуков – Москва : Олма-Пресс, 2002.

11. Кларк А. План «Барбаросса». Крушение Третьего рейха. 1941–1945 / А. Кларк. – Москва : Центрполиграф, 2004.

12. Кульков Е., Мягков М., Ржешевский О. Война 1941–1945: факты и документы / Е. Кульков, М. Мягков, О. Ржешевский. – Москва : Олма-Пресс, 2001.

13. Куманев Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Г.А. Куманев. – Москва : Русское слово, 2000.

14. Лубченков Ю.Н. 7 великих побед и еще 42 подвига в Великой Отечественной войне / Ю.Н. Лубченков – Москва : Эксмо, 2010.

15. Мировые войны XX века: В 4 кн. Кн.3: Вторая мировая война: исторический очерк. – Москва : Наука, 2002.

16. Нерсесов Я.Н. Война народная. Великая Отечественная война 1941–1945 / Я.Н. Нерсесов. – Москва : Белый город, 2015.

17. Очерки истории Саратовского Поволжья (1917–1941). Т. 3. Ч. 1 / под ред. Ю.Г. Голуба. – Саратов : Изд-во Саратовского университета, 2006. – 496 с.

18. Петрович В.Г. История Саратовского Поволжья / В.Г. Петрович и др. – Москва : ГАУГН-ПРЕСС, 2017. – 382 с.

19. Петрович В.Г. Рассказы по истории Саратовского Поволжья / В.Г. Петрович. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 172 с.

20. Печерская А.Н. Дети – герои Великой Отечественной войны : рассказы / А.Н. Печерская. – Москва : Дрофа-Плюс, 2005.

21. Ржешевский О.А. Война и дипломатия. Документы, комментарии (1941–1942) / О.А. Ржешевский. – Москва : Наука, 1997.

22. Соколов Б.В. Вторая мировая. Факты и версии / Б.В. Соколов. – Москва : Эксмо : Яуза, 2005.

23. Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов : Приволжское книжное изд-во, 2002. – 688 с.

Саратов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

1. Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах. Саратов: Приволжское книжное издательство. 2002.

2. Румянцев Н.М. Люди легендарного подвига. Краткие биографии и описания подвигов Героев Советского Союза – тех, кто родился, жил и живет в Саратовской области. Саратов: Приволж. кн. изд, 1968.

3. Саратов-город прифронтовой. Фотоальбом. Саратов: Приволжское кн. изд-во, 2001. Рассказывается о жизни города на Волге в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Отдельные главы посвящены защитникам саратовского неба – зенитчикам и летчикам. На фото запечатлен трудовой подвиг наших земляков в заводских цехах, научных лабораториях, госпиталях.

4. Саратовская область в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Архивные документы. Саратов: Издательство губернской торгово-промышленной палаты, 2005. В сборнике впервые публикуются документы Центра документации новейшей истории Саратовской области и Государственного архива Саратовской области, отражающие историю области периода Великой Отечественной войны.

5. Ванчинов Д.П. Саратовское Поволжье в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Исторический очерк. Издательство Саратовского университета, 1976 г. Книга посвящена 30-летию Победы. Освещен подвиг саратовцев в победоносном боевом пути частей и соединений, сформированных на территории края, в движении двухсотников и комсомольско-молодежных бригад, рассказано о перестройке народного хозяйства на военный лад, состоянии сельского хозяйства, культурного строительства, всенародного движения в помощь фронту и др.

6. Ванчинов Д.П., Шабанов Н.И. Саратов – прифронтовой город (1941–1945). Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1985. Раскрывается коллективный подвиг саратовцев на фронте и в тылу, оборонно-массовая работа и всенародная помощь фронту, рассказывается о подвигах саратовских войсковых формирований.

7. Саратовский край в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Материалы XI краеведческих чтений. Саратов: Изд-во Саратовской губернской торгово-промышленной палаты, 2005. Труды посвящены 60-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Освещается подвиг земляков на фронте и в тылу на основе использования широкого круга источников, музейных коллекций и архивных документов. Существенное место уделено рассмотрению учреждений культуры в годы войны.

8. Фролов Д.Ф. Подвиг саратовцев в Великую Отечественную войну. Саратов, Приволжс. кн. изд., 1972. На обширном документальном материале рассказывается о трудовом и боевом героизме саратовцев.

9. Миротворцев С.Р., действительный член Академии медицинских наук, профессор. Страницы жизни. Государственное издательство медицинской литературы. Медгиз. Ленинградское отделение, 1956. Воспоминания

Сергея Романовича Миротворцева – крупного ученого, врача, общественного деятеля охватывают большой, почти 45-летний период жизни автора, начиная с Русско-японской войны 1904–1905 гг., до победоносного завершения Великой Отечественной войны. О напряженной хирургической работе в эвакогоспиталях Саратовской области, особенно в период Сталинградской битвы и другой многогранной деятельности С. Р. Миротворцева.

10. Непроторенными дорогами. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1981. Сборник очерков о крупнейших ученых-врачах, работавших в разные годы в Саратове, создателях новых научных направлений в медицине: В.И. Разумовском, С.И. Спасокукоцком, А.Н. Вакулеве, С.Р. Миротворцеве и др.

11. Ломадзе Г. Что помню: о трудовом подвиге саратовских нефтепереработчиков. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1999. Книга рассказывает о тех, кто строил Саратовский крекинг-завод, отстоял его от налетов вражеской авиации в 1941–1943 гг., восстановил его из руин и сделал современным предприятием.

12. Поволжский край. Межв. науч. сборник. Вып. 9. Из истории Поволжья в годы Великой Отечественной войны. Изд-во Саратов. ун-та, 1985. Сборник посвящается 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и содержит статьи об организации обороны Поволжья.

13. Твои четыре века город. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1990.

14. Ченакал Д.Д. Военное небо Поволжья. Саратов, 1986.

15. Аронова Р.Е. Ночные ведьмы. 3-е изд., перераб. и доп. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1983. Автор книги – летчица женского полка ночных бомбардировщиков, Герой Советского Союза – рассказывает о двух поездках по боевому пути 46-го гвардейского Таманского авиационного полка, о подвигах боевых подруг в годы Великой Отечественной войны.

16. Голубева-Терес О.Т. Птицы в синей вышине. Саратов: ИЦ «Добродея» ГП «Саратовтелефильм», 2000. В основе книги – воспоминания летчиц, штурманов, техников и вооруженцев женских авиаполков, документы и фотографии грозových лет, а также стихи и документальная проза.