

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»**

412191, Саратовская область,
Татищевский район, С. Широкое
ул. Ленина, 71а

Тел. 8 (845-58) 5-83-18
E-mail:scshirokoe@mail.ru

от 15.03.21 № 6

Протокол №6

заседания педагогического совета
МОУ «СОШ с.Широкое»

Тема: «Повышение эффективности и объективности качества образования в рамках подготовки к проведению независимых оценочных процедур».

Повестка дня.

Анализ объективности оценки качества образования, методов контроля и оценки системы знаний обучающихся (по результатам ежегодного регионального социопроса среди участников образовательных отношений) и меры по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении независимых оценочных процедур.

По данному вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лазареву О.А. Она рассказала о результатах анализа объективности оценки качества образования, методов контроля и оценки системы знаний обучающихся (по результатам ежегодного регионального социопроса среди участников образовательных отношений).

По результатам опроса в большинстве общеобразовательных организаций СО сформулированы и функционируют принципы открытости и прозрачности системы образования. Однако, ряд критериев имеет незначительную отрицательную динамику. Все группы респондентов на высоком уровне оценивают компетентность педагогов, вовлеченность обучающихся в процесс обучения, говорят об открытости и прозрачности системы образования. Но опрос показал спад интереса обучающихся к отметке как показателю знаний. Также на результаты опроса и небольшую отрицательную динамику повлияло дистанционное обучение, связанное с распространением новой коронавирусной инфекции.

Ольга Александровна отметила, что технологии оценивания образовательных достижений должны объективно работать, подчеркнув, что основными составляющими новой технологии являются: развитие у учащихся умений самоконтроля и самооценки; фиксация результатов контроля в предметных таблицах. В учебной деятельности самоконтроль определяется как способ учения, представляющий собой определенные

действия обучающихся, а именно: определение критериев оценки, эталонов; проверка хода и результатов своей учебной деятельности. Его назначение заключается в своевременном предотвращении или обнаружении уже совершенных ошибок. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика стал портфель достижений (портфолио), который показывает усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях, а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

Меры по повышению объективности оценки образовательных результатов

Педагогам для повышения объективности оценивания знаний обучающихся:

- четко формулировать поставленные на уроке цели обучения;
- обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;
- заниматься самообразованием для повышения своих компетенций (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения);
- обеспечить на каждом уроке открытость и прозрачность системы оценивания;
- избегать субъективизма при выставлении оценок;
- формировать у обучающихся мотивацию к обучению.

Необходимо:

1. Продолжить изучение теоретических основ оценочной деятельности и организовать работу по обобщению опыта педагогов в системе оценки на заседаниях ШМО, РМО и участие в вебинарах, семинарах, видеоконференциях различного уровня.
2. В течение 2020-2021 учебного года заместителю директора по учебно-воспитательной работе организовать индивидуальную работу с педагогами по вопросам совершенствования используемой системы оценивания.
3. Систематизировать единые критерии оценки качества образовательного результата: по уровням обучения; по видам/формам учебной деятельности; по содержанию учебной деятельности (ответственные - руководители ШМО, сроки: постоянно).
4. Использование в работе оценочного инструментария независимых оценочных процедур.

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Широкое»



И.И.Сошкина
И.И.Сошкина