

ПРИНЯТО
на заседании общего собрания
МОУ «СОШ с.Широкое»
Протокол № 1 от 16 20 22г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
А.В.Игнатова
« 16 » 02 20 22 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ с.Широкое»
И.И.Сошкина
Приказ № 24 от « 16 » 02 20 22г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое»

1. Общие положения

1.1. Положение об оплате труда работников общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» (далее по тексту - Положение) регулирует вопросы системы оплаты и стимулирования труда работников общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту - учреждения), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, за исключением учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также методику формирования фонда оплаты труда учреждения.

1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия и определения:

базовая часть фонда оплаты труда - гарантированная часть заработной платы административно-управленческого персонала, педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения;

стимулирующая часть фонда оплаты труда - выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников учреждений с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда;

портфолио - набор материалов, сертификационных документов, подтверждающих умения педагогического работника решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и предназначенных для оценки уровня профессионализма. По материалам портфолио осуществляется оценка уровня содержания образования, уровня профессиональной культуры, динамики учебных достижений обучающихся, результативности неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам, деятельности в качестве классного руководителя, участия в методической и научно-исследовательской работе, общественной деятельности;

аудиторная занятость педагогических работников - проведение уроков

(учебных занятий) в соответствии с учебным планом и должностными обязанностями педагогического работника;

неаудиторная занятость педагогических работников - все виды образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися, не связанные с проведением уроков, организация работы с родителями;

учредитель - администрация Татищевского муниципального района Саратовской области;

органы государственно-общественного управления - органы самоуправления учреждения, создаваемые в форме управляющего совета,

порядок выбора и компетенция которых определяются уставом учреждения, примерное положение о которых утверждается учредителем учреждений.

2. Формирование фонда оплаты труда учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до учреждения, исходя из:

а) областного норматива финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и содержание обучающихся (далее по тексту - норматива финансирования) с учетом поправочного коэффициента к областному нормативу финансирования (в случае установления);

б) количества обучающихся в учреждении;

в) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

В случае экономии фонда оплаты труда учреждения средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера работникам учреждения и (или) расходы на обеспечение учебного процесса.

2.2. Размер фонда оплаты труда учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times \Pi \times Д \times У, \text{ где:}$$

ФОТ	- фонд оплаты труда учреждения;
N	- областной норматив финансирования;
Π	- поправочный коэффициент для данного учреждения;
Д	- доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;
У	- количество обучающихся в учреждении.

2.3. Учреждение с учетом ограничений, установленных областными нормативными правовыми актами, и в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании областного норматива финансирования в расчете на одного обучающегося, количества обучающихся и поправочного коэффициента, долю на:

заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки к окладам (ФОТ_{оу});

учебные расходы, расходы на материальное, социальное обеспечение, приобретение услуг и прочие текущие расходы.

3. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителя учреждения

3.1. Учредитель учреждения формирует централизованный фонд стимулирования руководителя учреждения по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{цст}} = \text{ФОТ} \times \text{ц}, \text{ где:}$$

ФОТ _{цст}	- отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений;
ФОТ	- фонд оплаты труда общеобразовательных учреждений;
ц	- размер доли отчислений в централизованный фонд.

3.2. Размер доли отчислений в централизованный фонд стимулирования руководителей учреждений определяется в зависимости от размера фонда оплаты труда, планируемой суммы на выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений с учетом результатов

деятельности учреждений, объемов работ, их сложности и социальной значимости, и составляет 0,5 процента от фонда оплаты труда образовательных учреждений.

3.3. Размеры, порядок и условия осуществления поощрительных выплат руководителям образовательных учреждений по результатам труда определяются в локальном акте, принимаемом учредителем по согласованию с профсоюзным органом.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей образовательных учреждений осуществляется специальной комиссией, созданной по представлению учредителя.

4. Распределение фонда оплаты труда работников учреждения (ФОТоу)

4.1. Размер фонда оплаты труда работников учреждения определяется на основании областного норматива финансирования в пределах лимитов бюджетных ассигнований.

Фонд оплаты труда работников учреждения состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст):

$$\text{ФОТоу} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТоу} \times \text{ш, где:}$$

ш - коэффициент стимулирующей части.

4.2. Коэффициент стимулирующей части определяется учреждением самостоятельно, но не может превышать 0,3.

4.3. Базовая часть фонда оплаты труда работников учреждения обеспечивает гарантированную часть заработной платы работников учреждения, включая:

а) административно-управленческий персонал учреждения (руководитель учреждения, руководитель филиала, заместитель руководителя и др.);

б) педагогических работников (учитель);

в) иные категории педагогических работников (воспитатель, воспитатель групп продленного дня, педагог-психолог, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и др.);

г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, бухгалтер, кассир, инспектор по кадрам, библиотекарь, секретарь учебной части, заведующий хозяйством и др.);

д) обслуживающий персонал (водитель, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования, уборщик служебных помещений, дворник, сторож и др.).

Базовая часть фонда оплаты труда работников учреждения складывается из:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТауп} + \text{ФОТпп} + \text{ФОТипп} + \text{ФОТуwp} + \text{ФОТоп, где:}$$

ФОТауп - базовая часть фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп - базовая часть фонда оплаты труда для педагогических работников

ФОТипп - базовая часть фонда оплаты труда иной категории

педагогических работников;
ФОТувп - базовая часть фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;
ФОТоп - базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала

4.5. Оплата труда работников учреждений производится на основании трудовых договоров между руководителем учреждения и работниками.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника учреждения, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из заработной платы работника учреждения, установленной при тарификации с учетом стимулирующих выплат

4.6. Обеспечение функций обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в учреждении с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых учреждением с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах лимитов бюджетных ассигнований учреждения.

4.7. Экономия фонда оплаты труда работников учреждения может быть использована для выплаты единовременной премии (за продуктивную и безупречную работу, проявленную инициативу, оперативное выполнение особо важных заданий и другое) и оказания материальной помощи в особых случаях (юбилейная дата, рождение ребенка, другое). Распределение единовременных стимулирующих выплат осуществляется по согласованию с органами первичной профсоюзной организации учреждения.

5. Базовая часть оплаты труда для педагогических работников.

Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в учреждении

5.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогических работников (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс);

$$\text{ФОТпп} = \text{ФОТо} + \text{ФОТс}$$

Размер специальной части определяется по формуле:

$$\text{ФОТс} = \text{ФОТпп} \times c, \text{ где:}$$

c - коэффициент размера специальной части ФОТпп.

5.2. Коэффициент специальной части ФОТпп устанавливается учреждением самостоятельно. Рекомендуемая величина коэффициента - 0,3.

5.3. Общая и специальная части базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, распределяются на оплату труда исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов.

5.4. Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогических работников обеспечивает гарантированный размер заработной платы педагогических работников, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

5.5. Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогических работников (ФОТо), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонд оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз):

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз}$$

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз) и порядок распределения фонда оплаты неаудиторной занятости определяются самим учреждением исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированного размера заработной платы педагогических работников, то есть общей части базовой части фонда оплаты труда педагогических работников (ФОТо), за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико – часа».

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым учреждением самостоятельно по направленности образовательных программ, формам обучения, в том числе для обучения детей-инвалидов по адаптированным общеобразовательным программам, по определенной в настоящем Положении формуле на начало учебного года в объеме части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогических работников (ФОТаз).

5.6. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТаз} \times 34}{\sum_{n=1}^{11} (a \times \frac{52}{n})}, \text{ где:}$$

- Стп - стоимость 1 ученико-часа;
 52 - количество недель в календарном году;
 34 - количество недель в учебном году;
 ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведенная на оплату часов аудиторной занятости педагогических работников, непосредственно осуществляющего учебный процесс;
 а - среднегодовое количество обучающихся в классах;
 в - годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;
 n = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

5.7. Специальная часть базовой части фонда оплаты труда педагогических работников (ФОТс), включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области, размер которых рассчитывается учреждением самостоятельно в соответствии с перечнем выплат компенсационного характера, указанным в [разделе VIII](#) настоящего Положения;

доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, учёные степени;

выплаты с учетом повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной

программы данного учреждения (К), которые определяются учреждением по согласованию с органом государственного-общественного управления и профсоюзным органом;

выплаты с учетом повышающих коэффициентов за квалификационную категорию педагога (А).

5.7.1. Повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы соответствующего учреждения (К) определяется на основании следующих критериев:

включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию;

дополнительная нагрузка педагогического работника, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);

дополнительная нагрузка педагогического работника, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся и особенностями, связанными с их развитием (начальная школа);

специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада данного предмета в ее реализацию.

Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

а) предметы по программам углубленного изучения – до 1,06;

б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения (Л.В.Занкова, Эльконина-Давыдова) – до 1,05;

в) русский язык, литература, иностранный язык, математика – до 1,04;

г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1-4 классы начальной школы – до 1,03;

д) право, экономика, технология – до 1,02;

е) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, черчение, основы безопасности жизнедеятельности, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение – 1,0.

5.7.2. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника (А) составляет:

1,05 – для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 – для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 – для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

5.7.3. Доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени устанавливаются в размере:

а) за ученую степень доктора наук – в размере 4803 рубля;

б) за ученую степень кандидата наук – в размере 3202 рубля;

в) за почетные звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» - в размере 1601 рубль;

г) награжденным медалью К.Д.Ушинского; нагрудными значками «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»; нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы молодежной политики», «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации» - в размере 901 рубль.

5.7.4. Повышающий коэффициент за обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам (И) составляет 1,2.

6. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

6.1. Оклад педагогического работника рассчитывается по формуле:

$$O = \text{Стп} \times U \times \text{Чаз} \times K \times A \times I + \text{Днз} + \text{П}, \text{ где:}$$

О - размер оклада педагогического работника;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года. При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, используется средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения. При расчете окладов педагогических работников, проводящих занятия в группе по предметам, предполагающим деление класса на две группы, используется наполняемость соответствующего класса;

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Днз - доплата за неаудиторную занятость (определена в Приложении № 2 к настоящему Положению).

П - увеличение оклада на размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, составляющий 100 рублей.

И - повышающий коэффициент за обучение детей-инвалидов по основным образовательным программам.

6.2. Если педагогический работник ведет несколько предметов в разных классах, то общий размер его оклада рассчитывается как сумма размеров окладов по каждому предмету и классу.

6.3. Малокомплектное общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет значение показателя «У – количество обучающихся на начало очередного учебного года»: фактическое количество обучающихся по предмету в каждом классе или средняя наполняемость

классов на соответствующей ступени обучения (в общеобразовательном учреждении).

7. Перечень выплат компенсационного характера, включаемых в специальную часть базовой части фонда оплаты труда учреждения

7.1. Конкретные размеры выплат компенсационного характера рассчитываются учреждением самостоятельно и устанавливаются локальным актом учреждения, принимаемым по согласованию с органом первичной профсоюзной организации в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Для педагогических работников выплаты компенсационного характера производятся в соответствии с установленными коэффициентами к оплате за часы аудиторной занятости, других работников - к окладу.

Перечень

выплат компенсационного характера, включаемых в специальную часть фонда оплаты труда учреждения (руководителей общеобразовательных учреждений)

Виды работ	Компенсационный коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости, других работников - к окладу
2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
За работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
3. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
За организацию ПФДО	1500 руб. в месяц
За ведение базы данных ЕГЭ, ОГЭ	500-1000 руб. в месяц
За руководство районными методическими объединениями	1000-2000 руб. в месяц
За ведение делопроизводства	1000-4000 руб. в месяц
За работу по охране труда	500-3000 руб. в месяц
За ведение базы данных АИС "Зачисление"	500-1500 руб. в месяц
За ведение базы данных 1:С Хронограф	500-1000 руб. в месяц
За работу со школьным сайтом	500-1500 руб. в месяц
Ответственному за газовое хозяйство	500-1500 руб. в месяц
Ответственному за электрохозяйство	500-1500 руб. в месяц
Ответственному за пожарную безопасность	500-1500 руб. в месяц
За организацию антитеррористической безопасности	500-2000 руб. в месяц
За расширение зоны обслуживания	500-4000 руб. в месяц
За организацию работы дошкольной группы	500-3000 руб. в месяц (3000-5000 руб. при наличии двух и более дошкольных групп)
За организацию горячего питания и составление сопутствующей документации	500-4000 руб. в месяц
За работу по муниципальным закупкам	1000 руб. в месяц
За организацию перевозки обучающихся	1000-2000 руб. в месяц
5. Иные выплаты и доплаты	

Премии к определенным датам	500-1500 руб.
За руководство филиалом	2000 руб. за каждый филиал

Перечень

выплат компенсационного характера, включаемых в специальную часть фонда оплаты труда (за исключением руководителей общеобразовательных учреждений)

Виды работ	Компенсационный коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости, других работников - к окладу
1. За работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда	
С тяжелыми и вредными условиями труда:	до 12%
За работу с дезинфицирующими средствами	до 12%
За работу у горячих плит	до 12%
За разделение рабочего дня	до 12%
2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
За работу в ночное время	не менее 35%
За работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
3. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
За проверку письменных работ в школах:	
За проверку письменных работ в 1-4 классах	10%
За проверку письменных работ по русскому языку и литературе в 5-11 классах	15%
За проверку письменных работ по математике, иностранному языку, черчению	10%
За проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии, обществознанию, информатике	5%
За работу по адаптивной программе	20%
Ответственный за БДД	до 15%
За ведение базы данных ЕГЭ, ОГЭ	500-1000 руб. в месяц
За заведование учебными кабинетами, спортивным залом	500-1000 руб. в месяц
За заведование пришкольными участками	500-1000 руб. в месяц
За обслуживание работающих компьютеров	150 рублей за 1 компьютер
За руководство школьными методическими объединениями	500 руб. в месяц
За руководство районными методическими объединениями	1000-2000 руб. в месяц
За ведение протоколов педсовета, совещаний	500 руб. в месяц
Председателю первичной профсоюзной организации	500-1000 руб. в месяц
За ведение делопроизводства	1000-4000 руб. в месяц
За работу по охране труда	500-3000 руб. в месяц
За работу с библиотечным фондом	500-3000 руб. в месяц
За ведение базы данных АИС "Зачисление"	500-1500 руб. в месяц
За ведение базы данных 1:С Хронограф	500-1000 руб. в месяц
За работу со школьным сайтом	500-1500 руб. в месяц
За работу с электронной почтой	500 руб. в месяц

Ответственному за электронный дневник	500-1500 руб. в месяц
Ответственному за газовое хозяйство	500-1500 руб. в месяц
Ответственному за электрохозяйство	500-1500 руб. в месяц
Ответственному за пожарную безопасность	500-1500 руб. в месяц
Оказание методической помощи молодым специалистам (наставничество)	300-500 руб. в месяц
За организацию антитеррористической безопасности	500-2000 руб. в месяц
За разделку мяса и рыбы на кухне	до 12%
За содержание овощехранилища	до 12%
За расширение зоны обслуживания	500-4000 руб. в месяц
За организацию работы дошкольной группы	500-3000 руб. в месяц (3000-5000 руб. при наличии двух и более дошкольных групп)
За организацию горячего питания и составление сопутствующей документации	500-4000 руб. в месяц
За безаварийную и бесперебойную работу котельной	500-2000 руб. в месяц
За внеклассную работу по физическому воспитанию	25%
За внеклассную работу по физическому воспитанию в дошкольной группе	1000-2000 руб. в месяц
За ремонт и обслуживание автобуса	2000-6000 руб. в месяц
За работу с Дневник.ру	250-500 руб. в месяц
За работу по муниципальным закупкам	1000 руб. в месяц
За организацию перевозки обучающихся	1000-2000 руб. в месяц
За исполнение обязанностей уполномоченного по правам участников образовательного процесса	500 руб. в месяц
За сопровождение детей при перевозках	500-1500 руб. в месяц (при наличии в учреждении автобуса)
4. Разовые выплаты	
За подворный обход семей при комплектовании 1-ых классов	500 руб. в месяц
За сопровождение детей при перевозках	500-1500 руб. в месяц (если автобуса в учреждении нет, выплата будет носить разовый характер)
За работу благоустройству школьного двора, связанную со строительством (укрепление подпорных стен, утепление окон)	1000 руб. в месяц
За очистку снега и льда с крыш зданий, проверку состояний водосточных сливов	500-3000 руб. в месяц
За привлечение к ежегодному косметическому ремонту зданий (покраска, побелка, штукатурка и т.д.)	1000 руб. в месяц
5. Иные выплаты и доплаты	
Премии к определенным датам	500-1500 руб.
Методическая литература	100 руб.
Молодому специалисту	15%
За классность работы водителя автобуса	до 50%

Водителю автобуса за сложный напряженный труд	2000-5000 руб. в месяц
---	------------------------

Коэффициенты к оплате за часы аудиторной занятости для расчета размера выплаты компенсационного характера являются предельными. Учреждением могут устанавливаться коэффициенты ниже установленных в пределах фонда оплаты труда.

7.2. Педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя устанавливается выплата из расчета 40 рублей на одного обучающегося в городской местности и 71,43 рубля - в сельской местности, но не более 1000 рублей в месяц на одного педагогического работника.

7.3. За счет средств областного бюджета педагогическим работникам общеобразовательных учреждений устанавливается ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в размере 5000 рублей за каждый класс-комплект, но не более 2 выплат одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2 и более класс-комплектах.

8. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения

8.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда учреждения распределяется для осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда между работниками учреждения.

Стимулирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного учредителем.

Система выплат стимулирующего характера работникам учреждений включает:

выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы;

премиальные выплаты на сохранение достигнутых показателей повышения оплаты труда педагогических работников общеобразовательного учреждения в целях исполнения целевого значения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждения исходя из размера, установленного нормативно-правовым актом учредителя.

премиальные выплаты по итогам работы за год (месяц, квартал, полугодие) и единовременные премии.

Единовременная выплата педагогическим работникам дошкольных групп учреждения.

Единовременное премирование осуществляется за выполнение особо важных заданий (достижение специальных показателей).

Единовременные премии могут быть приурочены к юбилейным датам, профессиональным и иным праздникам.

Педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в муниципальное общеобразовательное учреждение после окончания учреждения среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данного учреждения на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах лимитов бюджетных ассигнований на оплату труда работников общеобразовательного учреждения.

8.2. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда выплачиваются с учетом показателей качества и результативности труда работников учреждения.

Основными критериями при разработке показателей качества и результативности труда работников учреждения для осуществления стимулирующих выплат являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся;
- в) воспитание обучающихся.

8.3. Размеры выплат стимулирующего характера, порядок расчета выплат стимулирующего характера в соответствии с [пунктом 8.2](#) настоящего Положения, а также порядок осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда определяются в локальных правовых актах учреждения, принимаемых по согласованию с профсоюзным органом, и (или) в коллективных договорах Положения о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения приведены в приложениях №№ 3, 4, 5 к настоящему Положению.

8.4. В случае увольнения работника до окончания месяца, все набранные за прошедший отчетный период баллы уменьшаются пропорционально отработанным дням в месяце, в котором происходит увольнение.

8.5. Вновь принятым работникам, не имеющим портфолио, стимулирующие выплаты могут начисляться по приказу руководителя учреждения.

9. Расчет заработной платы руководящих работников учреждения

9.1. Оклад руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из среднего размера окладов педагогических работников данного учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс, с учетом дополнительных выплат, осуществляемых в целях неуменьшения базовой части оплаты труда, и группы по оплате труда и повышающего коэффициента за квалификационную категорию руководителя по следующей формуле:

$$Ор = Опер \times К,$$
 где:

Ор - оклад руководителя учреждения;

Опер - средний размер окладов педагогических работников данного учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс с учетом дополнительных выплат, осуществляемых в целях неуменьшения базовой части оплаты труда педагогов за фактически отведенные часы, установленных в соответствии с [пунктом 7.1.](#) настоящего Положения;

К - коэффициент, установленный в зависимости от групп оплаты труда руководителей учреждений;

Коэффициенты, установленные в зависимости от групп оплаты труда руководителей учреждений:

1 группа - коэффициент 3,0;

2 группа - коэффициент 2,5;

3 группа - коэффициент 2,0;

4 группа - коэффициент 1,5.

9.2. Размеры окладов заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются руководителями учреждений от 50 до 90 процентов от окладов руководителей, заведующих филиалов этих учреждений, рассчитанного в соответствии с [пунктом 9.1](#) настоящего Положения. Стимулирующие выплаты заместителям руководителей и главным бухгалтерам устанавливаются в соответствии с [разделом VIII](#) настоящего Положения.

9.3. Из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала осуществляются доплаты руководителям, заместителям руководителей за наличие почетного звания, государственных наград и учёной степени в соответствии с Законом Саратовской области от 28.04.2005 № 33-ЗСО «Об образовании».

9.4. Отнесение к группам оплаты труда руководящих работников осуществляется в зависимости от объемных показателей деятельности учреждения.

К объемным показателям деятельности учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы учреждения и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

9.5. Объем деятельности каждого учреждения при определении группы по оплате труда руководящих работников оценивается в баллах по следующим показателям:

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
1	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях из них: дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья.	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
			0,5
			0,5
2	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника;	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего:	
		за первую квалификационную категорию	0,5
		за высшую квалификационную категорию;	1
		дополнительно за каждого педагогического работника имеющего ученую степень;	1,5
		дополнительно наличие у работников государственных наград от 1 до 5 процентов коллектива;	5

		от 5 до 10 процентов; от 10 до 20 процентов; свыше 20 процентов.	10 15 20
3	Количество реализуемых образовательных программ	из расчета за каждую программу	10
4	Количество в учреждении рабочих мест, соответствующих условиям труда	из расчета за каждое рабочее место, соответствующее условиям труда	0,1
5	Наличие в учреждении оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, видео-аудиозалов, лингафонных кабинетов	из расчета за каждый класс	до 10
6	Наличие в учреждении оборудованного лицензированного медицинского кабинета, физиокабинета, стоматологического кабинета	из расчета за каждый вид	10
7	Наличие в учреждении подсобного хозяйства, парникового хозяйства, возделываемого земельного участка (не менее 0,5 га), теплиц	наличие	20
8	Наличие в учреждении и использование в образовательном процессе оборудованных учебных мастерских	из расчета за каждую	10
9	Наличие в учреждении и использование оборудованной комнаты психологической разгрузки, сенсорной комнаты	из расчета за каждую	10
10	Наличие в учреждении различных форм организации образовательного процесса (обучение на дому, дистанционное обучение и иные формы)	из расчета за каждую форму	10
11	Наличие в учреждении кабельного телевидения, локальной компьютерной сети	из расчета за каждый вид	10
12	Наличие в учреждении оборудованного используемого по целевому назначению, в том числе в образовательном процессе, музея (выставочного, концертного) залов	из расчета за каждый вид	10, но не более 20
13	Наличие собственной котельной	наличие	10
14	Количество обучающихся в учреждении, посещающих секции, кружки, студии, организованные на базе образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры	из расчета за каждого обучающегося	0,3
15	Наличие постоянно действующего сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	наличие	10
16	Наличие структурных подразделений в соответствии с уставом учреждения, в том числе детских оздоровительных лагерей	из расчета за каждое структурное подразделение	10 20
17	Организация и проведение на базе учреждения педагогической практики студентов профессиональных образовательных организаций	из расчета за каждого студента	0,5
18	Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении	обеспечено	10
19	Наличие статуса инновационной, экспериментальной площадки, ресурсного центра ресурсного центра регионального (федерального) уровней	наличие	10

20	Наличие в учреждении групп с круглосуточным пребыванием обучающихся	за наличие до 4 групп, 4 более группы	10 30
21	Охват выпускников учреждения услугой постинтернатного сопровождения	из расчета за каждого обучающегося	0,5

Примечание: при установлении группы по оплате труда руководителей контингент обучающихся определяется по списочному составу на начало учебного года.

9.6. Учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководящих работников по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда по сумме баллов			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
1	Школы и другие общеобразовательные учреждения	свыше 350	до 350 включительно	до 250 включительно	до 150 включительно

9.7. Группа по оплате труда руководящих работников определяется учредителем не чаще одного раза в год на начало учебного года на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по оплате труда руководящих работников для вновь открываемых учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

9.8. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено учредителем за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

9.9. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с верхним пределом баллов, устанавливается учредителем.

9.10. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) в учреждениях определяется по списочному составу на начало учебного года.

9.11. За руководителями учреждений, расположенных в зданиях, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

9.12. Установить предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров и средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Татищевского муниципального района Саратовской области, - в кратности 4.

10. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

10.1. Должностные оклады иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждений устанавливаются в соответствии с [Приложением](#) № 1 к настоящему Положению.

10.2. Должностные оклады иных категорий педагогического персонала устанавливаются в зависимости от квалификационной категории или в зависимости от стажа с учетом уровня профессиональной подготовки.

При отсутствии квалификационной категории установленные в [Приложении](#) № 1 должностные оклады иных категорий педагогического персонала в зависимости от стажа работы устанавливаются лицам, имеющим высшее профессиональное образование.

Педагогическим работникам, не имеющим высшего профессионального образования, размер должностного оклада устанавливается также в зависимости от стажа работы, но на 5 процентов ниже соответствующего оклада, указанного в [Приложении](#).

Уровень образования иных категорий педагогического персонала при установлении размеров должностных окладов определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании.

Педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования устанавливается надбавка к должностному окладу в размере 15 процентов от должностного оклада. Ежемесячная доплата молодым специалистам устанавливается к должностному окладу за фактически отработанное время. Ежемесячная доплата входит в среднемесячный расчет при наличии больничного листа и очередного отпуска. Под молодым специалистом понимается гражданин, получивший образование высшего, среднего или начального профессионального уровня, впервые поступивший на работу по полученной специальности в учреждение образования.

10.3. Должностные оклады обслуживающего персонала зависят от разряда по оплате труда, присвоенного работнику в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.4. В части определения условий и размеров выплат стимулирующего характера иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала применяются нормы, установленные [разделом VIII](#) настоящего Положения.

Приложение № 1
к [Положению](#) об оплате
труда работников муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Широкое»

Таблица 1

**Должностные оклады отдельных категорий педагогического персонала
муниципальных общеобразовательных учреждений
Татищевского муниципального района Саратовской области**

№ п/п	Наименование должности	Базовый оклад (базовая ставка зарботной платы), рублей
1	Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, логопед, педагог-библиотекарь, старший вожатый, методист	8301
2	Руководитель физического воспитания, воспитатель (включая старшего), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	9724

Таблица 2

**Должностные оклады учебно-вспомогательного персонала
общеобразовательных учреждений
Татищевского муниципального района Саратовской области**

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)
1	2	3
4.	Секретарь учебной части со средним общим образованием без предъявления требований к стажу	5254,00
6	Секретарь учебной части с высшим образованием без предъявления требований к стажу работы	5479,00
8	Младший воспитатель	8150,00

Примечание:
лицам, не имеющим профессионального образования, оплата труда производится ниже установленного оклада по должности:
младший воспитатель – на 9,0 процентов;

Таблица 3

**Должностные оклады обслуживающего персонала
общеобразовательных учреждений
Татищевского муниципального района Саратовской области**

Разряд	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оклад, руб.	4834	4854	4915	5027	5254	5479	5777	6056	6342
Разряд	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Оклад, руб.	6643	7007	7368	7762	8158	8470	8909	9467	11332

Таблица 4

Должностные оклады служащих в учреждениях образования

№ п/п	Наименование должности	Должностной оклад (рублей)
1. Специалисты		
1.1	Ведущий: бухгалтер, бухгалтер-ревизор, документовед, инженер всех специальностей и наименований, механик, психолог, переводчик, сурдопереводчик, социолог, редактор, товаровед, физиолог, экономист всех специальностей и наименований, художник, юрисконсульт, эколог, методист (кроме педагогических работников)	7007
1.4	I категории: бухгалтер, бухгалтер-ревизор, документовед, инженер всех специальностей и наименований, механик, психолог, переводчик, сурдопереводчик, социолог, редактор, товаровед, физиолог, художник, экономист всех специальностей и наименований, юрисконсульт, методист (кроме педагогических работников)	6342
1.6	II категории: бухгалтер-ревизор, документовед, инженер всех специальностей и наименований, механик, психолог, переводчик, сурдопереводчик, социолог, редактор, товаровед, физиолог, художник, экономист всех специальностей и наименований, юрисконсульт, эколог, методист (кроме педагогических работников)	6056
1.7	Старший техник всех специальностей I категории	6056
1.8	Бухгалтер II категории	5777
1.10	Без категории: документовед, инженер всех специальностей и наименований, механик, психолог, переводчик, сурдопереводчик, социолог, редактор, товаровед, физиолог, художник, экономист всех специальностей и наименований, юрисконсульт, эколог, специалист (по кадрам, гражданской обороне)	5479
1.11	Техник всех специальностей II категории, бухгалтер, старший инспектор, старший диспетчер, администратор (кроме учреждений культуры и искусства)	5254
1.12	Техник всех специальностей без квалификационной категории, инспектор, диспетчер	5027

Таблица 5

Оклады по общеотраслевым профессиям высококвалифицированных рабочих учреждений образования, постоянно занятых на важных и ответственных работах

Наименование профессии	Оклады
Водитель автомобиля *	6342
Слесарь - сантехник	6342
Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	6342
Электромонтер	6342

Оператор котельной	5254
Истопник	4854
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	4915
Повар	5027
Заведующий хозяйством	5027

* Оклады устанавливаются водителям:

автобуса или специальных автомобилей, имеющих 1 класс, оборудованных специальными техническими средствами; занятым перевозкой обучающихся (воспитанников); при работе на оперативных автомобилях.

Примечание:

1. К высококвалифицированным рабочим относятся рабочие, имеющие высший разряд согласно [Единому тарифно-квалификационному справочнику](#) и выполняющие работы, предусмотренные этим разрядом, или высшей сложности.

Оклады устанавливаются:

высококвалифицированным рабочим, постоянно занятым на важных и ответственных работах, к качеству исполнения которых предъявляются специальные требования;

рабочим, не предусмотренным настоящим перечнем, при условии выполнения ими качественно и в полном объеме работ по трем и более профессиям, если по одной из них они имеют разряд не ниже 6-го.

Таблица 6

Должностные оклады медицинских работников муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области

№ п/п	Наименование должности	Должностной оклад (рублей)			
		высшая категория	I категория	II категория	без категории
1	Старшая медицинская сестра	8911	8458	8042	7626
2	Медицинская сестра	8042	7626	7279	6950

Таблица 7

Должностные оклады библиотечных работников муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области

№ п/п	Наименование должности	Должностной оклад (рублей)			
		ведущий	I категория	II категория	без категории
1	Библиотекарь	6082	5767	5256	4759

Приложение № 2
к [Положению](#) об оплате
труда работников муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Широкое»

П О Л О Ж Е Н И Е
по установлению доплат педагогическим работникам муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа с.Широкое» за неаудиторную занятость

1. Доплата педагогическим работникам муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» за неаудиторную занятость (Днз) стимулирует педагогического работника к повышению эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предмету.

Неаудиторная занятость включает следующие виды работы с обучающимися:

- а) осуществление функций классного руководителя;
- б) консультации и дополнительные занятия с обучающимися;
- в) неаудиторная предметная деятельность: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.

2. Размер доплаты за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы педагога:

$$\text{Днз} = \text{Сумма (от } i = 1 \text{ до } 6) \text{ Стп} \times \text{У}i \times \text{Чаз}i \times \text{А} \times \text{К}i$$

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У_i - количество обучающихся по каждой составляющей неаудиторной занятости;

Чаз_i - количество часов в месяц по каждой составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника;

К_i - коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости.

3. Индивидуальный план-график работы педагогического работника утверждается руководителем учреждения.

4. Составляющие неаудиторной занятости педагогических работников

№ (i)	Составляющая неаудиторной занятости	Коэффициент (К) _i
1	2	3
1	Подготовка и проведение педагогическими работниками, осуществляющими функции классного руководителя, культурно-массовой работы с обучающимися (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, организация туристических походов, конкурсов, смотров, творческих и праздничных мероприятий)	до 1
2	Проведение родительских собраний и работа с родителями	до 1
3	Кружковая работа	до 1
4	Подготовка призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и т.п.	до 1,2 - 1,5

5	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам	до 0,03
6	Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий	до 0,03
7	Консультации и дополнительные занятия с обучающимися	до 0,5

3. Во избежание перегрузки педагогов и обучающихся общая аудиторная и неаудиторная занятость педагогического работника, за исключением подготовки к урокам и другим видам учебных занятий, а также подготовке дидактических материалов и наглядных пособий к урокам, не должна превышать 36 часов в неделю при одинаковой стоимости ученико-часа аудиторной и неаудиторной занятости.

П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
педагогических работников муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое»,
имеющих аудиторную занятость

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое», имеющих аудиторную занятость (далее по тексту - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» (далее по тексту - учреждения) в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Положение включает перечень критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника. Каждому критерию и показателю качества и результативности труда педагогического работника присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 100.

1.4. На основании настоящего Положения руководитель учреждения совместно с органами государственного-общественного управления разрабатывает соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника, размер стимулирующих выплат, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается руководителем учреждения.

1.5. Дополнение и изменение критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника относится к компетенции учреждения. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.6. Расчет размеров стимулирующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов (год).

1.7. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

2. Порядок стимулирования

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников учреждения осуществляется органом государственно-общественного управления учреждения по представлению руководителя учреждения. Органы государственно-общественного управления создают специальную комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, в которую входит руководитель учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации.

2.2. Педагогические работники учреждения самостоятельно, один раз в определенный руководителем учреждения отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают руководителю учреждения для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели качества и результативности труда педагогического работника, предусмотренные локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

2.4. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника.

2.5. Размер стимулирующей выплаты конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

3. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

3.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3.2. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;

федеральные, региональные и муниципальные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области;

результаты мониторинговых исследований.

3.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогических работников осуществляется в портфолио.

3.4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно примерного перечня критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника, указанных в [разделе V](#) настоящего Положения.

3.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем (заместителем руководителя) учреждения.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. Расчет размера стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогическому работнику.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по июнь следующего учебного года всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес каждого балла (в рублях).

4.3. Для расчета размера стимулирующей выплаты каждому педагогическому работнику за период с сентября по июнь следующего учебного года денежный вес каждого балла (в рублях), рассчитанный в соответствии с [пунктом 4.2.](#) настоящего Положения умножается на сумму баллов каждого педагогического работника.

4.4. Стимулирующая выплата может быть произведена равными долями ежемесячно с сентября по июнь следующего учебного года. Порядок выплаты стимулирующей выплаты определяется локальным актом учреждения.

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из заработной платы педагогического работника учреждения, установленной при тарификации с учетом стимулирующих выплат.

**V. Примерный перечень критериев и показателей качества
и результативности труда педагогического работника**

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности
деятельности учителя**

1.	Уровень профессиональной культуры педагога							Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется средний балл
	<u>план</u> <u>факт</u>	1)результативность использования ИКТ в образовательном процессе K1П1							
	не используются	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		
	0	15	15	15	15	15	15		
	2)результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий K1П2							Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
	<u>план</u> <u>факт</u>								
	использование на	наличие призовых	наличие призовых	наличие призовых	наличие призовых	наличие призовых			

		уроках метода защиты проектов (не менее 1 проекта в каждом классе)	мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня, получивших поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом	мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня		
		0,2 балла но не более 2	призовое место - 4 наличие проектов, получивших материальную поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом – 10	за участие 2 балла, призовое место - 8 наличие проектов, получивших материальную поддержку - 15	за участие 3 балла призовое место - 12 наличие проектов, получивших материальную поддержку - выставляется 15 баллов по всему показателю 3)	15 наличие проектов, получивших материальную поддержку – выставляется 15 баллов по всему показателю 3)		
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>3)результативность исследовательской деятельности учителя К1ПЗ</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
		наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест и участие на профессиональных конференциях, слетах учителей	наличие призовых мест и участие на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест и участие на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	педагогическая деятельность, осуществляемая на основании двух и более профессиональных образований	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше	

			учителей школьного уровня		уровня		регионального)		
		по 0,5 балла за каждый до 15 баллов	5 за участие по 1 баллу за каждый до 15 баллов	8 за участие по 1,5 балла за каждый до 15 баллов	10 за участие по 2 балла за каждый до 15 баллов	12	15		
		<u>4)Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u>							
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>а) доля обучающихся, посещающих у данного педагога элективный курс (от 9 кл.. или 8-9 кл) К1П4</u>						Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%			
	<u>план</u> <u>факт</u>	0	2	6	12	15			
		<u>б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов)</u>							
		0	до 10%	10-20%	20%-30%	более 30%			
		0	2	6	12	15			
	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-4 (1-3 для учителей начальных классов)								
	<u>план</u> <u>факт</u>								
2.		Динамика учебных достижений обучающихся							
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>1) Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ К2П1</u>						Подтверждающий	Выставляется МАХ

						документ (стр. ____)	возможный балл
		От 10 до 20 баллов	От 21 до 30 баллов	От 31 до 40 баллов	Свыше 41		
		5	10	15	17		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки К2П2</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
<u>план</u> <u>факт</u>		менее 50%	50-60%	60-70%	более 70%		
		0	5	12	17		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>3) доля обучающихся 4-х классов (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе К2П3</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
		менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%	
		0	2	5	12	17	
<u>план</u> <u>факт</u>	В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев (1-3), относящихся к данному учителю						

3.	Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам						
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного в учебном плане на внеучебную деятельность К3П1</u>					Подтверждающий документ	Выставляется

						ий докуме нт (стр. ___)	МАХ балл
	2 вида деятельности		3 вида деятельности		4 и более видов деятельности		
	8		10		16		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>2) а)количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах КЗП2</u>						
		Школьный для 1 и 2 класса	муниципальный,	региональный	более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
		1 призовое место -3 2 и более-6	за участие по 1 балла за каждый 1 призовое место -6 2 и более - 12	за участие по 2 балла за каждый 1 призовое место - 10 2 и более-16	за участие по 3 балла за каждый 1 призовое место - 16 2 и более – выставляется 16		
	<u>2) б)количество призовых мест обучающихся по итогам участия в сетевых предметных олимпиадах и конкурсах</u>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ 16 баллов
	участие – 1 б		призовое место – 2 б, но не более 16 баллов				
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) КЗПЗ</u>					Подтверждающий документ (стр.	Выставляется МАХ балл

						—)	
		школьный	муниципальный,	региональный	более высокий уровень		
		1 призовое место -3 2 и более - 6	за участие по 2 балла за каждый 1 призовое место -6 2 и более - 12	за участие по 3 балла за каждый 1 призовое место - 10 2 и более-16	за участие по 4 балла за каждый до 16 баллов 1 призовое место - 16 2 и более – выставляется 16		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности</u> <u>(отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) КЗП4</u>					Подтверждающий документ (стр. —)	Выставляется МАХ балл
		школьный	муниципальный,	региональный	более высокий уровень		
		1 призовое место -3 2 и более-6	за участие по 2 балла за каждый 1 призовое место - 5 2 и более - 10	за участие по 3 балла за каждый 1 призовое место -7 2 и более-14	за участие по 4 балла за каждый 1 призовое место - 10 2 и более –16		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>5) количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности КЗП5</u>					Подтверждающий документ (стр. —)	Выставляется МАХ балл
		школьный	муниципальный,	региональный	более высокий уровень		

			1 призовое место -3 2 и более-6	за участие по 2 балла за каждый 1 призовое место -6 2 и более - 12	за участие по 3 балла за каждый 1 призовое место - 10 2 и более-16	за участие по 4 балла за каждый 1 призовое место - 16 2 и более – выставляется - 16		
	<u>план</u> <u>факт</u>	6) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях <u>КЗП6</u>					Подтверждающий документ (стр. —)	Выставляется МАХ балл
			школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
			1 призовое место -3 2 и более-6	за участие по 2 балла за каждый 1 призовое место - 5 2 и более - 10	за участие по 3 балла за каждый 1 призовое место -7 2 и более-14	за участие по 4 балла за каждый 1 призовое место - 10 2 и более –16		
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-6, относящимся к конкретному предмету <u>план</u> <u>факт</u> _____							

4.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя							
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>1) количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных обучающимися данного класса К4П1</u>					Подтверждающий документ	Выставляется МАХ балл
		0	1	2	3 и более			

		0	5	10	15		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>2)изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете К4П2</u>					Подтверждающий документ	Выставляется сумма балл
	Постановка на учет		сохранение (отсутствие)		Снятие с учёта		
	- (минус) 1 балл за каждого учащегося		3		1 балл за каждого учащегося		
	<u>3) доля родителей участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах К4П3</u>					Подтверждающий документ	Выставляется МАХ балл
	От 1 до 33 %		От 34 – 66%		67 %		
	1 балл		2 балла		3 балла		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>4) доля обучающихся данного класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К4П4</u>					Подтверждающий документ	Выставляется МАХ балл
	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс» Проект получил материальную поддержку на муниципальном или более высоком уровне		
	0	2	5	10	15		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>5) доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием К4П5</u>					Подтверждающий документ	Выставляется МАХ балл

						т	
		менее 30%	30-59%	60%-89%	90% и более		
		0	5	10	15		
<u>План</u> <u>Факт</u>	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5						

5.	Результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе						
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер – классы, выступления на семинарах, круглых столах, индивидуальные сайты, дистанционное обучение школьников и педагогов K5П1</u>					Подтверждающий документ (стр. —)	Выставляется средний балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	3	7	12	16		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий K5П2</u>					Подтверждающий документ (стр. —)	Выставляется средний балл
	0	сетевой	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	3	7	12	16		
<u>план</u> <u>факт</u>	<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий K5П3</u>					Подтверждающий документ (стр. —)	Выставляется сумма баллов
	за организацию сетевых олимпиад и конкурсов	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	1 балл за каждое	по 2, руководитель	по 4, руководитель	по 8 за каждое	по 16 баллов за		

		мероприятие	– по 4 за каждое участие,	– по 8, за каждое участие	участие	каждое участие		
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др. K5П4</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется сумма баллов
		Заочный сетевой	муниципальный	региональный	более высокий			
		3 – победа, за участие - 1 балл	10 за участие - 5 баллов	20 за участие - 10 баллов	30 за участие - 15 баллов			
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>5) Результативность деятельности учителя по организации летней оздоровительной работы K5П5</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	
		Работа в ЛОЛ	Работа на пришкольном участке	Привлечение учителя к общественной деятельности в летний период	Участие в туристическом слете			Выставляется сумма баллов
		15	10	5	10			
	<u>план</u> <u>факт</u>	<u>6) Участие учителя в организации итоговой аттестации учащихся (при наличии информационной справки, приказа) K5П6</u>					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется сумма баллов
		Организатор ОГЭ, ЕГЭ вне аудитории	Организатор ОГЭ, ЕГЭ в аудитории	Сопровождение учащихся на экзамен (классные руководители)				
		2 балла за каждое участие	3 балла за каждое участие	1 балла за каждое участие				

<u>план</u> <u>факт</u>	7) Оценка деятельности учителя со стороны администрации (трудовая дисциплина) <u>K5П8</u>				Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется сумма балл
	Своевременное ведение документации	Ведение журнала	Ведение электронного журнала	Замечания по ведению документации		
	1 балл	1 балл	1 балл	- (минус) 1 балл		
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-8						
6. Результативность внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)						
<u>план</u> <u>факт</u>	1 Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе фестиваля ВФСК ГТО <u>K6П1</u> Примечание: 1. Показатель учитывается для учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ. 2. Подтверждающие документы: протоколы сдачи ГТО, справка, заверенная администрацией школы. 3. Максимальный балл-5				Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется максимальный балл
	не принимали участие	принимали участие от 65-95%	принимали участие 95% и более			
	0	3	5			
<u>план</u> <u>факт</u>	2) Результативность сдачи норм ГТО <u>K6П2</u> Примечание: 1. Показатель учитывается для учителей физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ. 2. Подтверждающие документы: протоколы сдачи ГТО, справка, заверенная администрацией школы. 3. Максимальный балл - 13				Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется сумма баллов
	золотой знак отличия ФСК ГТО	серебряный знак отличия ФСК ГТО	бронзовый знак отличия ФСК ГТО			
	1 знак - 3 балла, 2 и более - 6 баллов	1 знак - 2 балла, 2 и более - 4 балла	1 знак - 1 балл, 2 и более - 3 балла			
<u>план</u> <u>факт</u>	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются					

Приложение № 4
к Положению об оплате
труда работников муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с.Широкое»

П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке распределения фонда стимулирования заместителей
руководителей, иных категорий педагогического персонала,
учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Широкое»

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» (далее по тексту – учреждения) устанавливаются учреждением самостоятельно по согласованию с органом государственного-общественного управления и профсоюзным органом учреждения.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Таблица 1

Рекомендуемые направления оценки результативности
профессиональной деятельности заместителей руководителя,
иных категории педагогического персонала, учебно-вспомогательного и
обслуживающего персонала образовательных учреждений

№ п/п	Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
1	2	3
1	Заместитель директора по административно-	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы
		Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда

	хозяйственной	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
		Отсутствие нарушений в сфере административно-хозяйственной деятельности учреждения
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе	Организация предпрофильного, профильного обучения;
		Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы;
		Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации и промежуточной аттестации учащихся;
		Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;
		Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управление школой (экспертно-методический совет, методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.);
		Сохранение контингента учащихся 10 - 11 классов;
		Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы;
		Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
3	Социальный педагог	Позитивные результаты деятельности социального педагога
		Отсутствие правонарушений, совершенных учащимися
		Результативность участия школьников в конкурсах, акциях, проектах по Профилю деятельности социального педагога
		Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными
		формами отдыха в каникулярное время
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенных категорий горячим питанием по месту учебы
		Работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями и т.д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
		Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации
		Включенность в методическую работу
		Разработка программ элективных курсов
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)
		Участие в организации и проведении родительских собраний
		Участие в работе педагогического совета, методического совета и т.д.
		Руководство методическим объединением, участие в работе

		Методического объединения психологов
		Наличие публикаций
		Наличие обобщенного опыта работы
1	2	3
		Признание высокого профессионализма социального педагога
		Наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога
		Награждение:
		региональный уровень;
		уровень образовательного учреждения
		Взаимодействие с субъектами профилактики
		Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями
4	Воспитатель в группе продленного дня	Позитивные результаты деятельности воспитателя
		Наличие/отсутствие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство
		Использование нестандартных форм проведения занятий в группе продленного дня
		Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий
		Наличие портфолио воспитателя
		Использование современных педагогических технологий
		Положительная динамика уровня сформированное учебных умений и навыков (но не менее чем у 80 % обучающихся)
		Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение режима дня, приготовление домашних заданий обучающихся
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися группы продленного дня
		Отсутствие случаев травматизма
		Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)
		Вовлечение учащихся в кружковую работу
		Формирование нравственных качеств, культуры поведения
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в конкурсах творческих работ
		Организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.

		Организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов
		Участие в методической работе
		Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях
		Руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения воспитателей
		Участие в организации и проведении родительских собраний
1	2	3
		Наличие/отсутствие документации по установленной форме и использование ее по назначению
		Признание высоких профессиональных достижений воспитателя группы продленного дня
		Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т.п.
		Наполняемость и посещаемость группы продленного дня
		Отсутствие неправомерных действий воспитателя
		Сохранение положительного психологического климата в группе продленного дня
5	Педагог-организатор	Позитивные результаты деятельности педагога-организатора
		Победители и призеры конкурсов детских общественных организаций
		Наличие детской общественной организации
		Победители и призеры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.
		Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, выходные дни
		Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года
		Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования
		Профессиональные достижения
		Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности педагога-организатора
		Наличие публикаций
		Наличие обобщенного опыта работы
		Включенность в методическую работу
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)

		Разработка факультативов, кружков и т.д.
		Признание высокого профессионализма педагога-организатора обучающимися и их родителями
		Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога-организатора со стороны родителей и учащихся
6	Учитель-логопед	Наличие кабинета, его оснащенность
		Подготовка дидактического и раздаточного материала
		Результативность проведения групповых и индивидуальных занятий
		Проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)
		Ведение документации
		Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения
7	Педагог-психолог	Наличие кабинета, его оснащенность
		Подготовка дидактического и раздаточного материала
		Результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций
		Проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)
		Ведение документации
		Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения
		Проведение психологической диагностики
8	Преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности	Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся (воспитанников)
		Наличие кабинета, его оснащенность
		Подготовка дидактического и раздаточного материала
		Ведение документации
		Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения
9	Работники бухгалтерии	Количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической направленности
		Своевременное и качественное предоставление отчетности
		Разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов
10	Библиотекарь	Качественное ведение документации
		Высокая читательская активность обучающихся
		Пропаганда чтения, как формы культурного досуга
		Оформление тематических выставок
11	Водитель	Выполнение плана работы библиотекаря
		Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта
		Обеспечение безопасности перевозки детей
12	Обслуживающий персонал (рабочий по	Отсутствие ДТП, замечаний
		Проведение генеральных уборок
		Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений

	текущему ремонту зданий и сооружений, рабочий по комплексному	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок
--	---	--

Таблица 2

**Рекомендуемые критерии и показатели оценки уровня
профессиональной компетентности и результативности
деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе,
воспитательной работе**

№	Критерии	Показатели					
1	2	3					
1	Достижение высокого качества и доступности общего образования	Максимальный балл по критерию – 20					
		1) доля обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-11 классов) К1П1					
		0	до 30%	30-60%	60%-80%	80-100%	Подтверждающ ий документ (стр.____)
		0	10	12	15	20	
		2) доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня (от учащихся 10-11 классов) К1П2					
		0	до 30%	30-60%	60%-80%	80-100%	Подтверждающ ий документ (стр.____)
		0	10	12	15	20	
		3) доля обучающихся привлекаемых из других школ, занимающихся по программам предпрофильной подготовки					

		и профильного обучения, дистанционного обучения (от обучающихся 9-11 классов)К1П3						
		0	1-5%	5-10%	10%-20%	20% и более	Подтверждающ ий документ (стр.____)	Выставляет ся конкретны й балл
		0	10	12	15	20		
		4) доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от учащихся 10-11 классов)К1П4						
		0	до 10%	10-20%	20%-30%	более 30%	Подтверждающ ий документ (стр.____)	Выставляет ся конкретный балл
		0	10	12	15	20		0
		5) доля обучающихся начальной школы, занимающихся по программам развивающего обучения(Занкова, Эльконина-Давыдова, Виноградовой, Гармония и др) К1П5						
		Менее 25%	25- 40%	40-60%	60%-80%	80-100%	Подтверждающ ий документ (стр.____)	Выставл яется конкретн ый балл
		0	10	12	15	20		20
		6) участие общеобразовательного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности К1П6						
		школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	региональный, эксперимент	федеральный эксперимент		Подтверждаю щий документ (стр.____)	Выставля ется конкретн ый балл

		5	10	15	20		0		
		7) соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям (на основе диагностики участников образовательного процесса) К1П7							
		Менее 50%	50-70%	70-90%	90% и более	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется конкретный балл		
		0	5	10	20		20		
		8) обеспечение доступности образования детям, имеющим отклонения в здоровье К1П8							
		Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие классов(групп) компенсирующего обучения	Наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется конкретный балл			
		15	10	5					
		9) доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации К1П9							
		до 30%	30-40%	40%-60%	60-80%	80-100%	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется конкретный балл	
		-20	5	10	15	20		10	
		10) средний уровень достижений обучающихся по итога ЕГЭ (по всем предметам)К1П 10							
		Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ ниже установленного «допустимого» порога	На уровне установленного «допустимого» порога	Выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по	50-65% от максимального балла по региону	66-80% от максимального балла по региону	81-100% от максимального балла по региону	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется конкретный балл

		превышает среднестатистические показатели (хотя бы по одному предмету)		региону					
		-20	0	5	10	15	20		10
		11) динамика качества знаний обучающихся (в среднем по ОУ) в сравнении с предыдущим периодом К1П 11							
		Наличие отрицательно й динамики	На уровне прошлого отчетного периода	+ 1-2%	+ 3-5%	+6-9%	+10 и более %	Подтверждающ ий документ (стр.____)	Выставляет ся конкретный балл
		-5 за каждый 1% (до -20)	Выше 36% - 5 Ниже 36% - 0	5	10	15	20		5
		12) Наличие выпускников 9-11 классов, получивших аттестат об основном и среднем (полном) общем образовании особого образца К1П12							
		Отсутствие		Наличие		Подтверждающий документ (стр.____)		Выставляется конкретный балл	
		0		15				15	
		13) динамика контингента К1П13							
		Доля обучающихся , прибывших из других ОУ (более 5%)	Доля обучающихся, прибывших из других ОУ (менее 5%)	Доля обучающихся , выбывших из ОУ (более 5%)	Отчисление по неуважительным причинам		Подтвержда ющий документ (стр.____)	Выставляется конкретный балл	
					нет	да			

		20	10	-10	20	-20			
	Итого по критерию								
2	Уровень управленческой культуры руководителя	Максимальный балл по критерию – 10							
		1) доля обучающихся, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1							
		не используются	менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется максимальный балл
		-10	0	2	6	8	10		
		2) результативность использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности К2П2							
		не используются	Оформление документации и в электронном виде	наличие постоянно обновляемого сайта общеобразовательного учреждения	Наличие банка данных электронных учебных материалов	Использование систем электронного документооборота	Организация электронного обмена информацией с родителями, представителями общественности	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется средний балл
		-10	3	8	8	10	10		
		3) результативность использования проектных методик и технологий К2П3							
		наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня		наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня		наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня		Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется средний балл
		призовое место – 5 наличие проектов, получивших материальную поддержку – 10		призовое место – 10 наличие проектов, получивших материальную поддержку – 10		призовое место – 10 наличие проектов, получивших материальную поддержку – 10			
		4) результативность исследовательской деятельности К2П4							
		наличие научного		наличие призовых		наличие призовых		наличие призовых мест	Подтвержда

		общества обучающихся, творческих	мест на профессиональных конференциях, слетах учителей	мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах	на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	ющий документ (стр.____)	максимальный возможный балл	
			исследовательских групп педагогов	муниципального уровня	учителей регионального уровня			
			5	8	10	10		
			5) результативность деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся К2П5					
			Доля обучающихся 9 классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов, составляет более 60%	Доля обучающихся 11 классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения, составляет более 60%			Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется средний балл
			10	10				
		Итого по критерию						

3	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	Максимальный балл по критерию - 20						
		1) укомплектованность штатов педагогических работников КЗП1						
		Наличие в штатном расписании логопеда	Наличие в штатном расписании психолога	Наличие в штатном расписании социального педагога	Наличие в штатном расписании педагога дополнительного образования, или вожатой, или педагога-организатора	Наличие в ОУ педагогов-тьюторов	Невыполнение образовательного плана из-за неуккомплектованности штатов	Подтверждающий документ (стр.____)
		5	5	5	5	5 за каждого, но не более 20	-20	Выставляется сумма баллов, но не более 20
		2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию КЗП2						
		0	1-10%	10-30%	30-50%	Свыше 50%	Подтвержда	Выставляется

							ющий документ (стр.____)	МАХ балл
		0	5	10	20	30		
		3) доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию КЗПЗ						
		0	0-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
		0	5	10	20	30		
		4) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет КЗП4						
		Менее 50%	100%	дополнительное профессиональное образование			Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется сумма баллов, но не более 20
		-20	20	5 баллов за каждого, но не более 20				
		5)Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало учебного года КЗП5						
		Оцениваемый показатель отсутствует		Оцениваемый показатель присутствует		Подтверждающий документ (стр.____)		Выставляется конкретный балл
		0		10				
		6) доля педагогов, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях, участвующих в конкурсах профессионального мастерства КЗП6						
0	муниципальный уровень			региональный уровень		Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется сумма баллов, но не более 20	
		0	Участие 5 баллов	Победа 10 баллов	Участие – 15 баллов	Победа – 20 баллов		

			за каждого	за каждого	за каждого	за каждого			
		7) доля педагогов, участвующих в конференциях КЗП7							
		0	0-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл	
		0	5	10	15	20			
		8) Доля педагогов, участвовавших в процедурах ЕГЭ в качестве уполномоченных ГЭК, руководителей и организаторов ППЭ КЗП8							
		0	0-10%	10-20%	0-50%	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл		
		0	5	10	15				
		9) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня, подготовленных школой КЗП9							
		0	1	2	3 и более	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется сумма баллов, но не более 20		
		-5	5	10	20				
		10) наличие работающих систем жизнеобеспечения КЗП10							
		Канализация	Водоснабжение	Отопление	Освещение (СанПин)	Соответствие состояния здания требованиям эксплуатации	Отсутствие одной из составляющих	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется сумма баллов
		5	5	5	5	5	- 5		
		11) наличие условий для организации питания и медицинского обслуживания, соответствующих требованиям КЗП 11							
Отсутствие условий для организации	Столовая	Буфет-раздаточная	Буфет	Лицензированный медицинский кабинет	Другие кабинеты медицинского обслуживания	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется сумма баллов, но не более 20		

		и питания или медицинск ого обслужива ния							
		-10 за каждое	10	5	3	10	5		
		12) наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся(включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) КЗП12							
			Компьютерные классы	Спортивный зал	Кабинет физики	Кабинет химии	Подтве рждаю щий докуме нт (стр____ _)	Выставл яется сумма баллов	
			5	5	5	5			
			13) благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории) КЗП13						
		до 0,5 тыс.кв.м	от 0,5 до 1,5 тыс.кв.м		от 1,5 до 3 тыс.кв.м	более 3 тыс.кв.м	Подтве рждаю щий докуме нт (стр____ _)	Выставл яется МАХ балл	
		5	10		15	20			
		14) доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами КЗП14							
		0	20%	30%	40-49%	50-74%	75% и более	Подтве рждаю щий докуме нт	Выстав ляется МАХ балл

								(стр____ _)	
		-5	5	10	12	15	20		
		15) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса							
		заболеваемость в днях на 1 ребенка КЗП15							
		>8	6-8	4-5	2-3	0-1	Подтверждающий документ (стр____ _)	Выставляется МАХ балл	
		-20	5	10	15	20			
		16) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагога КЗП16							
		>8	6-8	4-5	2-3	0-1	Подтверждающий документ (стр____ _)	Выставляется МАХ балл	
		-20	4	10	15	20			
		17) доля обучающихся, охваченных горячим питанием КЗП17							
		Меньше 50%	Менее 70%	71-80%	81-90%	91-100%	Подтверждающий документ (стр____ _)	Выставляется МАХ балл	
		-20	-10	5	10	20			
		18)наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной К2П18							
		Пожарная сигнализация		«Тревожная кнопка»	Охрана	Видеонаблюдение	Подтверждаю	Выставляется	

						щий докуме нт (стр____ _)	сумма баллов
		8	5	5	2		
		19)наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период КЗП19					
		Да		Нет		Подтве рждаю щий докуме нт (стр____ _)	Выстав ляется МАХ балл
		-20		20			
		20) доля привлеченных внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период КЗП20					
		5-10%	11-15%	16-20%	21-25%	Подтвержд ающий документ (стр____)	Выставляется МАХ балл
		2	5	10	20		
		Итого по критерию					

4	Формирование системы воспитательной работы	Максимальный балл по критерию - 10					
		1) динамика количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН К4П1					
		Снижение	Сохранение	Увеличение	Подтверждающий документ (стр____)	Выставляется МАХ балл	

		10	Доля обучающихся, стоящих на учете, не превышает 1% - 5 баллов, Более 1% - 0баллов 1% 5		-10			
		2)количество направлений, по которым, организовано дополнительное образование К4П2						
		Не организовано	1	2	3-5	6 и более	Подтвержда ющий документ (стр____)	Выставляется МАХ балл
		0	0	5		10		
		3) доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. К4П3						
		0	менее 20%	21-49%	50-80%	более 80%	Подтверждаю щий документ (стр____)	Выставляетс я МАХ балл
		-10	2	5	8	10		
		4)доля детей, охваченных мероприятиями по оздоровлению, отдыху, занятости в каникулярное время К4П4						
		0	менее 20%	21-50%	50-80%	более 80%	Подтверждающ ий документ (стр____)	Выставляет ся МАХ балл
		0	5	10	15	20		
		5)отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.) К4П5						
		Наличие		Отсутствие			Подтвержда ющий документ (стр____)	Выставляется МАХ балл
		-5 за каждое правонарушение (в пределах -10)		10				

		6) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися К4П6					
		Наличие	Отсутствие			Подтверждающий документ (стр____)	Выставляется МАХ балл
		-10	10				
		7) использование утвержденных моделей воспитательных систем К4П7					
		наличие	отсутствие		Подтверждающий документ (стр____)	Выставляется МАХ балл	
		10	-10				
		Итого по критерию					
5	Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Максимальный балл 10					
		1) участие в предметных олимпиадах К5П1					
		Сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр____)	Выставляется МАХ балл
		2 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	3 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	5 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	Наличие призовых мест – 10 баллов		
		2)участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К5П2					
		Сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр____)	Выставляется МАХ балл
		2 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	3 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	5 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	Наличие призовых мест – 10 баллов		

		3)участие в мероприятиях художественно-эстетическоой направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К5П3						
		Сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень		Более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
		2 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	3 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	5 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)		Наличие призовых мест – 10 баллов		
		4)участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К5П4						
		Наличие в ОУ школьных музеев, комнат боевой славы, школьных поисковых отрядов, исследовательских групп	Сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется сумма баллов, но не более 10
		2	2 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	3 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	5 балла за каждое призовое место (до 10	Наличие призовых мест – 10 баллов		
		5) участие в спортивных мероприятиях К5П5						
		Наличие в школе спортивных секций, объединений спортивной направленности, школьных систематически тренируемых спортивных команд	Сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется сумма баллов, но не более 10
		2	2 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	3 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	5 балла за каждое призовое место (до 10 баллов)	Наличие призовых мест – 10 баллов		
		6) количество обращений граждан в органы власти, управление образования К5П6						

	Наличие		Отсутствие			Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
	-10		10				
	7) число положительных публикаций о школе в СМИ, сети Интернет, программ на радио, телевидении К5П7						
	0	1	2-5	5-10	Более 10	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
	0	2	5	8	10		
	Итого по критерию						

6	Эффективность управленческой деятельности	Максимальный балл по критерию - 30			
		1) отсутствие нарушений по работе с данными электронного мониторинга КПОМО и «Дневник.ру» К6П1			
		наличие	отсутствие	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
		-30	30		
		2) отсутствие нарушений в финансово-экономической и хозяйственной деятельности К6П2			
		наличие	отсутствие	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
		-30	30		
		3) отсутствие нарушений законодательства, действующего в сфере образования К6П3			
		наличие	отсутствие	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
		-30	30		
		4) отсутствие нарушений трудового законодательства К6П4			
		наличие	отсутствие	Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
		-30	30		
		5)наличие у учреждения филиалов (обособленных подразделений) К6П5			

		наличие		отсутствие		Подтверждающий документ (стр.____)	Выставляется МАХ балл
		15		0			
		6) эффективность участия в приоритетном национальном проекте К6П6					
		Конкурс лучших учителей	Конкурс государственной поддержки талантливой молодежи	Конкурс лучших ОУ	Подтверждающий документ (стр____)	Выставляется сумма баллов	
		10 баллов за каждого победителя (до 30)	15 баллов за каждого победителя (до 30)	30 баллов за победу			
		Итого по критерию					

Таблица 3

Рекомендуемые критерии и показатели оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности старшего вожатого

№ п/п	Критерии	Показатели			
		Максимальный балл по критерию 1 -30			
1	Уровень предоставляемого содержания воспитания	1. Массово -досуговая деятельность			выставля- ется сумма баллов
		участие в массовых мероприятиях учрежденческого уровня	организация массовых мероприятий районного уровня	участие в массовых мероприятиях муниципального и более высокого уровня	
		5	10	15	
		2. Разработка и реализация целевых программ			выставля- ется сумма баллов
		Использование в работе заимствованных адаптированных программ		Использование в работе собственных программ Наличие программ имеющих статус авторских.	
		8		15	
		3. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.			выставля- ется сумма
		вовлечение обучающихся, стоящих на		использование форм работы по профилактике	

	учете в ПДН, на профучете в школе во внеаудиторную деятельность		детской преступности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию правовой культуры учащихся. организация встреч с работниками правоохранительных органов, медицинских учреждений.		баллов
	3		5		
	4. Осуществление координации воспитательного взаимодействия				выставляется сумма баллов
	совместная работа с общественными организациями	работа с учреждениями культуры, дополнительного образования	работа с родителями		
	5	5	5		
	5. Использование инновационных педагогических технологий в воспитательной работе, работе органов самоуправления				выставляется сумма баллов
	Использование вожатым методики педагогических технологий в организации и проведении мероприятий		Работа органов самоуправления по инновационным педагогическим технологиям		
	5		5		
	6. Наличие функционирующих органов самоуправления детской организации, творческих коллективов и команд по определённым направлениям.				выставляется максимально возможный балл
	Доля мероприятий организованных и проводимых вожатым от числа общих мероприятий школы		Доля мероприятий организованных и проводимых детскими органами самоуправления от числа общих мероприятий школы		
	10-50%	50-10%	10-50%	50-10%	
	3	60	10	15	
	Подтверждающие документы: справка об организации массово-досуговой деятельности, справка о реализации целевых программ, копия разработанной целевой программы, отчет о работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, справка о координации воспитательного взаимодействия, распорядительные документы, свидетельствующие об использовании педагогических технологий, краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию; протоколы заседаний советов дружины, советов лидеров, копия устава детской организации, документация работы органов самоуправления, план				

		деятельности ТСМ, с указанием ответственных за мероприятие из состава совета лидеров, совета дружины. Все документы должны быть заверены руководителем учреждения.						
		Итого по критерию 1: вычисляется средний балл по показателям 1 -6						
2	Уровень профессиональной культуры старшего вожатого	Максимальный балл по критерию 2 -30						
		1. Использование в учебно-воспитательном процессе здоровые сберегающих технологий, рекомендованных на федеральном или региональном уровне					выставля- ется максималь- но возможный балл	
		менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%		
		0	2	6	12	15		
		2.Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе					выставля- ется сумма баллов	
		не использ уются перечис ленные в этом показат еле формы	участие педагога в конференциях в режиме op- line, на профессиональ ных форумах	работа в сетевых профессиональных сообществах	использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов	наличие у педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		
		0	5	5	10	10		
		3. Апробация социально значимых технологий воспитательной работы					выставля- ется сумма баллов	
		Доля волонтерской группы от числа членов ТСМ		благотворительные мероприятия и акции		Участие в конкурсе социальных проектов		
		От 10% до 50% - 3 От60%до100% - 6		Участие -3 Организация -6		муниципальный- 10		региональный- 15
		4. Результативность исследовательской деятельности старшего вожатого					выставля- ется сумма баллов	
		наличие докладов по итогам деятельности ТСМ на педсоветах, метод совета, МО, конференциях любого уровня			наличие призовых мест в профессиональных конференциях муниципального и более высокого уровня			
		10			10			
		5.Применение в воспитательной деятельности метода проектов					выставля-	

					ется сумма баллов
		Использование проектов и инициатив ТСМ	Реализация проектов, получивших материальную поддержку со стороны учреждения, управляющего совета	Реализация собственного проекта, получившего поддержку районного и более высокого уровня	
		5	10	20	
		Подтверждающие документы: справка руководителя образовательного учреждения об использовании технологий, скриншоты об использовании информационно-коммуникационных технологий, перечень добровольческих мероприятий, план мероприятий и акций по данному направлению, список волонтеров,-исследовательский материал по социальным пробам, справка, подтверждающая выступление на конференциях, свидетельства, грамоты, дипломы. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ			
Итого по критерию 2: вычисляется средний балл по показателям 1 -5					
3	Степень сформированности психолого-педагогической компетенции старшего вожатого	Максимальный балл по критерию 3 -30			
		1. Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и собственной педагогической диагностики данных показателей			выставля- ется максималь- но возможный балл
		учрежденческий	муниципальный	региональный	
		10	20	30	
		2. Участие вожатого и детской организации в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня			выставля- ется максималь- но возможный балл
		учрежденческий	муниципальный	региональный	
		10	20	30	
		Итого по критерию 3: вычисляется средний балл по показателям 1 -2			
		Подтверждающие документы: результаты мониторинговых исследований по направлениям деятельности ТСМ. Копии разработок, грамоты, дипломы, иные документы участия в мероприятиях, положительные отзывы о них. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ			

4	Результативность участия старшего вожатого в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 4 - 20				
		1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах				выставляется сумма баллов
		учрежденческий	муниципальный	региональный	более высокий	
		10	15	20	20	
		2. Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий				выставляется сумма баллов
		учрежденческий	муниципальный	региональный	более высокий	
		10	15	20	20	
		3. Участие (руководство) в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий.				выставляется сумма баллов
		учрежденческий	муниципальный	региональный	более высокий	
		3, руководитель -5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	15, руководитель - 20	
		4. Наличие призовых мест в муниципальном, региональном, и всероссийском профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании» и т.п.				выставляется сумма баллов
		школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		3	7	12	20	
		5. Осуществление деятельности на КПК и семинарах				выставляется максимально возможный балл
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень		
		10	15	20		
		6. Повышение квалификации (1 раз в 5 лет)				выставляется
		Да		Нет		

						максимально	
		10		0			
		Итого по критерию 4: вычисляется средний балл по показателям 1 -6					
		Подтверждающие документы: справка об обобщенном педагогическом опыте, план открытого мероприятия, список опубликованных материалов, подкрепленный выходными данными; приказ о назначении членом экспертной группы, жюри и т.д.; копии дипломов и грамот профессиональных конкурсов; публикации о деятельности педагога в средствах массовой информации, копия сертификата участия. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ					
5	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 5 - 5					
		1. Педагог является членом (руководителем) общественной организации					выставляется максимально возможный балл
		0	учрежденческий	муниципальной	региональной		
		0	2-член 3-руководитель	3-член 4-руководитель	4-член 5-руководитель		
		2. Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»					выставляется максимально возможный балл
		0	учрежденческий	муниципальной	региональной		
		0	2-член 3-руководитель	3-член 4-руководитель	4-член 5-руководитель		
		Итого по критерию 5: вычисляется средний балл по показателям 1 -2					
		Подтверждающие документы: копии документов (приказ, удостоверение, письменное подтверждение председателя организации) о членстве в общественной организации, «Педагогическом обществе России», отражающих деятельность в данном направлении. Все документы должны быть заверены руководителем ОУ					

	Итого: (для вычисления итогового балла, данные по критериям 1 - 5 суммируются)	
	Внимание! Все баллы выставляются с указанием на номер страницы подтверждаемого документа в портфолио. Номер страницы указывается в столбце, в котором выставляются баллы.	Подтверждающий документ (стр. __)

Таблица 3

Рекомендуемые критерии и показатели оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности воспитателя дошкольной группы

№ п/п	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 20					
		1) Доля воспитанников (у данного воспитателя), имеющих высокий уровень развития					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
		0	5	10	15	20	
		2) Доля воспитанников (у данного воспитателя), развивающихся по его авторской программе					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	5	10	15	20	
		3) Доля воспитанников (у данного воспитателя), развивающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от воспитанников, которым требуются данные программы). Если таких воспитанников нет, то критерий не учитывается при подсчете					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	5	10	15	20	
		4) Доля воспитанников (у данного воспитателя), развивающихся по программам развивающего обучения					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	5	10	15	20	

		5) Участие воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов				
		эксперимент на уровне детского сада	муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент	
		8	10		16	
2.	Уровень профессиональной культуры воспитателя	Максимальный балл по критерию 20				
		1) Доля воспитанников (у данного воспитателя), для которых в воспитательно-образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне				выставляется максимально возможный балл
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %
		0	5	10	15	20
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе				
		Участие в конференциях в режиме on-line	использование в воспитательно-образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в воспитательно-образовательном процессе самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов	использование воспитателем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у воспитателя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме
		20	20	20	20	20
		3) Результативность применения на занятиях и вне занятий проектных методик и технологий				

		использование на занятиях метода проектов (более 30 % занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов на уровне детского сада	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	выставляется сумма баллов
		5	10	15	20	
		4) Результативность исследовательской деятельности воспитателя				
		Наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на уровне детского сада	наличие докладов по итогам исследовательской деятельности муниципального уровня	наличие докладов по итогам исследовательской деятельности регионального уровня	Наличие докладов по итогам исследовательской деятельности более высокого уровня	выставляется сумма баллов
		5	10	15	20	
3.	Результативность деятельности воспитателя по студийно-кружковой работе	Максимальный балл по критерию 20				
		1) Количество кружков и студий, руководителем которых является данный воспитатель				выставляется максимально возможный балл
		1 кружок (студия)		2 кружка (студии)		3 кружка (студии) и более
		5		10		20
		2) Доля воспитанников (у данного воспитателя), охваченных студийно-кружковой работой				выставляется максимально возможный балл
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %
		0	5	10	15	20
		3) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий художественно-эстетической направленности				выставляется максимально возможный балл

		0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень		
		0	5	10	15	20		
		4) Количество призовых мест конкурсных мероприятий патриотической, экологической, краеведческой направленности						выставляется максимально возможный балл
		0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень		
		0	5	10	15	20		
		5) Количество призовых мест конкурсных спортивных мероприятий						выставляется максимально возможный балл
		0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень		
		0	5	10	15	20		
		6) Признание высокого профессионализма воспитателя родителями воспитанников (доля родителей, имеющих позитивные отзывы)						выставляется максимально возможный балл
		30 - 49 %		50 - 69 %		70 - 100 %		
		5		10		20		
		4.	Результативность деятельности воспитателя в работе с родителями (дополнение)					
1) Доля родителей, чьи потребности в развитии детей удовлетворяются в условиях данного дошкольного учреждения						выставляется максимально возможный балл		
30 - 49 %				50 - 69 %		70 - 100 %		
5				10		15		
2) Доля мероприятий, подготовленных воспитателем с участием родителей						выставляется максимально возможный балл		
0	1 %			3 %	5 %	более 10 %		
0	1			5	10	15		

		3) Доля родителей, участвующих в работе управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие кружки и секции для детей на общественных началах					выставляется максимально возможный балл	
		0	2 %	3 %	5	10 % и более		
		0	1	5	10	15		
		4) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на уровне дошкольного учреждения					выставляется максимально возможный балл	
		0	менее 50 %	50 - 79 %	80 - 100 %	отсутствие конфликтных ситуаций		
		0	1	5	10	15		
		Общий балл						
5.	Результативность участия воспитателя в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 16						
1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях						выставляется максимально возможный балл		
0		уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень			
0		3	7	12	16			
2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий						выставляется максимально возможный балл		
0		уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень			
0		3	7	12	16			
3) Участие воспитателя в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, экспертными комиссиями, тьюторство						выставляется максимально возможный балл		
0		уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень			

		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководите ль - 16		
		4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Детский сад года"					выставляется максимально возможный балл	
		0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень		
		0	3	7	12	16		
6.	Общественная деятельность воспитателя	Максимальный балл по критерию 8 - 9						
		1) Воспитатель является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения					выставляется максимально возможный балл	
		детского сада		муниципальной		региональной		
		6 - член		7 - член		8 - член		
		7 - руководитель		8 - руководитель		9 - руководитель		
		2) Воспитатель является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"					выставляется максимально возможный балл	
		детского сада		муниципальной		региональной		
		6 - член		7 - член		8 - член		
		7 - руководитель		8 - руководитель		9 - руководитель		
		3) Воспитатель является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества					выставляется максимально возможный балл	
		детского сада		муниципальной		региональной		
		6 - член		7 - член		8 - член		
		7 - руководитель		8 - руководитель		9 - руководитель		

Таблица 4

**Рекомендуемые критерии и показатели оценки уровня
профессиональной компетентности и результативности
деятельности музыкального руководителя дошкольной группы**

№ п/п	Критерии	Показатели				
1	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 20				
		1. Доля воспитанников групп общеразвивающего вида (у данного музыкального руководителя), имеющих высокий уровень развития				
		Менее 20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%
						выставляется максимально возможный балл
		0	5	10	15	20
		2. Доля воспитанников коррекционных групп (у данного музыкального руководителя), имеющих высокий уровень развития. если таких воспитанников нет, то критерий не учитывается при подсчете				
		Менее 10%	10-20%	20-30%	30-60%	
						выставляется максимально возможный балл
		0	10	15	20	
		3. Образовательные программы, используемые в работе музыкального руководителя				
		образовательные комплексны программы	парциальные программы, авторские методические разработки, утвержденные на региональном уровне	коррекционно-Оразвивающие образовательные программы	развивающие комплексные программы	выставляется средний балл
		10	15	20	30	
		4. Участие музыкального руководителя в опытно-экспериментальной деятельности				
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	выставляется максимально возможный балл

		5	10	15	20	
		Подтверждающие документы: К1П1: наличие психолого-педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы) за три года, с указанием используемых методик К1П2: наличие психолого-педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы) за три года, с указанием используемых методик К1П3: данные психолого-педагогической диагностики воспитанников, диаграммы, лицензия, распорядительные документы К1П4: распорядительный документ учреждения, свидетельствующий об участии музыкального руководителя в опытно-экспериментальной деятельности, программа проведения опытно-экспериментальной деятельности Подтверждающие документы должны быть датированы и заверены руководителем учреждения				
		Итого по критерию 1 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-4)				
2	Уровень профессиональной компетентности	Максимальный балл по критерию 20				
		1. Использование музыкальным руководителем в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях				
		Не используется	1-5	6-10	Свыше 10	выставляется максимально возможный балл
		0	10	15	20	
		2. Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе				
		владение ИКТ	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических пособий	использование в воспитательно-образовательном процессе самостоятельно разработанных учебно-методических комплектов (видео презентаций, фильмов)	выставляется средний балл	
		20	20	20		
		3. Ежегодное применение на занятиях и вне занятий проектных методик и технологий				
		использование на занятиях метода	наличие призовых мест на конкурсах	наличие призовых мест на конкурсах	наличие призовых мест на конкурсах социально-	выставляется сумма баллов

		проектов	социально-значимых проектов на школьном уровне	социально-значимых проектов на муниципальном уровне	значимых проектов на региональном уровне		
		5	10	15	20		
		4. Результативность исследовательской деятельности музыкального руководителя					
		отчет по итогам исследовательской деятельности на школьном уровне	отчет по итогам исследовательской деятельности на муниципальном уровне	отчет по итогам исследовательской деятельности на региональном уровне	отчет по итогам исследовательской деятельности более высоко уровня	выставляется сумма баллов	
		5	10	15	20		
		Подтверждающие документы: K2П1: краткое описание используемой технологии, данные мониторинга уровня здоровья воспитанников, подтверждающих эффективность ее использования K2П2: краткая характеристика содержания электронных УМК, заверенная руководителем учреждения, копия диплома, сертификата K2П3: перечень и характеристика проектов (планы), используемых в работе, заверенный руководителем учреждения; копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально-значимых проектов, благодарственные письма грамоты, дипломы и т.д. K2П4: копии протоколов педсоветов; копии документов по результатам участия в исследовательской деятельности (программы семинаров, конференций, сертификаты, публикации докладов и т.д.) Подтверждающие документы должны быть датированы и заверены руководителем учреждения					
	Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-4)						
3	Результативность деятельности музыкального руководителя по студийно-кружковой работы	Максимальный балл по критерию 20					
		1. Педагог ежегодно является руководителем кружка, студии					
		Не является	1 кружок (студия)		2 кружка (студии)	выставляется максимально возможный балл	
		0	15		20		
		2. Доля воспитанников (у данного музыкального руководителя), охваченных музыкально-эстетической направленности					
	Менее 15%	15-40%	40-60%	60-80%	80-100%	выставляется максимально	

							возможный балл
		0	5	10	15	20	
		3. Наличие призовых мест и лауреатов в конкурсных мероприятиях музыкально-эстетической направленности					
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень		выставляется максимально возможный балл
		5-призовое место 1-участие	10-призовое место 5-участие	15-призовое место 10-участие	20-призовое место 15-участие		
		4. Наличие призовых мест и лауреатов в конкурсных мероприятиях патриотической, экологической, краеведческой направленности					
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень		выставляется максимально возможный балл
		5-призовое место 1-участие	10-призовое место 5-участие	15-призовое место 10-участие	20-призовое место 15-участие		
		Подтверждающие документы: КЗП1: распорядительные документы, перспективные планы работ кружков (студий), утвержденные руководителем учреждения КЗП2: диаграмма, заверенная руководителем учреждения КЗП3: копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов КЗП4: копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов Подтверждающие документы должны быть заверены руководителем учреждения					
		Итого по критерию 3 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-4)					
4	Результативность деятельности музыкального руководителя в работе с родителями	Максимальный балл по критерию 20					
		1. Признание высокого профессионализма музыкального руководителя родителями воспитанников (доля родителей, имеющих позитивные отзывы о работы музыкального руководителя)					
		35-50%	50-70%	70-85%	85-100%		выставляется максимально возможный балл
		5	10	15	20		
		2. Ежегодное сотрудничество с учреждениями культуры и театральными сообществами					
		не сотрудничает	1-5 мероприятий	6-10 мероприятий	более 10 мероприятий		выставляется максимально

					возможный балл	
	0	10	15	20		
	3. Доля мероприятий подготовленных музыкальным руководителем с участием родителей					
	0	1-3%	3-5%	5-10%	более 10%	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
	4. Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на уровне учреждения					
	0	менее 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
	Подтверждающие документы: К4П1: наличие отзывов (в % соотношении) на сайте https://bus.gov.ru учреждения, анкета, результаты анкетирования за три года, заверенные руководителем учреждения К4П2: договор, план совместной работы, благодарственные письма, заверенные руководителем учреждения К4П3: диаграмма, комментарии к ней, заверенные руководителем учреждения К4П4: диаграмма, справка, заверенная руководителем учреждения Подтверждающие документы должны быть датированы и заверены руководителем учреждения					
	Итого по критерию 4 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-4)					
5	Результативность участия музыкального руководителя в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 20				
		1. Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях				
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	выставляется максимально возможный балл
		5	10	15	20	
		2. Наличие публикаций по вопросам профессиональной деятельности				
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	выставляется максимально возможный балл
		5	10	15	20	
3. Участие музыкального руководителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, тьюторство						

		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	выставляется максимально возможный балл	
		Член-3 Руководитель-5	Член-7 Руководитель-9	Член-12 Руководитель-14	Член-16 Руководитель-20		
		4. Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, всероссийский профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «детский сад года» и т.д., в мероприятиях, проводимых в очном и дистанционном режимах					
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	выставляется максимально возможный балл	
		призовое место-5	призовое место-10 участие-5	призовое место-15 участие-10	призовое место-20 участие-15		
		5. Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги					
		муниципальный уровень	региональный	более высокий уровень	отраслевые правительственные награды	выставляется максимально возможный балл	
		5	10	15	20		
		Подтверждающие документы: К5П1: копии протоколов педсоветов, копии документов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (конспекты занятий, программы мастер-классов, семинаров, конференций и т.д.) за три года К5П2: копии публикаций (выходные данные издания, копия содержания, статьи) К5П3: копии приказов. документов по результатам деятельности (отчеты, сертификаты и т.д.) К5П4: копии распорядительных документов, дипломов, грамот, благодарственных писем К5П5: копии распорядительных документов, дипломов, грамот, благодарственных писем Подтверждающие документы должны быть заверены руководителем учреждения					
	Итого по критерию 5 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5)						
	Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются)						