

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от
«25» 10 2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Широкое»
И.И. Сопкина
«25» 10 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Единство в нас»

Адресат программы: учащиеся в возрасте 10 – 17 лет.

Период освоения программы: осенние каникулы.

Объем программы: 8 часов.

Автор-составитель:
Чапаева Екатерина Сергеевна,
учитель истории и обществознания

**с. Широкое
2021 г.**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Единство в нас» МОУ «СОШ с. Широкое» Татищевского муниципального района Саратовской области имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Широкое» (приказ № 117 от 10.06.2020 года).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Единство в нас» направлена на гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Так как патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Задача педагога – отобрать из массы впечатлений, получаемых учащимися, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. А также отбор соответствующего материала позволяет формировать у учащихся представление о том, чем славен родной край.

Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области и Татищевском муниципальном районе.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет слабое представление о нравственной культуре, традициях и героических примерах из исторического прошлого нашей Родины. Богатое духовное наследие российских народов практически остается невостребованным. Так как национальная доктрина образования признает роль дополнительного образования сферой не только формирования и реализации творческих способностей, но и воспитания высоких нравственных принципов, то для гармоничного развития современной личности педагогически целесообразно приобщение учащихся в рамках проектной деятельности к сокровищам духовной и национальной культуры народов России, традициям проведения государственных праздников.

Отличительные особенности программы:

- краткосрочность;

- реализация в дни осенних каникул для организации творческого и познавательного досуга учащихся;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику – Дню народного единства;
- привязка окончания программы к определенной дате – 4 ноября (Государственный праздник День народного единства).

Адресат программы: учащиеся в возрасте 10 – 17 лет.

Возрастные особенности адресата: подростковый возраст от 10-ти до 17-ти лет – один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественнозначимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

Основным мотивом общественно полезной деятельности является личная ответственность и самодостаточность. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой.

Формируется своеобразная форма учебной деятельности. Она определяется такими элементами, как самостоятельность, анализ различных ситуаций, личностное и профессиональное самоопределение, умение планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации. Усиливаются сознательные мотивы поведения.

Большое значение имеет статус личности в коллективе, характер общения и отношений между сверстниками. Основным противоречием подросткового периода является настойчивое желание получить признание своей личности взрослыми при отсутствии действительной возможности утвердиться среди них.

Особое значение для развивающейся личности подростка имеет реализация собственных авторских замыслов, важность заявления и защиты своей позиции. Полноценное развитие напрямую зависит от полного действия – встречи замысла и результата, т. е. того, что лежит в основе проектной деятельности.

С учетом вышеперечисленных возрастных особенностей адресата в содержание данной программы введен проект. Фактически создается ситуация, когда появляется возможность самостоятельного выбора темы, группового обучения в ходе выполнения определенного дела, активного конструирования знания. В процессе работы над проектом, постигаются реальные процессы, используются доступные приемы и методы проектирования (исследования), выявляются особенности и характеристики анализируемых объектов, оцениваются социально-экономические ограничения и ресурсные возможности, проявляются умения работать в команде.

Форма обучения: дистанционная.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Период реализации программы: осенние каникулы.

Срок реализации: 8 дней.

Объем программы: 8 часов.

Режим работы:

- 26.10. – 1 час;
- 29.10. – 2 часа;
- 01.11. – 2 часа;
- 03.11. – 1 час;
- 04.11. – 1 час.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

- формирование социального опыта учащихся в процессе реализации краткосрочного проекта по теме «Единство в нас»;
- формировать знания об истории праздника «День народного единства», понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой;
- закрепить знания о флаге, гербе и гимне;
- воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающим народам, формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- развивать слуховое внимание и память.

Задачи:

1. обучающие:

- познакомить с историей и традициями государственного праздника – Дня народного единства;
- расширить опыт проектной деятельности.

2. развивающие:

- содействовать социализации учащихся;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.

3. воспитательные:

- формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников

1.3. Планируемые результаты

Предметные: по окончании обучения учащиеся будут знать историю и традиции государственного праздника – Дня народного единства; расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

Метапредметные: учащиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде.

Личностные: у учащихся формируется интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников.

1.4. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

в процессе реализации программы используются следующие формы контроля:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках проектной деятельности; проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления проектной деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам защиты проекта.

Метапредметные и личностные результаты: текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления проектной деятельности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу «Единство в нас»	2	1	1	входной контроль/ онлайн-викторина «Мы вместе, мы едины» https://konsrukortesto.ru/test-22761
2	Творческий проект «Россия – территория единства!»	6	2	4	текущий контроль/ онлайн-игра «День народного единства» https://kupi-donia.ru/viktoriny/viktoryna-den-narodnogo-edinstva
	ИТОГО:	8	3	5	итоговый контроль/ защита проекта

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение в программу:

Теория: Информация о программе. День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России. Освобождение Москвы от польских захватчиков в 1612 году. Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Указ Президента РФ № 200-ФЗ от 29 декабря 2004 года. Традиции празднования Дня народного единства.

Практика: онлайн-викторина «Мы вместе, мы едины» (<https://konstruktortestov.ru/test-22761>).

2. Творческий проект «Россия – территория единства!»:

Теория: Введение в проектную деятельность. Идея проекта. Проблематизация. Выбор темы. Целеполагание.

Практика:

- онлайн-игра «День народного единства» (<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-den-narodnogo-edinstva>);

- планирование; работа с источниками информации; разработка проекта. Запись видео поздравлений, издание стенгазеты, участие во флешмобе.

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1	26.10.	Разработка и оформление стенгазеты, подготовка видео поздравлений	1	МОУ «СОШ с. Широкое»	очная	входной
2	29.10.	Введение в историю праздника: Онлайн-урок «Мы едины и в этом наша сила» https://youtu.be/niDFr2yscDI	1		дистанционное	входной
3	29.10.	Онлайн-викторина «Мы вместе, мы едины» https://konstruktortestov.ru/test-22761	1		дистанционное	входной
4	01.11.	Основы проектной деятельности:	1		дистанционное	текущий

		Онлайн-урок https://ok.ru/video/9006482798				
5	01.11.	Онлайн-игра «День народного единства» https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-den-narodnogo-edinstva	1		дистанционное	текущий
6	02.11.	Монтаж видео поздравлений и челленджа «Мы едины!»	1		дистанционное	ИТОГОВЫЙ
7	03.11.	Запуск челленджа «Мы едины!»	1		дистанционное	ИТОГОВЫЙ
8	04.11.	Запуск видео поздравлений	1		дистанционное	ИТОГОВЫЙ

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из двух тем: «Введение в программу» и «Проект «Россия – территория единства!»».

Тема «Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции государственного праздника «Дня народного единства».

В рамках проведения викторины проводится контроль по усвоению материала занятия, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся для определения дальнейших действий по оказанию помощи учащимся в выборе тематики проектов, по командообразованию и распределению ролей при осуществлении проектной деятельности.

Проект «Россия – территория единства!» предполагает групповую работу учащихся над проектом: разработка сценария и организация флешмоба ко Дню народного единства, а также издание стенгазеты, видеопоздравление.

3.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета и оргтехники (ноутбука, проектора, экрана, колонок).

3.3. Оценочные материалы

Онлайн-викторина «Мы вместе, мы едины» применяется как форма проведения входного контроля. В ходе викторины оценивается знания, заинтересованность, активность.

Онлайн-игра «День народного единства» применяется как форма проведения текущего контроля, направлена на выявление знаний и умений учащихся.

Список литературы

Для педагога:

1. 400 лет окончанию Смутного времени: 4 ноября — День народного единства //Военно-исторический журнал. 2012. № 11.
2. Белов, Ю. В. «Коснулся глас тебя потомства...» /Ю.В. Белов //Московский журнал. История государства Российского. 2006. № 2. С. 2 - 6.
3. Богданов А. Что мы празднуем 4 ноября? /Андрей Богданов //Наука и религия. 2012. № 11. С. 32-33.
4. Васильев Д. 4 ноября – День народного единства. Праздник, подаренный историей /Дмитрий Васильев //Военные знания. 2010. № 11. С.16 - 17.
6. Шукунда С.З. Праздники национального единства как инструмент сплочения нации /С.З. Шукунда //Вестник Московского университета. Сер.19, Лингвистика и межкультурная коммуникация.2007. № 3. С. 77-86.

Для учащихся:

1. Земское ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы от поляков //Энциклопедия для детей: Т. 5, ч. 1 (История России и ее ближайших соседей). - Сост. С.Т. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1995. - С. 377 - 381.
2. Иллюстрированная история СССР /Пацуто В.Т., Итенберг Б.С., Гарновский К.Н. и др. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мысль, 1987. - С.49 - 51.
3. Костылев В.И. Минин и Пожарский: повесть: [для сред. шк. возраста]/В.И. Костылев; рис. В.Г. Бритвина; [предисл. А.Н. Сахаров]. - Москва: Дет. лит., 2006. -84, [3] с.: цв. ил.

Ссылки на интернет-источники:

1. <https://youtu.be/niDFr2yscDI>.
2. <https://konstruktortestov.ru/test-22761>.
3. <https://ok.ru/video/9006482798>.
4. <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-den-narodnogo-edinstva>.