

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Широкое»  
Татищевского муниципального района  
Саратовской области

РАССМОТРЕНО на  
заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от  
«28» августа 2021г.

*Муж - Т.А. Мухоморова*

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР

«28» августа 2021г.

*Муж - И.А. Мухоморов*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ  
«СОШ с.Широкое»

*И.И. Сошкина*

приказ от 27.08.21 - № 193



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Финансовая грамотность»

Класс 7-8

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1

Уровень базовый

Учитель Киселёва Светлана Викторовна

Программа разработана: в соответствии с Федеральным  
государственным стандартом основного общего образования.

С.Широкое  
2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Уроки финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-8класса в сфере экономики семьи.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в 7-8-ом классе.

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов, воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- - деньги, их история, виды, функции;
- - семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например, «Банк

и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т.д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

-задачи с элементарными денежными расчётами;

-кейсы по экономике семьи;

-игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

-построение графиков и диаграмм;

-мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### ***Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
  - умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### ***Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

#### ***Познавательные***

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях-расходах россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
  - установление причинно-следственных связей между уплатой налогов

и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;  
построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### *Регулятивные*

анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и само оценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### *Коммуникативные*

-умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

-работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики

семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;  
-умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### ***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Учебно – тематический план:**

№ п/п	Наименование темы	Учебных часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2
1	Доходы и расходы семьи	8
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Человек и государство: как они взаимодействуют	8
4	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9
5	Итоговое занятие	1
	Всего:	34

## Календарно-тематическое планирование

Номер Темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во Часов	Дата План/факт
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>			<b>2</b>	
<b>1</b>	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи	Мастерская портфолио	<b>1</b>	
<b>2</b>	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	<b>1</b>	

<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>			<b>8</b>	
<b>3</b>	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги»	Практикум Защита проекта	<b>1</b>	
<b>4</b>	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.	Практикум	<b>1</b>	
<b>5</b>	Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-исследование. Защита проекта.	<b>1</b>	
<b>6</b>	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	Практикум	<b>1</b>	
<b>7</b>	Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Мини-исследование. Защита проектов.	<b>1</b>	
<b>8</b>	Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Практикум Занятие –игра.	<b>1</b>	
<b>9</b>	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проекта	<b>1</b>	



10	Обобщение результатов изучения модуля1 Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Контроль знаний. Выставка портфолио	1	
	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		6	
11	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование.	Практикум	1	
12	Что такое страховать. Ролевая игра « Страхование»	Практикум. Занятие-игра	1	
13	Исследуем , что застраховано в семье и сколько это стоит.	Мини-исследован.	1	
14	Как определить надежность страховой компании .Как работает страховая компания.	Практикум	1	
15	Учебные мини-проекты « Страхование»	Защита проекта	1	
16	Презентация портфолио» Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1	
	<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		8	
17	Могут ли люди быть финансово независимые от государства	Постановка учебной задачи	1	
18	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.	Практикум	1	
19	Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Практикум Занятие –игра.	1	
20	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.	Мини-исследование.	1	
21	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1	
22	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1	

23	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Мини-исследование. Занятие –игра.	1	
24	Учебные проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1	
	<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>		<b>9</b>	
25	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке, выгоднее, чем дома	Практикум	1	
26	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	Практикум	1	
27	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	Мини-исследование	1	
28	Как работает банк. Учебные проекты «Банковские услуги семьи»	Защита проекта	1	
29	Что мы знаем о бизнесе.	Практикум	1	
30	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес- инкубаторы.	Практикум	1	
31	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие –игра.	1	
32	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1	

**Содержание курса:**

**1. Модуль 1: Введение в курс « Финансовая грамотность»**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое финансовое поведение.

**2. Модуль 2: Доходы и расходы семьи.**

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

**3. Модуль 3 : Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Почему возникают: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно нужно. Как оценить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

**4. Модуль 4:Человек и государство : как они взаимодействуют.**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Какие бывают налоги. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Какие социальные пособия получают люди.

**5. Модуль 5: Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.**

Для чего нужны банки. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Что такое валюта и для чего она нужна, о курсах валют.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение :  
Основная литература:**

1. Азимов Л.Б. Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995 г.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 г.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
5. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018г.
8. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
9. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
10. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
11. Евлова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.

### **Интернет-источники**

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБиз-несКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».
5. [www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».
6. [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
8. [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
9. [www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.
12. [www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. [www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. [www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».
15. [www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
17. [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. [www.smb.gov.ru](http://www.smb.gov.ru) — портал малого и среднего предпринимательства.
19. [www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) — портал «Всё о пособиях».
20. [www.taxru.com](http://www.taxru.com) — сайт «Налоги России».
21. [www.zarplata-i-rabota.ru](http://www.zarplata-i-rabota.ru) — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) — электронная библиотечная система Znaniium.com
23. [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансами»