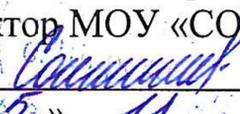


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ШИРОКОЕ»  
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от  
« 25 » 11 2021 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ с. Широкое»  
 И.И. Сошкина  
« 25 » 11 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Мастерская Деда Мороза»**

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 11 – 15 лет.

**Срок реализации программы:** 1 месяц.

**Объём программы:** 14 часов.

**Составитель:**  
Чапаева Екатерина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

**с. Широкое  
2021 г.**

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Мастерская Деда Мороза» имеет техническую направленность и разработана в соответствии с Положением о дополнительном образовании МОУ «СОШ с. Широкое».

Новый Год – особенный праздник, который у всех нас ассоциируется с весельем, подарками, ожиданием чуда и особенной атмосферой, которая создается, в том числе, за счет традиции в эти праздничные дни украшать все вокруг. И, несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество новогодних украшений и аксессуаров, самодельный праздничный декор становится все популярнее, ведь изделия, сделанные своими руками, отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой.

Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года и Рождества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она является краткосрочной и будет реализована в очном режиме.

**Адресат программы** – дети в возрасте 11 - 15 лет.

**Возрастные особенности адресата:** в подростковом возрасте от 11-ти до 15-ти лет основным мотивом общественно полезной деятельности является личная ответственность и самодостаточность. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой.

Особое значение для развивающейся личности подростка имеет реализация собственных авторских замыслов, важность заявления и защиты своей позиции. Учитывая данные особенности адресата в содержание программы был введен проект, в рамках которого создается ситуация, когда появляется возможность самостоятельного выбора темы, группового обучения в ходе выполнения определенного дела, активного конструирования знания.

Перечисленные возрастные особенности были учтены при планировании и организации учебного процесса по краткосрочной образовательной программе «Мастерская Деда Мороза».

**Форма обучения:** очная.

**Количество обучающихся в группе:** 10 - 20 человек.

**Принцип набора в группу:** свободный.

**Срок реализации программы:** 1 месяц.

**Срок реализации:** 14 дней.

**Объем программы:** 14 часов.

**Режим работы:** 1 час в день, 4 раза в неделю.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель:** развитие и реализация творческих способностей обучающихся через создание новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

**Задачи программы:**

### 1. обучающие:

- познакомить ребят с традициями празднования Нового Года в России;
- познакомить детей с технологиями изготовления новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- научить ребят создавать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов.

### 2. развивающие:

- развивать творческое воображение и фантазию;
- развивать умение анализировать результаты собственной деятельности.

### 3. воспитательные:

- формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

## 1.3. Планируемые результаты

**Предметные:**

- знание традиций празднования Нового Года в России;
- знание технологий изготовления новогодней атрибутики и украшений в изучаемых техниках;
- умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов.

**Метапредметные:**

- развитие уровня творческого воображения и фантазии;
- развитие умения анализировать результаты собственной деятельности.

**Личностные:**

- сформированность мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

## 1.4. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

В процессе реализации программы используются следующие формы контроля:

**Входной контроль** проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения опроса.

**Текущий контроль** проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках творческой деятельности; проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления творческой деятельности.

**Итоговый контроль** проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам проверки творческой деятельности.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «История о Деде Морозе».	1	1	0	входной контроль/ онлайн тест «Что я знаю о Деде Морозе»
2	«Вальс снежинок»	2	1	1	текущий контроль/ изготовление снежинок
3	Новогодняя гирлянда	3	1	2	текущий контроль/ изготовление гирлянды
4	«Наряды для елочки»	3	1	2	текущий контроль/ изготовление объемных игрушек
5	«Здравствуй праздник, Новый год»	4	0	4	текущий контроль/ оформление окон и коридоров школы и класса

6	Рефлексивная игра «Наряжаем елку»	1	0	1	итоговый контроль/ рефлексивная игра «Наряжаем елку»
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие «История о Дед Морозе» (1 часа).

*Теория:* беседа с учащимися на тему «Традиции празднования Нового Года в России», выполнение онлайн теста «Что я знаю о Дед Морозе» для закрепления занятия.

2. «Вальс снежинок» (2 часа).

*Теория:* интерактивная беседа «Дед Мороз и все-все-все». Материалы, инструменты и приспособления, используемые для создания новогодней атрибутики и украшений. Просмотр обучающих материалов про изготовление снежинок. Инструктаж учащихся по технике безопасности при работе ножницами и клеем.

*Практика:* изготовление снежинок в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

3. Новогодняя гирлянда (3 часа).

*Теория:* интерактивная беседа «Родом из СССР. Новогодняя гирлянда» с демонстрацией видеоматериалов и образцов старых новогодних гирлянд. Просмотр обучающих материалов по изготовлению новогодней гирлянды.

*Практика:* изготовление новогодних гирлянд в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

4. «Наряды для елочки» (3 часа).

*Теория:* интерактивная беседа «Родом из СССР. Елочные игрушки» с демонстрацией видеоматериалов и образцов старых елочных игрушек. Просмотр обучающих материалов по изготовлению елочных игрушек.

*Практика:* изготовление елочных игрушек в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

5. «Здравствуй праздник, Новый год» (4 часа).

*Практика:* помощь в оформлении окон и коридоров школы и класса заготовками собственного изготовления.

6. Рефлексивная игра «Наряжаем елку» (1 час).

*Практика:* учащиеся играют в игру «Наряжаем елку», наряды для которой изготовили самостоятельно. Проводится для закрепления изученного материала.

## 2.3. Календарный учебный график

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	01.12.	Беседа «Традиции празднования Нового Года в России» Онлайн тест «Что я знаю о Деде Морозе» <a href="https://ustaliy.ru/test-chto-ty-znaesh-pro-deda-moroza/">https://ustaliy.ru/test-chto-ty-znaesh-pro-deda-moroza/</a>	1	очная, онлайн	входной
2	02.12.	Интерактивная беседа «Дед Мороз и все-все-все»	1	очная	текущий
3	06.12.	Изготовление снежинок	1	очная	текущий
4	07.12.	Интерактивная беседа «Родом из СССР. Новогодняя гирлянда»	1	очная	текущий
5	08.12.	Изготовление новогодней гирлянды	1	очная	текущий
6	09.12.	Изготовление новогодней гирлянды	1	очная	текущий
7	13.12.	Интерактивная беседа «Родом из СССР. Елочные игрушки»	1	очная	текущий
8	14.12.	Изготовление елочной игрушки	1	очная	текущий
9	15.12.	Изготовление елочной игрушки	1	очная	текущий
10	16.12.	«Здравствуй праздник, Новый год!»	1	очная	текущий
11	20.12.	«Здравствуй праздник, Новый год!»	1	очная	текущий
12	21.12.	«Здравствуй праздник, Новый год!»	1	очная	текущий
13	22.12.	«Здравствуй праздник, Новый год!»	1	очная	текущий
14	23.12.	Рефлексивная игра «Наряжаем елку»	1	очная	текущий

### **3. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **3.1. Методическое обеспечение программы**

Программа является краткосрочной и состоит из шести тем:

**Тема 1 «Традиции празднования Нового года в России»** позволяет расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника, выполнять групповую работу, воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу.

**Тема 2 «Вальс снежинок»** позволяет учить детей использовать ранее усвоенные приемы складывания бумаги способом оригами, познакомить с базовой формой «стрела» и использовать этот приём при складывании лучей снежинки, учить пользоваться схемами пошагового складывания, развивать зрительно-моторную координацию.

**Тема 3 «Новогодняя гирлянда»** позволяет сформировать способность у учащихся к использованию приемов работы с бумагой при изготовлении новогодней гирлянды, формирует представления о приемах обработки бумаги с помощью шаблона, резанием бумаги ножницами, совершенствовать навыки в вырезании по контуру из бумаги, закрепить знания по технике безопасности и приемы работы ножницами, развивать мелкую моторику рук, развить творческие способности, воображение, развивать чувство формы, цвета.

**Тема 4 «Наряд для елочки»** позволяет поддержать интерес к декоративно-прикладному искусству посредством использования игровых технологий при изготовлении новогодних украшений, а также создание условий для развития познавательной активности посредством ознакомления учащихся с разными способами изготовления новогодних украшений для елочек.

**Тема 5 «Здравствуй праздник Новый Год!»** позволяет формировать у обучающихся творческой фантазии и развитие эстетического вкуса посредством оформления помещений школы.

**Тема 6 «Наряжаем елку»** позволяет расширить кругозор учащихся, поддержать интерес к новогодним праздникам, развивать эстетический вкус, понимать значение ручного труда.

#### **3.2. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета и оргтехники (ноутбука, проектора, экрана, колонок), канцелярских принадлежностей.

### 3.3. Оценочные материалы

**Онлайн тест «Что я знаю о Деде Морозе»** позволяет понять педагогу какими знаниями о празднике обладают учащиеся.

#### **Рефлексивная игра «Наряжаем елку».**

**Цель проведения:** определение уровня удовлетворенности детей материалом образовательной программы.

**Инструкция:**

1) Ребятам предлагается нарядить нарисованную на ватмане елку бумажными шарами, снежинками и сосульками.

Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает, что означает каждая игрушка:

- «шар» - ребёнок полностью удовлетворен процессом и результатом обучения;

- «снежинка» - ребёнок удовлетворен процессом и результатом обучения в целом,

- «сосулька» - ребёнок не удовлетворен процессом и результатом обучения.

2) Детям предлагается обосновать свой выбор, а так же внести предложения по изменению или дополнению содержания программы.

## Интернет-ресурсы

<https://ok.ru/video/1693769535914> - коллекция новогодних открыток СССР

### **Раздел «Снежинки»:**

[https://yandex.ru/video/preview?](https://yandex.ru/video/preview?filmId=978684249474406140&p=5&path=wizard&text=снежинки+из+бумаги+в+идео+мк&wiz_type=vital)

[filmId=978684249474406140&p=5&path=wizard&text=снежинки+из+бумаги+в+идео+мк&wiz\\_type=vital](https://yandex.ru/video/preview?filmId=978684249474406140&p=5&path=wizard&text=снежинки+из+бумаги+в+идео+мк&wiz_type=vital) – снежинки из бумаги, МК;

### **Раздел «Гирлянды»:**

[https://yandex.ru/video/preview/?](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=385877507358017622&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками)

[filmId=385877507358017622&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=385877507358017622&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками) – гирлянда из бумаги, МК,

[https://yandex.ru/video/preview/?](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15121976465350841918&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками)

[filmId=15121976465350841918&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15121976465350841918&from=tabbar&text=новогодние+гирлянды+своими+руками) - гирлянда из бумаги, МК;

### **Раздел «Елочные игрушки»:**

<https://yandex.ru/images/search?text=ёлочные%20игрушки%20своими%20руками%20на%20ёлку%20из%20бумаги&stype=image&lr=11147&parent-reqid=1602483213257699-339682662547250016700107-production-app-host-man-web-yp-46&source=wiz-> коллекция елочных игрушек,

[https://yandex.ru/video/preview?filmId=16898838159569075382&parent-reqid=1602481338340396-486001430966178459900107-production-app-host-man-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview?filmId=16898838159569075382&parent-reqid=1602481338340396-486001430966178459900107-production-app-host-man-web-yp-384&path=wizard&text=ёлочные+игрушки+своими+руками+на+ёлку+из+бумаги&wiz_type=vital)

[384&path=wizard&text=ёлочные+игрушки+своими+руками+на+ёлку+из+бумаги&wiz\\_type=vital](https://yandex.ru/video/preview?filmId=16898838159569075382&parent-reqid=1602481338340396-486001430966178459900107-production-app-host-man-web-yp-384&path=wizard&text=ёлочные+игрушки+своими+руками+на+ёлку+из+бумаги&wiz_type=vital) - игрушка «Шар» из бумаги, МК;