

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО на
заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от
«28» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

«28» августа 2021 г.

И.В. Губанова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«СОШ с.Широкое»

И.И. Сошкина

приказ от 28.08.21 - № 193



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по спортивному кружку «Баскетбол»

Уровень обучения (класс) начальное общее образование 3-4 класс

Общее количество часов: 35

Количество часов в неделю: 1

Уровень базовый

Учитель Губанова И.В.

Программа разработана на основе авторской программы: физическая культура: 1-4 классы: А.П. Матвеева. – М: «Просвещение», 2014 год.

с. Широкое
2021

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа спортивного кружка «Баскетбол» для 3-4 классов на 2021-2022 учебный год разработана и составлена в соответствии с **Государственным стандартом образования по физической культуре второго поколения**, с учётом результатов экспериментальной апробации Примерных программ по данной дисциплине, на основе программы по физической культуре автора А.П. Матвеева.

Планируемые результаты освоения данной предметной программы

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах самоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий спортом;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря, оборудования, организации места занятий;

- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонами красоты.
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Общая физическая подготовка. Понятие о строе и командах; строевые упражнения на месте и в движении; строевой и походный шаг; переход на бег и с бега на шаг; ходьба в переменном темпе и с различными движениями рук; бег с изменениями направления; общеразвивающие упражнения на месте и в движении, в положении стоя, лежа и сидя, без предметов и с предметами. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах, на формирование правильной осанки, развитие выносливости, ловкости, на расслабление мышц рук, ног, туловища.

Подвижные игры. *Эстафеты встречные и по кругу, в том числе с преодолением препятствий: «Перестрелка», «Удочка», «Мяч капитану», «Лопта», «Пионербол», «Третий лишний», «Не давай мяч водящему», «Четыре мяча» Баскетбол.* Ведение мяча, ведение с изменением направления; ловля двумя руками мяча, летящего навстречу и сбоку на уровне груди; передача мяча двумя руками от груди после ловли на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте. Перемещение в стойке защитника вперед, в стороны и назад; умение держать игрока с мячом и без мяча. Тактика нападения выбор места и умение открыться для получения мяча, целесообразное применение техники передвижения. Броски мяча с места под углом к корзине, с отражением от щита. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

Ходьба. Обычная в равномерном темпе со свободным взмахом рук, глубоким и ритмичным дыханием; ходьба с палкой за спиной по доске и бревну, с выполнением упражнений, укрепляющих мышцы ног; ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе на дистанции до 800 м (отрезки 60, 100, 200,300, 400,500,600м).

Бег. Свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции.

Раздел программы спортивной игры (баскетбол) ориентирован на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий (УУД).

Универсальные учебные действия (УУД)	Результат
<i>Личностные</i>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивационная основа на занятиях спортивной игры (баскетбол); - учебно-познавательный интерес к занятиям спортивной игрой (баскетбол).
<i>Регулятивные</i>	<ul style="list-style-type: none"> - умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств (скоростно-силовой направленности), (выносливости, ловкости, волевых качеств), (координационных способностей); - планировать свои действия при выполнении упражнений; - комплексов упражнений с предметами и без и условиями их реализации; - <i>учитывать правило в планировании и контроле способа решения;</i> - адекватно воспринимать оценку учителя; - оценивать правильность выполнения двигательных действий.
<i>Познавательные</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ выполненных упражнений; - активно включаться в процесс выполнения заданий по баскетболу; - выражать творческое отношение к выполнению комплексов общеразвивающих упражнений с предметами и без.

Коммуникативные	- уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; -участвовать в коллективном обсуждении упражнений.
------------------------	---

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Стойка баскетболиста. Перемещение с мячом и без мяча (выполнение строевых команд, разминки с набивными мячами). Эстафета. Передача мяча, ловля			
2.	Развитие быстроты, ловкости. Гонка мячей (создание условий для овладения умениями и навыками игры в мини-баскетбол). Развивать выносливость, ловкость, волевые качества.			
3.	Прыжки через короткую и длинную скакалку (техника выполнения прыжков через короткую и длинную скакалку). Развивать прыгучесть, ловкость, координационные способности.			
4.	Прыжки через скакалку - тест (техника выполнения прыжков через скакалку).			
5.	Встречные эстафеты (выполнение сложных движений в передвижении). «Встречные эстафеты».			
6.	Подвижные игры (выполнение сложных движений в передвижении).			
7.	Соревнования «Веселые старты» (выполнение сложных движений в			

	передвижении). Подвижные игры «Пятнашки», «Охотники и утки», «Встречные эстафеты».			
8.	Игры с бегом. Гонка мячей в колоннах (совершенствование ловли и передачи мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге). Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей в колоннах». Развивать координационные способности.			
9.	Подвижные игры на координацию (совершенствование координационных способностей в подвижных играх).			
10.	Игры с бегом и мячом (совершенствование ловли и передачи мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге). Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей по кругу». Развивать координационные способности.			
11.	Мяч соседу. Бросок мяча в колонне (совершенствование ловли и передачи мяча в движении, ведение, бросок). ОРУ. Игра «Кто быстрее».			
12.	Мяч среднему, соседу. Бросок мяча в колонне (ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с изменением направления). Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».			
13.	Мяч среднему, соседу. Бросок мяча в колонне (ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с изменением направления). Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».			
14.	Развитие быстроты, ловкости. Гонка мячей (создание условий для овладения умениями и навыками игры в мини-			

	баскетбол). Развивать выносливость, ловкость, волевые качества.			
15.	Игра – соревнование (обучение соревновательным действиям, применяя знания и умения, полученные на уроке физкультуры лыжной подготовки). Развивать физические и волевые качества.			
16.	Игры с бегом. Гонка мячей в колоннах (совершенствование ловли и передачи мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге). Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей в колоннах». Развивать координационные способности.			
17.	Броски мяча в корзину (техника броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди). Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.			
18.	Броски, передачи мяча (создание условий для овладения умениями и навыками игры в мини-баскетбол).			
19.	Передачи мяча в шеренге, колонне (техника передачи мяча на месте в треугольниках, квадратах; передачи в шеренге, колоннах). Развивать координационные способности в игре «Гонка мячей по кругу».			
20.	Броски мяча в корзину, передача в движении (техника броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди). Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.			
21.	Игры с бегом и мячом (совершенствование ловли и передачи мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге). Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей по			

	кругу». Развивать координационные способности.			
22.	Мяч соседу. Бросок мяча в колонне (совершенствование ловли и передачи мяча в движении, ведение, бросок). ОРУ. Игра «Кто быстрее».			
23.	Мяч среднему, соседу. Бросок мяча в колонне (ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с изменением направления). Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».			
24.	Игра в мини-баскетбол (совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча). Игра в мини-баскетбол.			
25.	Броски мяча в корзину. Знать технику броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.			
26.	Броски, передачи мяча (создание условий для овладения умениями и навыками игры в мини-баскетбол).			
27.	Передачи мяча в шеренге, колонне (техника передачи мяча на месте в треугольниках, квадратах; передачи в шеренге, колоннах). Развивать координационные способности в игре «Гонка мячей по кругу».			
28.	Броски мяча в корзину, передача в движении (техника броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди). Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.			
29.	Игры с бегом и мячом (совершенствование ловли и передачи			

	мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге). Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей по кругу». Развивать координационные способности.			
30.	Броски мяча в корзину, передача в движении (техника броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди). Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.			
31.	Мяч соседу. Бросок мяча в колонне (совершенствование ловли и передачи мяча в движении, ведение, бросок). ОРУ. Игра «Кто быстрее».			
32.	Мяч среднему, соседу. Бросок мяча в колонне (ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с изменением направления). Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».			
33.	Игра в мини-баскетбол (совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча). Игра в мини-баскетбол.			
34.	Игра в мини-баскетбол (совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча). Игра в мини-баскетбол.			
35.	Игра в мини-баскетбол (совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча). Игра в мини-баскетбол.			

