

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ноябрь 2021	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
2.	Проведение заседания педагогического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219, -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее — Проект); - материалов российского исследования PISA. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	ноябрь 2021	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
3.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности	ноябрь 2021	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
4.	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	ноябрь 2021 – май 2022	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
5.	Разработка и утверждение плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 /2022 учебный год	ноябрь 2021	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
6.	Актуализация планов работы	ноябрь 2021	Лазарева О.А.,

	методических объединений школы на Октябрь 2021 года 2021/2022 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов		заместитель директора по УВР, руководители ШМО
7.	Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов	ноябрь 2021	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	ноябрь 2021	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
9.	Обеспечение обновления базы данных обучающихся 8-9 классов	январь-август 2022	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
10.	Обеспечение обновления базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	январь-август 2022	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
11.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Формирование оценочных материалов из банка открытых заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	ноябрь-декабрь 2021	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР, учителя предметники
12.	Участие в методических совещаниях, мероприятий направленных на обеспечение методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	в течение года	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР, учителя предметники
13.	Участие в мероприятиях по трансляции успешных педагогических практик, в том числе с применением цифровых образовательных технологий, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	в течение года	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР, учителя предметники
14.	Недели: Неделя математической грамотности Неделя читательской грамотности Неделя естественно – научной грамотности Неделя финансовой грамотности	январь-апрель 2022	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР, учителя предметники
15.	Организация участия в курсах повышения квалификации для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году	по отдельному плану в течение всего периода	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР, учителя предметники
16.	Участия во Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: чему учить	апрель 2022	Лазарева О.А., заместитель

	сегодня для успеха завтра»		директора по УВР, учителя предметники
17.	Проведение родительских собраний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	март 2022	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители
18.	Информационно-просветительская работа с родителями, законными представителями по вопросам формирования функциональной грамотности	постоянно	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР, классные руководители
19.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
20.	Участие в ежеквартальном мониторинге муниципальных механизмов управления качеством образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	1 раз в квартал	Сошкина И.И., директор, Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
21.	Участие в проведении мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном год	По запросу ГАУ СО «РЦОКО»	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
22.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	апрель 2022	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР
23.	Подготовка аналитического отчета по итогам реализации школьного плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 – х классов в 2021/2022 учебном году	июнь 2022	Лазарева О.А., заместитель директора по УВР

Отчет о выполнении плана мероприятий МОУ «СОШ с. Широкое»,
направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
в 2021/2022 учебном году

Направления	Количество участников	Классы	Ф.И.О. школьного координатора, должность
Читательская грамотность			
Математическая грамотность			
Естественнонаучная грамотность			
Финансовая грамотность			
Глобальные компетенции			
Креативное мышление			