Пояснительная записка

Аттестационный материал составлен на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы С.И. Львовой, В.В.Львова. Львова С.И. Русский язык. 5 класс. В 3 частях: учебник для общеобразовательных учреждений / С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2012

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 6 класса по русскому языку по следующим разделам:

* Лексика. Прямое и переносное значение слова.
* Орфография. Правописание непроизносимых согласных.Ь после шипящих в различных частях речи. Правописание приставок пре- , при-, букв И-Ы после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание безударных окончаний имен существительных. Буквы Ы –И после Ц. Буквы О – Ё после шипящих в различных морфемах. Правописание НЕ с прилагательными.
* Морфология. Склонение имен существительных. Спряжение глаголов.
* Текст. Тема и основная мысль текста.

Предлагаемые вопросы освещены во всех действующих школьных учебниках по предмету.

 Структура КИМов соответствует структуре аналогичных материалов ЕГЭ по русскому языку, состоит из трех уровней:

 -часть 1– базовый (13 заданий). К каждому заданию даются 4 варианта ответа, только один из которых верный.

 -часть 2 - более сложный (3 задания). Каждое задание требует краткого ответа (в виде одного-двух слов, а также выбора правильного ответа из 4-х предложенных.)

- часть 3 – творческая работа по созданию собственного текста (написать сочинение-рассуждение по предложенным темам).

Задания частей 1и 2 представляют собой практическую часть, содержащую задания за курс 6 класса, проверяющие сформированность языковой и лингвистической компетенций. 3 часть проверяет сформированность речеведческих и коммуникативных компетенций обучающихся.

 Контрольная работа рассчитана на 45 минут (один учебный час).

**Критерии оценивания ответов части 1:**

**За каждое правильно выполненное задание 2,4-7, 9-13 части 1 - 1 балл, 1, 3,8 задания – 4 балла**

Максимальное количество баллов – 22.

**Критерии оценивания ответов части 2.**

**За каждое правильно выполненное задание части 2 - 1 балл.**

Максимальное количество баллов – 3.

**Критерии оценивания части 3.**

 Последнее задание оценивается с учетом грамотности и содержания сочинения-миниатюры:

6 баллов - работы выполнена без ошибок, ответ полный, доказательный, с разнообразными синтаксическими конструкциями;

5 баллов - допущены негрубые ошибки в ответе;

4 балла - допущено до 2 орфографических, 2 пунктуационных, 1 речевой ошибки в ответе;

3 балла – допущено до 3 орфографических, 3 пунктуационных, 2 речевых ошибок в ответе;

2 балла – допущено 3-4 ошибки разного вида;

1 балл - допущено более 5 ошибок разного вида

0 баллов - не выдержан заданный объем письменного ответа на вопрос.

Оценивание работы в 6 классе (проверяются 3 задания):

**Максимальное количество баллов за выполненную контрольную работу – 29.**

**«5» - 31 – 28 баллов**

**«4» - 27 - 25 балл**

**«3» - 24 - 19 баллов**

**«2» - 18 и менее баллов**

**Варианты решений контрольной работы**

**Вариант1**

|  |  |
| --- | --- |
| Часть 1  | Часть 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1)звук 2)слово 3)словосочетание, предложение, 4)часть слова(морфема) | 4 | 1в,2а, 3г, 4б | 2 | 2 | 2 | 4 | 1д, 2ж, 3а, 4е | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 |

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Часть 1  | Часть 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1)фразеологизм 2)часть слова(морфема) 3)часть речи, 4)словосочетание, предложение | 3 | 1б,2г, 3в, 4а | 3 | 1 | 3 | 2 | 1г, 2е, 3д, 4б | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 |

Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс 1 вариант

**Часть 1**

**1. Рядом с каждым названием раздела языкознания запишите название языковой единицы, являющейся объектом его изучения.**

1)фонетика: 2)лексика: 3)синтаксис: 4) морфемика

**2.В каком слове количество букв и звуков не совпадает?**

1) край 2) поленья 3) бульон 4) купаться

**3.Соотнесите характеристики слов из левой колонки.**

1.кочет а)заимствованное

2.аквариум б)устаревшее

3.комп в)диалектное

4.длань г)жаргонное

**4.Укажите слово, не содержащее непроизносимую согласную.**

1)буревес(?)ник 2) ужас(?)ный 3)лес(?)ница 4) намес(?)ник

**5.Укажите слово, которое не является однокоренным по отношению к остальным словам.**

1)наладить 2)глажка 3) налаживать 4) неполадка

**6.Какое существительное не относится ко 2-му склонению?**

1) пластырь 2) мощь 3) френч 4) ключ

**7.Какой глагол не относится к I спряжению?**

1) рыть 2) сопеть 3) запечь 4) гнать

**8. Соотнесите, к каким частям речи относятся выделенные слова.**

1) В платье она выглядела стройнее.

2) В классе кто-то пел

3) Синь озера привлекала и манила.

4) С пятого этажа звучала музыка.

а)имя существительное

б)имя прилагательное в полной форме

в)имя прилагательное в краткой форме

г)имя прилагательное в сравни­тельной степени

д)глагол

е)имя числительное

ж)местоимение

**9.В каком ряду во всех словах пропущена буква и?**

1)пр..соединить, пр..мыкать, пр..ображать 2)ед..ница, бум..ранг, в..негрет 3)пред..стория, меж..нститутский, раз..екать 4)стаканч..ка, отращ..вают, станц..я

**10.В каком примере не является частицей?**

1)(не)глубокий ручей 2)(не)угомонная ребятня 3)(не)синее платье 4)(не)дружный коллектив

**11.В каком ряду во всех словах пропущен ь?**

1)встан(?)те, окунёш(?)ся, балкон(?)чик 2)фонар(?)щик, гон(?)щик, пил(?)щик

3)стриж(?), окатыш(?), блаж(?) 4)шест(?)сот, пят(?)сот, девят(?)сот

**12.В каком примере пишется одна буква н?**

1)гости(н, нн)ая 2)карто(н, нн)ый 3) ваго(н, нн)ый 4) трёхто(н, нн)ый

**13.В каком ряду во всех словах пропущена буква о?**

1)крыж..вник, ш..рник, ш..потный2)пунц..вый, кольц..м, скворц..м3)еж..вый, суш..ный, жж..ный

4)опазд..вать, бесед..вать, завед..вать

**Часть 2**

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него.

(1) День Победы — это праздник, который заставляет всех вспомнить прошлое. (2) Незнание родной истории делает людей … и безразличными к будущему своей Родины и детей. В России нет семьи, которая не потеряла бы кого-нибудь в ту войну.

В День Победы 9 мая 1945 года Москва от имени Роди­ны тридцатью артиллерийскими залпами из тысячи орудий са­лютовала войскам Красной Армии, частям и кораблям Военно- Морского Флота. (5) В этот день газета «Правда» писала: (6) «Девятое мая! (7) Никогда не забудет этого дня советский че­ловек. (8) Как не забудет он 22 июня 1941 года. (9) Между этими датами прошло как бы столетие... мы не ждали двадцать второго июня. (10) Но мы жаждали, чтобы наступил день, когда послед­ний удар свалит с ног чёрное чудовище, оскорблявшее жизнь. (11) И мы нанесли этот удар... Невероятно радостно на душе се­годня. (12) И ночное небо над Москвой, кажется, излучает отра­жение той радости, какой полна советская земля. (13) Мы были свидетелями событий, о которых можно писать тома. (14) Но мы сегодня вмещаем их все в одно слово: победа!..» (По материалам «Энциклопедии семейных торжеств».

**14. Какова тема данного текста?**

1)какой ценой далась победа советскому народу в войне2)День Победы

3)обращение газеты «Правда» к народу 4)историческая правда

**15.В каком предложении выражается основная мысль текста?**

1)в первом 2)в третьем 3)в одиннадцатом 4)в четырнадцатом

**16. Какое слово пропущено во 2-м предложении?**

1)малознающими 2)невежественными 3)чёрствыми 4)равнодушными

**Часть 3**

1.Напишите 5 связных предложений о знаменательной дате 9Мая. (Почему наша страна так гордится этой датой?)

2. Напишите небольшое сочинение-рассуждение «Почему нельзя забывать священную дату 9Мая»?

3. Напиши небольшую заметку в школьную газету о том, что было сделано в классе к празднованию Великой Победы.

Объем работы- 5-8 предложений (не менее 70 слов)

Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс 2 вариант

**Часть 1**

**1. Рядом с каждым названием раздела языкознания запишите название языковой единицы, являющейся объектом его изучения.**

1)фразеология: 2)словообразование: 3)морфология: 4)синтаксис:

**2. В каком слове количество букв и звуков не совпадает?**

1)бурьян 2)женщина 3) мужчина 4) конский

**3.Укажите при помощи стрелочек характеристики слов из левой колонки.**

1)хутор а)заимствованное

2)айс б) устаревшее

3)ветрило в)диалектное

4)троллейбус г)жаргонное

**4.Укажите слово, не содержащее непроизносимую согласную.**

1)чу(?)ствовать 2)лес(?)ный 3) опас(?)ность 4) редкос(?)ный

**5. Укажите слово, которое не является однокоренным по отношению к остальным словам.**

1)подводный 2)приводной 3) заводчик 4) проводник

**6.Какое существительное не относится ко 2-му склонению?**

1)клещ 2)волнение 3) папаша 4) огонь

**7.Какой глагол не относится к II спряжению?**

1) пилить 2) стелить 3) мерить 4) дышать

**8. Соотнесите, к каким частям речи относятся выделенные слова.**

1)Делать что-либо исподтишка. а)имя существительное

2)Рядом сидел крохотный котёнок. б) имя прилагательное в краткой форме

3)Определились три победителя. в)глагол

4)Букет был очарователен. г)местоимение

 д)имя числительное

 е)имя прилагательное в полной форме

 ж) имя прилагательное в сравнительной степени

**9. В каком ряду во всех словах пропущена буква и?**

1)пр..надлежать, пр..остановить, пр..гвоздить 2)куриц..н, милиц..я, бац..лла

3)под..грать, сверх..нтересный, роз..ск 4)колл..ктив, пал..садник, гал..рея

**10. В каком примере не является частицей?**

1)нисколько (не)лучший спектакль 2)(не)модный костюм 3)(не)лепая история 4)(не)важное самочувствие

**11. В каком ряду во всех словах пропущен ь?**

1)убор(?)щик, спор(?)щик, бан(?)щик 2)корж(?), вош(?), овощ(?) 3)восем(?)надцать, пят(?)надцать, сем(?)сот 4)кин(?)те, повер(?)те, еш(?)те

**12. В каком примере пишется одна буква н?**

1)маши(н, нн)ый 2)коре(н, нн)ой 3)индюши(н, нн)ый 4)сте(н, нн)ой

**13. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?**

1)бесш..вный, ш..рох, капюш..н 2)уклад..вать, старт..вать, подч..ркивать

3)деш..вый, дворц..вый, бойц..вый 4)распаш..нка, кореш..к, расч..т

**Часть 2**

Прочитайте текст. Выполните задания, приведённые после него.

(1) 1 Мая — один из самых необычных всемирных праздни­ков. (2) В России история его начинается со времён Петра Перво­го. (3) Жители немецкой слободы в Москве обратились к царю с просьбой узаконить для них первомайский праздник и выделить для его проведения какое-либо место. (4) Им было разрешено со­бираться в роще в Сокольниках. (5) Москвичи с удовольствием ходили смотреть, как веселятся немцы и часто присоединялись к их нехитрым забавам. (6) Позже праздник укоренился в Москве и распространился по всей России. (7) Это был не крестьянский праздник, а скорее городской. (8) Горожане, от дворян до рабо­чих, большими компаниями, семьями собирали припасы, брали самовары, гитары, балалайки и гармоники и выезжали на при­роду.

(9) В советское время 1 Мая отмечался как День междуна­родной солидарности трудящихся всех стран. (10) …

чертой этого праздника была демонстрация. (11) Люди шли в ко­лоннах по Красной площади с разными лозунгами. (12) Самым популярным был лозунг: «Мир. Труд. Май».

(13) Но Первомай всегда называли праздником весны. (14) Он таким и остался в наши дни. (15) 1 Мая — праздник любви, об­новления и ожидания лучших перемен. (По материалам «Энциклопедии семейных торжеств».)

**14.Какова тема данного текста?**

1)1 Мая 2)история Первомая 3)распространение праздника по всей России 4)первомайские демонстрации

**15.В каком предложении выражается основная мысль текста?**

1)во втором 2)в седьмом 3) в двенадцатом 4) в пятнадцатом

**16. Какое слово пропущено в 10-м предложении?**

1)удивительной 2)важной 3) отличительной 4) особенной

**Часть 3**

1.Напишите 5 связных предложений о знаменательной дате 1Мая. (Почему в нашей стране так гордится любят отмечать этот праздник?)

2. Напишите небольшое сочинение-рассуждение «Почему празднование Первомая продолжается и по сей день»?

3. Напиши небольшую заметку в школьную газету на тему «Этот яркий Первомай, мой Первомай».

Объем работы- 5-8 предложений (не менее 70 слов)